

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 21**

Compreendendo que os sujeitos surdos são diversos e se comunicam de diferentes formas, as escolas comuns inclusivas devem adaptar os materiais didáticos conforme as necessidades comunicacionais de cada estudante surdo. Essa afirmação está relacionada ao seguinte princípio da educação inclusiva:

- A** toda pessoa tem o direito de acesso à educação.
- B** toda pessoa aprende.
- C** o ensino inclusivo diz respeito a todos.
- D** o processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- E** o convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos.

Questão 22

Conforme a Lei federal n.º 10.436/2002, a língua brasileira de sinais (LIBRAS) é

- A** reconhecida como meio legal de comunicação e expressão.
- B** considerada a segunda língua oficial do país.
- C** aceita como um idioma brasileiro.
- D** constituída por gestos, mímicas e pantomimas.
- E** admitida como a língua universal dos surdos.

Questão 23

Considerando que a Constituição Federal estabelece, em seu artigo 211, que a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino, julgue os itens a seguir.

- I A União atuará prioritariamente no ensino superior.
- II Os municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- III Os estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente na educação infantil e no ensino médio.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 24

Julgue os próximos itens, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que incluiu em 2021 a educação bilíngue de surdos como uma nova modalidade educacional.

- I A educação bilíngue de surdos deve ser oferecida, em LIBRAS, como primeira língua; e, em português escrito, como segunda língua.
- II A oferta de atendimento educacional especializado é obrigatória em salas de recursos multifuncionais.
- III A presença do tradutor intérprete de LIBRAS e português deve ser garantida em todas as atividades escolares.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 25

O Brasil ratificou a convenção interamericana para a eliminação de todas as formas de discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência, quando se comprometeu a tomar medidas que fossem necessárias para eliminar a discriminação contra as pessoas com deficiência. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- I Realizar atividades culturais escolares sem acessibilidade em LIBRAS é uma forma de discriminação da pessoa surda.
- II Beneficiar os estudantes surdos em provas e avaliações por meio de consulta ao livro e tempo adicional é um modo de combater a discriminação.
- III Eliminar as barreiras comunicacionais, disponibilizando materiais didáticos em LIBRAS, legendas e janelas de LIBRAS em materiais audiovisuais possibilita plena participação dos sujeitos surdos em igualdade de condições.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens II e III estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 26

De acordo com a política nacional da educação especial (PNEE) na perspectiva da educação inclusiva, julgue os itens seguintes.

- I As diretrizes da PNEE dispõem que, devido às diferenças linguísticas dos estudantes surdos, estes devem ser matriculados em escola bilíngue para surdos.
- II A PNEE admite a matrícula de estudante surdo em turmas exclusivas para surdos.
- III A PNEE orienta que o estudante surdo pode ser matriculado em turmas comuns na escola regular juntamente com outros estudantes surdos.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 27

Conforme a política nacional da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, uma finalidade do atendimento educacional especializado é

- A** eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes.
- B** complementar a educação regular.
- C** elaborar o currículo da educação especial.
- D** suplementar a educação regular.
- E** substituir a educação regular.

Questão 28

Os três momentos didático-pedagógicos do atendimento educacional especializado para estudantes surdos são

- A** os ensinamentos da LIBRAS, do português oral e do português escrito.
- B** o ensino da LIBRAS, a estimulação rítmica e o ensino do português escrito.
- C** os ensinamentos da LIBRAS, dos demais conteúdos em LIBRAS e da língua portuguesa escrita.
- D** o ensino da LIBRAS, a estimulação do português oral e o ensino dos demais conteúdos.
- E** os ensinamentos do português oral, do português escrito e da LIBRAS.

Questão 29

Para atender às determinações do Decreto n.º 5.626/2005, além do professor de LIBRAS ou instrutor de LIBRAS, as instituições federais de ensino devem prover as escolas com

- I tradutor e intérprete de LIBRAS – língua portuguesa.
- II professor para o ensino de língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.
- III professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 30

Conforme a Lei n.º 12.319/2010, o tradutor e intérprete de LIBRAS deve

- I atuar com qualquer estudante surdo, independentemente de gênero, raça, classe social ou religião.
- II atuar com discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.
- III conhecer as especificidades da comunidade surda.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 31

Com base na Lei federal n.º 10.098/2000, assinale a opção correta.

- A Acessibilidade é a possibilidade e condição de utilização, com segurança e autonomia, de serviços e instalações abertos ao público, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- B Ajuda técnica abrange qualquer ajuda que facilite a autonomia pessoal ou possibilite o acesso e o uso de meio físico mediante tecnologias assistivas.
- C Uma pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida tem capacidade limitada de se relacionar com o meio, bem como de utilizá-lo.
- D As barreiras são classificadas em diferentes tipos, desconsiderando-se as de comunicações e informação.
- E Mobiliário urbano é o conjunto de elementos de urbanização cuja modificação provoque alterações substanciais e exija adaptação a pessoas com deficiência.

Questão 32

Assinale a opção correta, no que se refere à acessibilidade a edifícios públicos ou de uso coletivo, com base na Lei federal n.º 10.098/2000.

- A Além de terem todos os banheiros acessíveis, os edifícios deverão distribuir seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- B A reforma de edifícios públicos destinados ao uso coletivo deverá ser executada de modo que eles sejam ou se tornem acessíveis às pessoas com mobilidade reduzida.
- C Na construção de edifícios públicos, deverão ser observados alguns requisitos mínimos de acessibilidade para pessoas com dificuldade de locomoção temporária, como reserva de vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres.
- D Todos os itinerários que se comuniquem horizontal e verticalmente com todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, devem cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata a lei em apreço.
- E Todos os acessos ao interior da edificação devem permanecer livres de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Questão 33

Acerca da Lei federal n.º 10.436/2002, assinale a opção correta.

- A A lei em questão proporcionou que a LIBRAS obtivesse mais visibilidade no país, tendo sido desenvolvidas diversas ações com o objetivo de torná-la cada vez mais acessível, ao reconhecê-la como meio legal de comunicação e expressão.
- B A LIBRAS é uma forma de comunicação e expressão semelhante ao português em sua estrutura gramatical, constituindo-se em um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos oriundos da interação das comunidades de pessoas surdas com os surdos oralizados.
- C A lei em questão dispõe que a LIBRAS não poderá substituir a língua portuguesa.
- D A lei em apreço garante de forma clara a obrigatoriedade, por parte dos poderes público e privado, da difusão da LIBRAS com a adoção de estratégias relevantes para tornar a comunicação para surdos mais acessível nas escolas.
- E As instituições públicas devem ofertar atendimento e tratamento adequados às pessoas com deficiência auditiva, que poderão ser realizados por empresa privada, quando não os houver na rede pública.

Questão 34

De acordo com o Decreto federal n.º 5.626/2005, julgue os seguintes itens.

- I Considera-se deficiência auditiva a perda unilateral, parcial ou total, de 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1 kHz, 2 kHz e 3 kHz.
- II Para fins de aplicabilidade do decreto em apreço, pessoa surda é aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais.
- III O decreto em questão regulamenta a Lei n.º 10.436/2002 e o art. 18 da Lei n.º 10.098/2000.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 35

Conforme o Decreto-lei n.º 5.626/2005,

- Ⓐ a LIBRAS será disciplina curricular obrigatória em todos os cursos de nível superior e na educação profissional.
- Ⓑ as instituições federais de ensino devem garantir ensino da língua portuguesa na modalidade oral, como segunda língua para pessoas surdas.
- Ⓒ os estudantes surdos terão assegurada na escola uma educação bilíngue: LIBRAS e língua portuguesa escrita.
- Ⓓ os professores que atuam na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, formados após a publicação do referido decreto, passaram por uma formação superior no curso de Letras em LIBRAS.
- Ⓔ o Ministério da Educação promoverá programas para a criação de cursos nas escolas de nível médio, garantindo profissionais especializados para atuar nos cursos de graduação, com proficiência em LIBRAS.

Questão 36

O Decreto n.º 5.626/2005 prevê que o Ministério da Educação promoverá, a partir da sua publicação, programas específicos para a criação de cursos de graduação:

- I para a formação de professores surdos e ouvintes, que viabilize a educação bilíngue: LIBRAS — língua portuguesa como segunda língua.
- II de licenciatura em Letras — LIBRAS ou em Letras — LIBRAS/língua portuguesa, como segunda língua para surdos.
- III de formação em tradução e interpretação de LIBRAS — língua portuguesa.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item III está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 37

Segundo o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Estado tem de assegurar à criança e ao adolescente o direito de

- I atendimento no ensino médio.
- II acesso aos níveis mais elevados do ensino, após a conclusão do ensino médio.
- III atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas o item III está certo.
- Ⓓ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 38

Em uma escola, após reunião do conselho de classe, verificou-se que determinado estudante, já repetente do 3.º ano do ensino fundamental, esteve infrequente no terceiro bimestre, apesar de as suas faltas serem alternadas.

Nessa situação hipotética, com base no ECA, o diretor do estabelecimento de ensino fundamental deverá

- Ⓐ registrar a ocorrência no diário de classe, para posterior notificação ao conselho escolar.
- Ⓑ notificar a secretaria da escola, para esta proceder ao devido registro do fato no livro de ocorrências.
- Ⓒ encaminhar o caso ao Ministério Público, para a devida advertência ao aluno, após esgotados os recursos escolares.
- Ⓓ comunicar a ocorrência ao conselho tutelar, após esgotados os recursos escolares.
- Ⓔ comunicar a ocorrência ao juiz da infância e juventude.

Questão 39

Na estrutura linguística da LIBRAS, encontram-se os dêiticos, que consistem em

- Ⓐ configurações de mão.
- Ⓑ atos de passar do português para voz.
- Ⓒ apontamentos/referenciação na LIBRAS.
- Ⓓ expressões não manuais.
- Ⓔ atos de passar do português para a LIBRAS.

Questão 40

A gramática da LIBRAS é estruturada por meio dos seguintes parâmetros.

- Ⓐ movimentação, expressões manuais e faciais
- Ⓑ configuração de mão, ponto de articulação, movimentação, orientação da palma e expressões não manuais
- Ⓒ configuração de mão, ponto de articulação, leitura labial e dêiticos
- Ⓓ configuração de mão, alfabeto manual, movimentação, orientação da palma e leitura labial
- Ⓔ alfabeto manual, movimentação, dêiticos e expressões manuais

Questão 41

Acerca da aquisição da LIBRAS por crianças surdas, julgue os itens a seguir.

- I Na grande maioria das crianças surdas, a aquisição da LIBRAS se dá de forma tardia, pois 95% das crianças surdas nascem em famílias ouvintes que desconhecem a língua de sinais.
- II Estudos apontam que, em contato com outras pessoas que usam a LIBRAS, a pessoa surda pode adquirir essa língua de forma espontânea.
- III Pesquisas com filhos surdos de pais surdos comprovam que a aquisição precoce da língua de sinais dentro do lar é benéfica e contribui para o aprendizado da língua oral como segunda língua para os surdos.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 42

Assinale a opção que apresenta o nome de um importante personagem na história da educação de surdos, considerado o “pai dos surdos”.

- A l'Épée
- B Ane Sullivan
- C E. Huert
- D Graham Bell
- E Falk Moreira

Questão 43

De acordo com o código de conduta e ética dos tradutores e intérpretes de língua de sinais, julgue os próximos itens.

- I É dever exclusivo do tradutor conhecer as diferentes formas de comunicação utilizadas pelas pessoas surdas e conhecer as tecnologias assistivas.
- II É vedado ao tradutor usar informações confidenciais traduzidas ou interpretadas para benefícios próprios com ganho profissional.
- III O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, especialmente em palestras técnicas.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 44

De acordo com a Lei n.º 14.704/2023, que dispõe sobre o exercício profissional e as condições de trabalho do profissional tradutor e intérprete da LIBRAS, julgue os seguintes itens.

- I A carga horária de trabalho do intérprete deve ser de 8 h diárias e(ou) 40 h semanais.
- II O trabalho de tradução e interpretação superior a 1 h de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, dois profissionais.
- III Uma das atribuições do tradutor e intérprete, no exercício de suas competências, é traduzir textos escritos, orais ou sinalizados da língua portuguesa para a LIBRAS.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 45

A respeito da identidade e cultura da comunidade surda, julgue os itens que se seguem.

- I Na cultura surda, atividades como teatro, filmes, séries, poemas e danças são feitas por e para surdos em LIBRAS.
- II Compõem a comunidade surda pessoas que compartilham a experiência da surdez: pessoas surdas, filhos de pais surdos e intérpretes de línguas de sinais.
- III A cultura surda nasceu da comunidade surda, de forma natural e espontânea, envolvendo pessoas que possuem a visão como principal sentido para traduzir o mundo e cuja experiência de vida acontece por intermédio de percepções visuais.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 46

Com referência à acessibilidade de pessoas com surdo-cegueira, o profissional guia-intérprete deve dominar ao menos uma forma de comunicação, que pode ser

- A LIBRAS tátil, piso podotátil ou ledor digital.
- B tadoma, orientação ou mobilidade.
- C uso da bengala, leitura labial ou LIBRAS em campo reduzido.
- D orientação e mobilidade, cão-guia ou braille.
- E LIBRAS tátil, comunicação háptica ou tadoma.

Questão 47

A Lei n.º 12.319/2010 regulamentava

- A os cursos de extensão universitária de LIBRAS.
- B a profissão do tradutor, intérprete e guia-intérprete de LIBRAS.
- C a profissão do professor de LIBRAS.
- D a escola bilíngue de surdos.
- E a língua de sinais indígena Urubu Kaapor.

Questão 48

Com base na Lei n.º 12.319/2010, é correto afirmar que o tradutor e intérprete

- I é o profissional que traduz e interpreta de uma língua de sinais para outra língua de sinais ou para língua oral, ou vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentem.
- II tem competência para realizar interpretação das duas línguas de maneira simultânea ou consecutiva e proficiência em tradução e interpretação da LIBRAS e da língua portuguesa.
- III atua no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 49

A respeito da criança surda-cega no ambiente escolar, julgue os itens subsecutivos.

- I O professor, intérprete ou guia-intérprete junto à criança surda-cega assume o papel de suprir-lhe a carência de funcionamento sensorial com estímulos organizados e significativos.
- II Os estímulos organizados e significativos promovem na criança surda-cega a construção de sua consciência e imagem corporal, seu desenvolvimento motor e afetivo, e também sua autonomia.
- III O professor, intérprete ou guia-intérprete junto à criança surda-cega deve interpretar os conteúdos escolares e guiar a criança por todos os espaços escolares, inclusive o banheiro.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 50

No processo histórico da educação de surdos, houve um período no qual as línguas de sinais foram proibidas em detrimento da proposta educacional denominada

- A bilinguismo surdo.
- B comunicação total.
- C LIBRAS tátil.
- D inclusão.
- E oralismo.

Espaço livre