

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 21**

Em relação ao pensamento pedagógico de Paulo Freire, julgue os itens que se seguem.

- I Paulo Freire, em uma de suas obras, teoriza com o objetivo de libertar os oprimidos a partir de uma prática comprometida política e socialmente com o processo de libertação e transformação da sociedade.
- II A pedagogia de Paulo Freire pode ser compreendida em uma perspectiva dialética, por suas concepções e referências marxistas e gramscianas.
- III Com o golpe militar de 1964 no Brasil, Paulo Freire foi preso e acusado de atividades subversivas, fato histórico que pode explicar expressões atuais de negação do valor de sua obra para a educação brasileira.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 22

Uma das principais tarefas do professor em seu trabalho pedagógico é garantir a unidade didática entre **X** e **Y**. Para compreender a dinâmica desse processo eminentemente pedagógico, a fim de orientar o processo educacional que se realiza na escola, também se analisa separadamente cada um deles. O professor planeja intencionalmente e organiza o processo de **X**, ao sistematizar os conteúdos e organizar estratégias com objetivo de promover a atividade própria dos estudantes para **Y**.

José Carlos Libâneo. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 1994, 263 p. (com adaptações).

No texto acima, **X** e **Y** correspondem aos processos didáticos básicos denominados, respectivamente, como

- ☐ A planejamento e ensino.
- ☐ B ensino e planejamento.
- ☐ C planejamento e aprendizagem.
- ☐ D aprendizagem e metodologia.
- ☐ E ensino e aprendizagem.

Questão 23

Atualmente, incumbe a todos os profissionais da escola repensar o planejamento de ensino para além dos elementos estruturantes de um plano de aula. Nesse sentido, planejamento de ensino deve ser concebido como

- ☐ A um processo de compartimentação do conhecimento, dos processos e das relações, realizado pelo docente como uma atividade burocrática e fragmentada.
- ☐ B uma atividade burocrática e fragmentada.
- ☐ C um processo contínuo de reflexão, previsão e decisão acerca do trabalho pedagógico com vistas a aproximar escola e realidade social.
- ☐ D uma atividade burocrática, fragmentada e instrumental.
- ☐ E um processo de fragmentação do conhecimento, dos processos e das relações.

Questão 24

Ao final do bimestre, na reunião do conselho de classe em determinada escola classe, Ana, professora do 3.º ano, estava preocupada com o processo de alfabetização do aluno Mateus. Ela relatou ao grupo de professores e da gestão escolar que ele poderia “perder o ano” devido às suas dificuldades, relacionadas tanto ao campo da leitura quanto da escrita.

Em seguida, a coordenadora pedagógica perguntou a Ana sobre as estratégias de ensino adotadas por ela em sala de aula, até aquele momento, para que o grupo pudesse pensar em outras possibilidades.

Ana ficou pensativa sobre sua forma de ensino e não conseguiu responder à pergunta, tendo permanecido em silêncio.

Então, a coordenadora iniciou uma discussão com o grupo sobre a intencionalidade da prática pedagógica e de sua relação com a aprendizagem. Logo, pediu ajuda a Ana e aos colegas para listar no quadro algumas estratégias pedagógicas possíveis para o caso de Mateus.

Acerca dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- ☐ A Mateus deve ter algum diagnóstico que justifique sua dificuldade de aprendizagem e seus responsáveis precisam procurar um bom profissional. Portanto, a professora Ana não precisa ficar tão preocupada.
- ☐ B No conselho de classe, o grupo deveria validar o que a professora Ana relatou e encaminhar o caso de Mateus a uma futura reprovação.
- ☐ C A coordenadora equivocou-se em questionar o ensino da professora Ana, pois o que importaria na situação em apreço seriam as aprendizagens de Mateus.
- ☐ D A professora Ana, os demais colegas e toda a equipe da escola precisam refletir sobre seu trabalho pedagógico e buscar opções de superação para as aprendizagens de Mateus.
- ☐ E A professora Ana não precisa dar satisfações do trabalho dela para ninguém, afinal, quem deve mandar em sua sala de aula é ela.

Questão 25

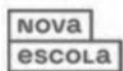
As pesquisas mais recentes produzidas na área de educação, após o período da pandemia de covid-19, suscitaram novas questões a respeito da importância da tecnologia para o processo educativo. Acerca dessas questões e dos resultados das referidas pesquisas, julgue os itens que se seguem.

- I Houve redução do uso da tecnologia por crianças durante a pandemia de covid-19 devido às medidas de proteção, como o isolamento social.
- II Constatou-se a necessidade de construir políticas sólidas de acesso à tecnologia, que tenham abrangência em todos os espaços e classes sociais, de modo a possibilitar a inclusão das ferramentas digitais na educação, com acesso igualitário.
- III Os resultados das citadas pesquisas demonstraram apenas aspectos positivos acerca dos impactos da tecnologia no processo de aprendizagem.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Texto 38A1



Endereço da página:
<https://novaescola.org.br/conteudo/21749/atividade-ao-ar-livre>
 Publicado em NOVA ESCOLA 21 de Setembro | 2023

Contato com a natureza

Brincar lá fora: a potência das atividades ao ar livre

O contato com a natureza oferece oportunidades de aprendizagens que podem contemplar o pleno desenvolvimento das crianças

Paula Sestari



As brincadeiras com pedras, galhos, terra, areia, madeira e outros elementos da natureza estimulam habilidades manuais, o desenvolvimento da imaginação e resolução de problemas por meio de observações de texturas e tamanhos.

Foto/Getty Images

Nova Escola, 21/9/2023. Internet: <novaescola.org.br>.

Questão 26

Tendo em vista que as informações contidas no texto 38A1 (texto e figura) remetem a uma concepção de aprendizagem articulada a uma proposta de prática pedagógica com crianças, assinale a opção correta.

- ☐ A O planejamento de uma prática pedagógica como a citada no texto em apreço se aproxima da concepção de aprendizagem mecânica de novas informações para as crianças em um novo contexto.
- ☐ B A reportagem do texto em consideração apresenta uma perspectiva ideal da prática pedagógica, fora da realidade de dias de chuva e da falta de estruturas da escola brasileira.
- ☐ C Independentemente da compreensão de aprendizagem escolar do professor, sua prática pode ser considerada inovadora e promotora de atividades ao ar livre com as crianças.
- ☐ D Em uma atividade como a citada no texto em questão, o professor pode contemplar a diversidade das formas de aprender, tanto pela singularidade das crianças quanto pelo contexto social de aprendizagem em que estão inseridas.
- ☐ E Atividades ao ar livre, como sugeridas na reportagem objeto do texto em apreço, tiveram sua incorporação à prática pedagógica dificultada, depois das mudanças implementadas pela Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil.

Questão 27

Considerando que as teorias da aprendizagem e suas variadas correntes apresentam uma compreensão de mundo e do indivíduo que cumprem papéis e posicionamentos diferentes em relação ao aprender, julgue os itens subsequentes à luz das informações apresentadas no texto 38A1.

- I No texto em questão, a prática sugerida aos docentes está centrada na criança e em uma análise comportamental, orientada pela abordagem do behaviorismo.
- II A reportagem do texto em apreço evidencia os processos imaginativos e as interações sociais como aspectos relevantes para as aprendizagens das crianças.
- III No texto considerado, a foto das crianças em destaque mostra o quanto as aprendizagens infantis são inatas.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 28

A respeito das ideias do psicólogo russo Lev Semionovitch Vygotsky, que contribuíram, e, ainda hoje, são motivo de grande repercussão, para as áreas de psicologia e pedagogia no Brasil, assinale a opção correta.

- ☐ A Segundo Vygotsky, o aprendizado é uma espécie de garantia do desenvolvimento das características psicológicas especificamente humanas e culturalmente organizadas.
- ☐ B A perspectiva teórica de Vygotsky ancora-se no materialismo dialético ao considerar a dicotomia dos processos humanos, como o biológico e o social.
- ☐ C Em relação à condição histórica, Vygotsky considerou o aspecto da filogênese, que define a formação e o desenvolvimento do indivíduo desde a fecundação do óvulo até a sua morte.
- ☐ D Segundo Vygotsky, o processo de desenvolvimento humano precede e impulsiona os processos de aprendizagem.
- ☐ E De acordo com Vygotsky, a criança possui instrumentos endógenos ao seu desenvolvimento, o que possibilita a *perejivânie* (vivência).

Questão 29

A respeito da teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner, psicólogo cognitivista e educacional estadunidense, julgue os itens seguintes.

- I Gardner desafiou a concepção de inteligência da época, baseada no teste de quociente de intelectual (QI), de Alfred Binet, que se fundamentava na ideia de uma única inteligência.
- II Segundo a teoria das inteligências múltiplas, o cérebro humano possui dois tipos de inteligências: lógico-matemática e linguística.
- III Ao reconhecer a pluralidade da mente do educando como no desenvolvimento das múltiplas inteligências, é possível ampliar as possibilidades de uma prática educativa para as aprendizagens.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 30



Livros do Armandinho. Internet: <tirasbeck.blogspot.com.br>.

A partir do contexto da tira de **Armandinho**, acima apresentada, julgue os itens seguintes.

- I A sociedade brasileira é fortemente marcada pelo racismo estrutural, que também atinge as crianças e os adolescentes negros do país.
- II A educação antirracista visa proteger as crianças e os adolescentes do racismo, ao assegurar que todos tenham garantido seu direito ao desenvolvimento integral.
- III O desenvolvimento infantil constitui-se de aspectos como as situações de vulnerabilidade, as relações e os contextos sociais de vida das crianças.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 31

Considerando que, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais da educação básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, julgue os itens a seguir.

- I A livre expressão é um direito de aprendizagem assegurado na educação infantil.
- II Conhecer os limites do próprio corpo é uma competência prevista na educação infantil.
- III Os conteúdos de ensino, ou unidades temáticas, definem as habilidades de aprendizagem.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 32

O currículo tem muitos e importantes significados pedagógicos e sociais e compreender esses significados é vital para o ofício de ensinar. Acerca das teorias do currículo, julgue os itens que se seguem.

- I As teorias críticas defendem a compreensão do currículo em oposição à aceitação do fazer nele descrito.
- II Os conceitos valorizados pelas diferentes teorias permitem-nos distingui-las umas das outras.
- III O currículo é como uma bússola que indica os princípios ideológicos norteadores da prática em determinado sistema educacional.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 33

O comportamento alimentar de crianças e adolescentes tem causado preocupação em pais e profissionais de saúde e educação, e tem motivado muitas pesquisas na área dos transtornos a ele relacionados. A respeito dos transtornos alimentares de maior incidência entre os adolescentes, julgue os seguintes itens.

- I A restrição alimentar autoimposta com objetivo de perda de peso é uma das características da anorexia nervosa.
- II A pessoa acometida pela bulimia nervosa come de tudo e excessivamente, sem preocupação com o aumento do peso corporal.
- III O transtorno denominado pica caracteriza-se pela preferência por substâncias não reconhecidas como alimentos.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 34

De acordo com a literatura especializada, o *bullying* tornou-se um dos maiores problemas nas escolas de todo o mundo, causando danos emocionais graves aos alunos, às suas famílias e a toda a sociedade. Em relação a esse assunto, julgue os próximos itens.

- I A destruição intencional de pertences de alguém é uma forma de *bullying*.
- II Transtorno do pânico e fobia social são possíveis consequências do *bullying* na vítima.
- III Pela ausência de contato da vítima com o agressor, o *bullying* virtual tem resultados menos traumáticos.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item II está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 35

Para o professor José Carlos Libâneo, a avaliação, como tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. No que concerne à avaliação da aprendizagem, julgue os itens subsecutivos.

- I A avaliação diagnóstica tem como objetivo separar os bons alunos dos medianos e fracos.
- II A avaliação, no processo de ensino e aprendizagem, envolve aspectos objetivos e subjetivos.
- III A função pedagógico-didática está ligada à função de controle.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item I está certo.
- ☐ B Apenas o item II está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ D Apenas os itens II e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 36

A prática pedagógica decorre da influência de diversos fatores sociais, políticos e filosóficos. No que se refere à dimensão sociopolítica da avaliação pedagógica, julgue os itens subsequentes.

- I A prática pedagógica emancipadora depende da prontidão do aluno.
- II O ensino deve considerar a articulação entre o sujeito e a sociedade na qual ele está inserido.
- III Pela prática educativa, conhecem-se os valores que moldam a formação do educador.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

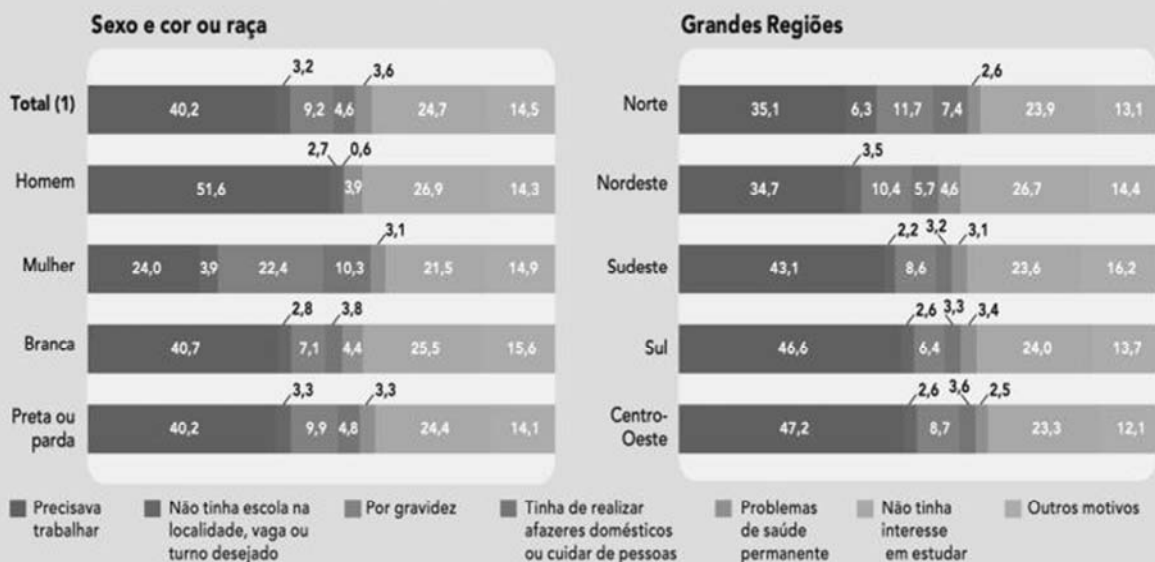
Questão 37

IBGE

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Motivo do abandono

Pessoas de 14 a 29 anos com nível de instrução inferior ao médio completo, por motivo do abandono escolar ou de nunca ter frequentado escola (%)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.
(1) Inclusive as pessoas que se declararam de cor ou raça indígena, amarela ou ignorada.

O gráfico acima fornece alguns dados da Pesquisa Nacional por Amostras de Domicílios Contínua (PNAD 2022). Acerca de aspectos diversos relativos a acesso, permanência, sucesso e evasão escolar, assinale a opção correta, considerando os dados do gráfico apresentado.

- A O acesso, a permanência e o sucesso no processo de escolarização depende do estudante e os motivos do abandono escolar expressam muito bem essa realidade.
- B O abandono escolar tem como única causa a necessidade de um trabalho ou busca por emprego da população.
- C O debate e a busca por soluções para equacionar o problema do abandono e da evasão escolar precisam contemplar as suas diferentes causas.
- D A falta de interesse da população brasileira em estudar é um motivo pessoal do abandono e não se articula em nenhum aspecto com a qualidade da educação escolar e as políticas educacionais.
- E Dados pertinentes à educação colhidos em pesquisas recentes mostram que as experiências escolares somente são ruins na etapa do ensino médio.

Questão 38

Julgue os itens que se seguem, a respeito do conceito e da importância da avaliação no processo de escolarização.

- I A avaliação promovida em sala de aula não se refere apenas a momentos formais, como uma prova.
- II Embora a avaliação da aprendizagem em sala de aula seja o nível mais conhecido da avaliação educacional, este não pode ser concebido como o único nível de avaliação existente.
- III Existem três níveis integrados de avaliação da qualidade de ensino: avaliação em larga escala em redes de ensino, avaliação institucional da escola e avaliação da aprendizagem em sala de aula.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 39

Acerca da profissão docente e do processo de formação desse profissional, assinale a opção correta.

- A O trabalho de um professor pode ser desenvolvido por qualquer pessoa que domine um conhecimento e uma técnica.
- B Atualmente, um dos aspectos mais valorizados no trabalho de professores é o plano de cargos, carreiras e remunerações, regulamentado pela Lei n.º 11.738/2008.
- C A formação docente, continuada em serviço, garantida por diferentes normativos, inclusive a LDB, trata do processo de aquisição de conhecimentos e técnicas de ensino.
- D Além de uma formação inicial no ensino superior e demais exigências para o ingresso na profissão docente, o trabalho de professores prevê um processo de formação continuada em serviço ao longo de toda a sua carreira.
- E Professores graduados em licenciatura e formados em pedagogia só podem dar aulas para crianças pequenas e trabalhar na educação infantil.

Questão 40

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- A estrutura-se em direitos de aprendizagem ou habilidades que os estudantes devem desenvolver em cada etapa da educação básica, da educação infantil ao ensino médio.
- B da educação infantil propõe um eixo integrador para o trabalho pedagógico com as crianças: brincar e interagir.
- C criou uma unidade para a proposta educacional brasileira e, ao ser implementada, estabeleceu um currículo único para todo o país.
- D orienta o trabalho pedagógico docente e propõe formas de ensino que, por vezes, podem restringir a autonomia de professores.
- E da educação infantil e a BNCC do ensino fundamental se organizam em diversos campos de experiências.

Questão 41

Planejar é uma atividade primordial na ação docente. Entre os diversos tipos de planejamentos, aquele que interfere diretamente na aula é o

- A plano de ensino.
- B plano de curso.
- C planejamento participativo.
- D plano da escola.
- E plano de aula.

Questão 42

No caso da educação especial inclusiva, a orientação é de que ela deve ser iniciada

- A nas instituições específicas que ofertam atendimento educacional especializado.
- B nos programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- C em centros de atendimento educacional especializados, públicos ou privados, de acordo com a necessidade da criança.
- D em salas de aulas comuns desde a educação infantil, onde há estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais.
- E nas escolas regulares, durante o horário das aulas da classe comum, em turmas específicas para cada tipo de deficiência.

Questão 43

Acerca de práticas docentes, fundamentos teóricos e tendências pedagógicas, assinale a opção correta.

- A Postura libertadora é aquela em que o professor transmite a matéria conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem, enquanto o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- B A postura tecnicista é pautada pelo diálogo como método básico, segundo o qual educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.
- C Na postura tradicional, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, e, em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- D A postura renovada não diretiva consiste no provimento de condições em que professores e alunos possam colaborar para fazer progredir as trocas de experiências e conteúdos.
- E Na tendência crítico-social dos conteúdos, o professor se comporta como um especialista em relações humanas, aceitando o aluno como ele é, sem intervir no processo de aprendizagem.

Questão 44

A didática na perspectiva histórico-cultural tem sido bastante utilizada na formação de professores no Brasil. Essa prática é fundamentada na teoria de

- A Piaget.
- B Vygotsky.
- C Ausubel.
- D Skinner.
- E Pavlov.

Questão 45

A pedagogia de projetos é uma estratégia pedagógica que incentiva a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. A respeito desse tema, é correto afirmar que a

- A transdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas deixam de trabalhar seus conteúdos isoladamente e focam no tema do projeto.
- B interdisciplinaridade acontece quando cada professor trabalha em sua disciplina isoladamente.
- C transdisciplinaridade é a valorização de cada disciplina em seus conteúdos particulares.
- D interdisciplinaridade é a extinção das disciplinas em função de temas gerais trabalhados.
- E interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade só podem existir dentro do ambiente escolar.

Questão 46

As formas de avaliação escolar passaram por várias transformações ao longo da história da educação brasileira. Assinale a opção que apresenta uma característica de avaliação na perspectiva crítica.

- A** Fundamenta-se no paradigma construtivista.
- B** O avaliador exerce papel de juiz.
- C** Enfatiza o resultado (produto).
- D** Enfatiza a memorização.
- E** O aluno é avaliado pelo seu comportamento em sala de aula.

Questão 47

Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- A** a escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- B** a educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- C** os docentes são antiéticos frente aos estudantes.
- D** a instituição ignora a formação integral do ser humano.
- E** a escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.

Questão 48

O projeto político-pedagógico é um importante documento da escola porque

- A** capacita seus membros a decidir livremente.
- B** é elaborado pelos gestores da escola.
- C** viabiliza a gestão democrática na escola.
- D** define quais conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula.
- E** limita a intervenção das políticas públicas na ação da escola.

Questão 49

A Constituição Federal de 1988 é um importante marco referencial na elaboração de políticas públicas para a educação básica do Brasil. Nessa perspectiva, é correto afirmar que as políticas públicas para a educação básica

- A** devem ser construídas levando-se em consideração os interesses dos partidos políticos.
- B** são direcionadas para apenas uma parcela da população.
- C** dependem da vontade individual dos representantes públicos.
- D** devem garantir o acesso à educação de qualidade.
- E** visam diminuir o fracasso escolar provocado pelas classes menos favorecidas.

Questão 50

A gestão democrática na escola tem como princípio

- A** a centralização das decisões nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas.
- B** o poder e a autoridade, exercidos unilateralmente, enfatizando as relações de subordinação, retirando das pessoas o direito de pensar e decidir sobre seu trabalho.
- C** a percepção do diretor como único responsável pelo êxito das ações do grupo sob seu comando e do baixo grau de participação das pessoas.
- D** a visão de que a escola é uma estrutura totalmente objetiva, neutra e independente das pessoas.
- E** o pressuposto de que a escola é uma construção social composta pelas subjetividades dos professores, alunos, pais, funcionários e integrantes da comunidade.

Espaço livre