

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 21**

Com o desenvolvimento das cidades, Atenas tornou-se o centro da vida social, política e cultural da Grécia. Também foi nesse cenário que se desenvolveu a democracia grega, que ficou marcada por

- A** afirmar a igualdade de todos os homens adultos perante as leis.
- B** promover eleições diretas para escolhas de seus representantes.
- C** desconsiderar o poder da fala e da persuasão.
- D** cultivar o ideal de homem perfeito, que era o guerreiro belo e bom.
- E** desprezar a formação do cidadão e as deliberações da assembleia.

Questão 22

Acerca de filosofia, verdade e argumentação, julgue os itens seguir.

- I A credibilidade e a aceitação do argumento concentram-se essencialmente no prestígio da pessoa que argumenta.
- II O argumento filosófico pode e deve ser contestado; desde que as possíveis contestações tenham credibilidade e formem outros bons argumentos.
- III Um argumento filosófico tem mérito quando deixa aberto um espaço para que o argumentador e o interlocutor contestem as asserções e as teses.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens II e III estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Nenhum item está certo.

Questão 23

A propósito de filosofia, ética e felicidade, julgue os itens que se seguem.

- I Para Platão, existe uma ética da boa vida, que é pautada no dever cuja motivação é externa.
- II Na filosofia platônica, o bem, com suas motivações internas e objetivas, fundamenta a ética da boa vida.
- III A moral e os bons costumes são noções que sedimentam a ética da boa vida na concepção platônica.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 24

Acerca de filosofia, arte e ciências, assinale a opção correta.

- A** A filosofia, a ciência e a arte possuem em suas estruturas características de produção de conhecimento que se diferenciam a tal ponto, que desde a Idade Média são fragmentadas e distantes entre si.
- B** Durante a Idade Média, ao observar o sistema das artes liberais e a organização do ensino, percebe-se a separação entre filosofia, arte e ciência.
- C** Na modernidade, arte e ciência começaram a se aproximar e a assumir características, linguagens, métodos, processos cognitivos e vinculações epistemológicas muito próximas umas das outras.
- D** Os métodos experimentais surgidos durante a antiguidade clássica passaram a discriminar as questões metafísicas das racionais separando, assim, as artes das ciências.
- E** Durante os séculos XVI e XVII, a filosofia, a ciência e a arte começaram a se separar principalmente por conta da consolidação da ciência e de sua produção de conhecimento puramente racional.

Questão 25

Segundo Aristóteles, elementos positivos como a riqueza e a saúde não possuem nenhum valor, se a alma do indivíduo em questão não for boa. Quando trata da busca da felicidade, Aristóteles se refere à alma do tipo

- A** vegetativa.
- B** intelectual.
- C** honrosa.
- D** sensitiva.
- E** concupiscível.

Questão 26

Conforme a filosofia de Spinoza, é correto afirmar que

- A** os julgamentos e normativas morais nos colocam mais próximos da nossa felicidade.
- B** o caminho para alcançar uma vida feliz implica necessariamente o aperfeiçoamento das emoções.
- C** o controle dos afetos ruins aumenta nossa potência de ação e facilita a aproximação com a felicidade.
- D** há muitas paixões que diminuem o nosso *conatus*; cultivá-las é fundamental para alcançarmos a felicidade.
- E** o afeto pode ser controlado pela razão, superando a tristeza, o ódio ou o medo.

Questão 27

A moral agostiniana afirma que só viverá de forma moralmente perfeita aquele que procurar atingir o bem supremo. Agostinho de Hipona entende que

- A** a virtude, por excelência, é conhecer e imitar a Deus, gozando do bem superior.
- B** a felicidade está nos bens materiais, na conquista de terras e outros bens mundanos.
- C** a prática de virtudes como o amor à pátria e o apreço pela honra são os princípios para alcançar o bem supremo.
- D** o amor a si mesmo e ao próximo é a condição para ser verdadeiramente livre.
- E** a virtude como o amor perfeito se dá por meio dos prestígios da glória humana.

Questão 28

Kant defende a ideia de que o pensamento deveria ser uma faculdade autônoma e livre de amarras, pois ele considera que

- Ⓐ o pensamento autônomo está vinculado ao pensamento religioso.
- Ⓑ a moral do dever ocorre quando atingimos a maioria civil.
- Ⓒ as regras morais, exteriores, são absorvidas pela razão.
- Ⓓ a ética se fundamenta exclusivamente na razão.
- Ⓔ o dever provém de fora, por heteronomia.

Questão 29

Na elaboração da teoria da genealogia da moral, Nietzsche considera que

- Ⓐ saúde diz respeito às forças vitais do organismo.
- Ⓑ saúde consiste no cultivo de valores afirmativos frente à vida.
- Ⓒ doença é a condição anormal que afeta negativamente o organismo.
- Ⓓ saúde é o estado de boa disposição física e psíquica, e de bem-estar.
- Ⓔ doença é a alteração biológica do estado de saúde de um ser.

Questão 30

Ao analisar a moral de civilização ocidental, Nietzsche identifica dois tipos de homem: o fraco e o forte. Nesse sentido, o homem

- Ⓐ formado na moral cristã nega os valores terrenos em função de uma crença metafísica, por isso deve ser considerado forte.
- Ⓑ adestrado, educado e criado em uma perspectiva escravo-sacerdotal tende a ser mais forte que aquele criado fora desses padrões morais.
- Ⓒ fraco é obediente porque foi criado com os valores dos nobres e aristocratas, por isso é mais sadio e cheio de vitalidade.
- Ⓓ bom é o homem forte, ao passo que o homem mau é o homem fraco.
- Ⓔ forte é mais potente, ativo e violento; por outro lado, é considerado um perigo aos bons costumes e, dessa maneira, é encarado como “mau”.

Questão 31

A respeito dos debates entre as posições racionalista e empirista, assinale a opção correta.

- Ⓐ Descartes é considerado um filósofo empirista por defender a primazia dos sentidos, em detrimento da razão, como forma de obter conhecimento.
- Ⓑ Segundo Descartes, as ideias adventícias são criações da imaginação humana.
- Ⓒ O inatismo cartesiano consiste na defesa da existência de ideias que não poderiam ser resultado dos sentidos ou da fantasia.
- Ⓓ **A Nova Atlântida**, de Francis Bacon, é um relato ficcional, porém fiel à dinâmica da sociedade.
- Ⓔ Francis Bacon descreveu uma série de técnicas, instrumentos e dispositivos da casa de Salomão em sua obra **Meditações Metafísicas**.

Questão 32

A respeito do tratamento que pensadores deram a questões relativas ao desenvolvimento tecnológico, julgue os seguintes itens.

- I Horkheimer e Adorno valorizam o avanço tecnológico, afirmando que a miséria no mundo tem diminuído à medida que tem crescido a capacidade técnica de eliminar toda a miséria.
- II Benjamin postula que as mudanças ocorridas nos processos de produção não se refletiram na área da cultura, pois são atividades de natureza diferente.
- III Segundo Heidegger, a tecnologia, além de elaborar instrumentos para fins práticos, é uma forma de conhecer a natureza oculta das coisas.
- IV Benjamin analisou que, mesmo com a reprodutibilidade técnica, a obra de arte não se tornou um fenômeno de massa.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Nenhum item está certo.
- Ⓑ Apenas o item I está certo.
- Ⓒ Apenas o item II está certo.
- Ⓓ Apenas o item III está certo.
- Ⓔ Apenas o item IV está certo.

Questão 33

Na tradição filosófica, sobretudo a partir do advento da modernidade, a exploração do conhecimento científico como objeto de estudo mobilizou inúmeros pensadores e pensadoras. Em relação a essa temática, assinale a opção correta.

- Ⓐ Um dos desafios enfrentados pela teoria moderna no que se refere ao conhecimento foi superar o pensamento medieval e seu desprezo pela fé.
- Ⓑ Leibniz apresentou uma solução para as divergências entre inatistas e empiristas ao conceber a existência de verdades de razão e verdades de fato.
- Ⓒ Hume discordava da distinção proposta entre impressões e ideias, que as enquadrava em diferentes classes de percepções.
- Ⓓ Kant refutou a ideia de que todo conhecimento começa com a experiência, mas nem todo o conhecimento procede da experiência.
- Ⓔ Em uma de suas obras, Kant afirma que Hume o despertou de um sono dogmático.

Questão 34

Estas lições são dedicadas à estética, cujo objeto é o amplo reino do belo: de modo mais preciso, seu âmbito é a arte, na verdade a bela arte. O nome estética decerto não é propriamente de todo adequado para este objeto.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel. **Cursos de estética I**. 2.ª ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Tendo como referência o fragmento de texto apresentado, assinale a opção correta a respeito da estética e da filosofia da arte.

- Ⓐ O termo estética é considerado o mais adequado por Hegel ao seu trabalho, que tem como objeto a “bela arte”.
- Ⓑ Segundo Hegel, o termo estética designa a ciência do sentido.
- Ⓒ Estética não constitui um tema de relevância no pensamento de Hegel.
- Ⓓ Nietzsche, ao elaborar suas ideias sobre vontade e representação, se inspirou no modo como Hegel pensou a dicotomia entre Dionísio e Apolo.
- Ⓔ As ideias de Nietzsche sobre arte foram parcialmente explicadas na obra **Fenomenologia do Espírito**.

Questão 35

A respeito das ideias de Heidegger e Gadamer acerca de arte e sentido, assinale a opção correta.

- Ⓐ Heidegger entende que o artista é a origem da obra de arte, mas a recíproca não é verdadeira.
- Ⓑ Segundo Heidegger, é um erro pensar a obra de arte como uma coisa.
- Ⓒ Heidegger entende que há entre artista e obra uma relação de reciprocidade: o artista é a origem da obra e a obra é a origem do artista.
- Ⓓ Gadamer considerava que a experiência da arte não poderia servir como uma advertência para que a ciência reconhecesse seus limites.
- Ⓔ Gadamer era contrário à ideia de compreender a experiência hermenêutica da arte como manifestação da verdade.

Questão 36

Em relação às ideias de representantes da Escola de Frankfurt, assinale a opção correta.

- Ⓐ Benjamin critica a reprodutibilidade técnica da arte, alegando, entre outras questões, que a existência única da obra de arte estaria ausente mesmo na reprodução mais perfeita.
- Ⓑ A ideia de indústria cultural expressa a transformação pela qual passou a produção artística, que deixou de ser tecnicamente reprodutível.
- Ⓒ Segundo Benjamin, o conceito de autenticidade está relacionado com a capacidade de reprodução infinita da obra de arte.
- Ⓓ Segundo Adorno e Horkheimer, o esclarecimento se refere ao movimento racional de justificativa da presença de Deus no pensamento contemporâneo.
- Ⓔ Benjamin menciona pela primeira vez o conceito de indústria cultural em sua obra **Dialética do Esclarecimento**, publicada em 1947.

Questão 37

O Instituto para Pesquisa Social em Frankfurt foi um importante centro de pesquisa ao longo do século XX. Sobre o Instituto e as pesquisas nele desenvolvidas, assinale a opção correta.

- Ⓐ O conceito de teoria crítica referenciada na proposta da Escola de Frankfurt surgiu em um texto de Habermas, intitulado **Teoria Tradicional e Teoria Crítica**, em 1937.
- Ⓑ Participaram da Escola de Frankfurt, em diferentes períodos no século XX, Adorno, Nietzsche e Gadamer.
- Ⓒ Membros da Escola de Frankfurt afirmaram que o conhecimento técnico, ao mesmo tempo em que expande os horizontes da atividade e do pensamento humano, possibilita o desenvolvimento da autonomia de cada indivíduo.
- Ⓓ Para o desenvolvimento dos trabalhos na Escola de Frankfurt, foi fundamental a transferência de expoentes do instituto dos Estados Unidos da América para a Alemanha no contexto da Segunda Guerra Mundial.
- Ⓔ O pensamento filosófico da Escola de Frankfurt ficou conhecido como teoria crítica.

Questão 38

No que se refere à interdisciplinaridade no ensino de filosofia, assinale a opção correta.

- Ⓐ Ao ensinar os diferentes períodos da história da filosofia, o professor de filosofia garante por si só a interdisciplinaridade.
- Ⓑ A interdisciplinaridade da filosofia com outras áreas de conhecimento é garantida quando se estuda teoria do conhecimento e metafísica.
- Ⓒ A interdisciplinaridade é efetivada quando se articula o que se pretende ensinar com um modo de ensinar que integra saberes de diferentes disciplinas.
- Ⓓ A filosofia é um tipo de conhecimento inerentemente interdisciplinar, portanto não há como estabelecer interdisciplinaridade entre a filosofia e outras áreas do conhecimento.
- Ⓔ A filosofia só pode estabelecer interdisciplinaridade com as disciplinas da área de ciências humanas e sociais aplicadas, pois, com as demais áreas, ocorreria um processo de transdisciplinaridade.

Questão 39

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as competências específicas das ciências humanas e sociais aplicadas para o ensino médio incluem

- I participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- II compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições.
- III identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os direitos humanos.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 40

É uma habilidade específica da área de ciências humanas e sociais aplicadas prevista na BNCC

- Ⓐ analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).
- Ⓑ analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da vida, da Terra e do universo com as teorias científicas aceitas atualmente.
- Ⓒ debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes.
- Ⓓ identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.
- Ⓔ analisar os diálogos e os processos de disputa por legitimidade nas práticas de linguagem e em suas produções (artísticas, corporais e verbais).

Questão 41

Planejar é uma atividade primordial na ação docente. Entre os diversos tipos de planejamentos, aquele que interfere diretamente na aula é o

- A** plano de ensino.
- B** plano de curso.
- C** planejamento participativo.
- D** plano da escola.
- E** plano de aula.

Questão 42

No caso da educação especial inclusiva, a orientação é de que ela deve ser iniciada

- A** nas instituições específicas que ofertam atendimento educacional especializado.
- B** nos programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- C** em centros de atendimento educacional especializados, públicos ou privados, de acordo com a necessidade da criança.
- D** em salas de aulas comuns desde a educação infantil, onde há estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais.
- E** nas escolas regulares, durante o horário das aulas da classe comum, em turmas específicas para cada tipo de deficiência.

Questão 43

Acerca de práticas docentes, fundamentos teóricos e tendências pedagógicas, assinale a opção correta.

- A** Postura libertadora é aquela em que o professor transmite a matéria conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem, enquanto o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- B** A postura tecnicista é pautada pelo diálogo como método básico, segundo o qual educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.
- C** Na postura tradicional, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, e, em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- D** A postura renovada não diretiva consiste no provimento de condições em que professores e alunos possam colaborar para fazer progredir as trocas de experiências e conteúdos.
- E** Na tendência crítico-social dos conteúdos, o professor se comporta como um especialista em relações humanas, aceitando o aluno como ele é, sem intervir no processo de aprendizagem.

Questão 44

A didática na perspectiva histórico-cultural tem sido bastante utilizada na formação de professores no Brasil. Essa prática é fundamentada na teoria de

- A** Piaget.
- B** Vygotsky.
- C** Ausubel.
- D** Skinner.
- E** Pavlov.

Questão 45

A pedagogia de projetos é uma estratégia pedagógica que incentiva a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. A respeito desse tema, é correto afirmar que a

- A** transdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas deixam de trabalhar seus conteúdos isoladamente e focam no tema do projeto.
- B** interdisciplinaridade acontece quando cada professor trabalha em sua disciplina isoladamente.
- C** transdisciplinaridade é a valorização de cada disciplina em seus conteúdos particulares.
- D** interdisciplinaridade é a extinção das disciplinas em função de temas gerais trabalhados.
- E** interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade só podem existir dentro do ambiente escolar.

Questão 46

As formas de avaliação escolar passaram por várias transformações ao longo da história da educação brasileira. Assinale a opção que apresenta uma característica de avaliação na perspectiva crítica.

- A** Fundamenta-se no paradigma construtivista.
- B** O avaliador exerce papel de juiz.
- C** Enfatiza o resultado (produto).
- D** Enfatiza a memorização.
- E** O aluno é avaliado pelo seu comportamento em sala de aula.

Questão 47

Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- A** a escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- B** a educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- C** os docentes são antiéticos frente aos estudantes.
- D** a instituição ignora a formação integral do ser humano.
- E** a escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.

Questão 48

O projeto político-pedagógico é um importante documento da escola porque

- A** capacita seus membros a decidir livremente.
- B** é elaborado pelos gestores da escola.
- C** viabiliza a gestão democrática na escola.
- D** define quais conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula.
- E** limita a intervenção das políticas públicas na ação da escola.

Questão 49

A Constituição Federal de 1988 é um importante marco referencial na elaboração de políticas públicas para a educação básica do Brasil. Nessa perspectiva, é correto afirmar que as políticas públicas para a educação básica

- A** devem ser construídas levando-se em consideração os interesses dos partidos políticos.
- B** são direcionadas para apenas uma parcela da população.
- C** dependem da vontade individual dos representantes públicos.
- D** devem garantir o acesso à educação de qualidade.
- E** visam diminuir o fracasso escolar provocado pelas classes menos favorecidas.

Questão 50

A gestão democrática na escola tem como princípio

- Ⓐ a centralização das decisões nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas.
- Ⓑ o poder e a autoridade, exercidos unilateralmente, enfatizando as relações de subordinação, retirando das pessoas o direito de pensar e decidir sobre seu trabalho.
- Ⓒ a percepção do diretor como único responsável pelo êxito das ações do grupo sob seu comando e do baixo grau de participação das pessoas.
- Ⓓ a visão de que a escola é uma estrutura totalmente objetiva, neutra e independente das pessoas.
- Ⓔ o pressuposto de que a escola é uma construção social composta pelas subjetividades dos professores, alunos, pais, funcionários e integrantes da comunidade.

Espaço livre