

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 21**

O Sistema Braille de escrita e leitura foi criado há cerca de 200 anos, na França. No Brasil, ele chegou por meio de José Álvares de Azevedo, que aprendeu a técnica ainda criança e se dedicou a disseminá-la com o apoio do Imperial Instituto de Meninos Cegos, hoje chamado

- A Fundação Dorina Nowill para Cegos.
- B Associação de Cegos Louis Braille.
- C Instituto Benjamin Constant.
- D Associação Brasileira de Assistência ao Instituto do Deficiente Visual.
- E Organização Nacional de Cegos do Brasil.

Questão 22

Assinale a opção que apresenta princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais.

- A Escolas especiais, além de proverem uma educação efetiva, constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias, mediante a criação de comunidades acolhedoras.
- B Devido ao fato de toda criança ter direito fundamental à educação, as escolas estão preparadas para oportunizar aos estudantes com necessidades especiais o nível adequado de aprendizagem.
- C Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem, porém, apenas as escolas especiais conseguem dar aos estudantes com necessidades educativas especiais condições de aprendizagem.
- D O compromisso de uma educação que se proponha universal deve ser o de incluir a diversidade, fugindo de modelos que não respeitem as realidades dos estudantes e de suas famílias e promovam cenários de exclusão e fracasso escolar.
- E Aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola especial, devendo ser acomodados dentro de uma pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades.

Questão 23

Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e(ou) superdotação nas classes comuns do ensino regular e no atendimento educacional especializado (AEE), ofertado em salas de recursos multifuncionais. A esse respeito, assinale a opção correta.

- A O AEE deve ser realizado na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, sempre no mesmo turno que o estudante for matriculado.
- B Quando se fizer necessário, o professor da sala de recursos para deficientes visuais deverá realizar o atendimento no ambiente hospitalar ou domiciliar.
- C O acompanhamento dos estudantes na sala de recursos para deficientes visuais deve estender-se da ampliação de textos para atender os alunos com baixa visão à elaboração de materiais em braile.
- D As provas e as atividades para os estudantes deficientes visuais devem ser elaboradas nas salas de recursos multifuncionais.
- E Na sala de recursos multifuncionais, deve-se proporcionar o reforço de todo o conteúdo ministrado, em horário contrário àquele em que o estudante estiver matriculado.

Questão 24

São parte do público-alvo do atendimento educacional especializado os estudantes portadores de

- A transtorno do espectro autista, deficiência visual, dislexia ou transtorno de déficit de atenção com hiperatividade.
- B deficiência auditiva, deficiência intelectual, transtorno do espectro autista ou deficiência física.
- C distúrbio de processamento auditivo central, deficiência intelectual, deficiência física ou altas habilidades.
- D deficiência auditiva, transtorno de déficit de atenção com hiperatividade, deficiência intelectual ou deficiência visual.
- E deficiência física, deficiência visual, transtorno do espectro autista ou dislalia.

Questão 25

O DosVox é uma tecnologia assistiva que se comunica com o usuário por meio de sintetizador de voz, viabilizando o uso de computadores por deficientes visuais para desempenhar uma série de tarefas e, assim, adquirir um nível alto de independência no estudo e no trabalho. O programa DosVox será iniciado quando, no equipamento em que ele estiver devidamente instalado, forem pressionadas, simultaneamente,

as teclas  e  e

- A .
- B .
- C .
- D .
- E .

Questão 26

No DosVox, para se sair do *menu* de arquivos ou de qualquer uma de suas subopções, deve-se pressionar

- A a tecla .
- B a tecla .
- C a tecla .
- D as teclas ,  e , simultaneamente.
- E a tecla .

Questão 27

O uso cada vez mais frequente de expressões informáticas em diferentes contextos e na literatura cotidiana gerou a necessidade de criar condições para a escrita braille, que tornem fácil e clara a sua leitura e escrita. Nesse contexto, assinale a opção que apresenta os pontos que correspondem ao delimitador informático.

- A 2 5
- B 3 6
- C 1 5
- D 1 4
- E 5 2

Questão 28

O endereço eletrônico www.gov.br/ibc/pt-br pertence ao Instituto Benjamin Constant para Cegos (IBC). Assinale a opção que apresenta esse endereço grafado corretamente em braille.

- A
- B
- C
- D
- E

Questão 29

Assinale a opção correta, no que se refere ao soroban, um instrumento adaptado do ábaco japonês e utilizado por deficientes visuais para cálculos matemáticos.

- A As contas situadas na parte inferior do soroban têm o valor um e as contas situadas na parte superior, o valor cinco.
- B Em cada eixo do soroban, é possível representar seis algarismos, de 0 a 5, todavia, somente um algarismo de cada vez.
- C Faz-se necessário que todas as contas estejam encostadas na régua para se registrar um número no soroban.
- D No soroban, os números são registrados da direita para a esquerda, ou seja, a partir da ordem mais elevada, da mesma forma como se os registra no papel.
- E Em todas as classes, o eixo da esquerda do soroban corresponde à ordem das unidades, o do meio, à ordem das dezenas e o da direita, à ordem das centenas.

Questão 30

A adição de números naturais mediante o uso do soroban deverá ser feita registrando-se todas as parcelas e o total conforme o valor posicional dos algarismos em relação às ordens. Nesse sentido, assinale a opção que apresenta o posicionamento correto das parcelas para se efetuar a adição $26 + 13 = 39$.

- A primeira parcela (26) registrada nas ordens das dezenas e unidades da primeira classe
- B segunda parcela (13) registrada nas ordens das dezenas e unidades da quinta classe
- C total (39) registrado na sétima classe
- D primeira parcela (26) registrada nas ordens das dezenas e unidades da quinta classe
- E segunda parcela (13) registrada nas ordens das dezenas e unidades da sétima classe

Questão 31

No Brasil, a grafia braille para a língua portuguesa sofreu alterações, tendo sido publicada sua terceira e mais recente edição, revisada e atualizada, em 2018. Nessa última edição, foi inserido o símbolo

- A arroba.
- B hashtag.
- C grau.
- D asterisco.
- E polegada.

Questão 32

Considerando que, em braille, há sinais simples e compostos, assinale a opção que apresenta um sinal formado por duas celas.

- A vírgula
- B dois-pontos
- C ponto e vírgula
- D travessão
- E hífen

Questão 33

Márcia, conhecedora do sistema braille, estava transpondo um texto originalmente impresso em tinta para o braille; em determinado momento, ela teve uma dúvida específica sobre o efeito tátil que o item que estava escrevendo produziria em um leitor cego. Nessa situação hipotética, considerando a melhor possibilidade de leitura e compreensão do leitor cego, Márcia deveria

- A pedir orientação a um trabalhador cego sobre uma melhor adaptação.
- B produzir o material em braille exatamente como o apresentado no texto original.
- C fazer as adaptações que julgasse importantes de acordo com seus conhecimentos.
- D deixar de adaptar o item que lhe suscitou a dúvida.
- E utilizar um programa de adaptação digital para produzir o material em braille.

Questão 34

Fábio é um menino cego que está aprendendo o braille; na escola, ele lê textos impressos em braille por meio de uma impressora e escreve com o uso de uma máquina braille. Fábio gostaria de escrever em braille em sua casa, mas sua família não consegue adquirir uma máquina braille particular para esta finalidade. Nessa situação hipotética, ante a impossibilidade de aquisição da máquina para que Fábio consiga escrever em braille, sua família poderá considerar a aquisição de

- I soroban e caneta relevo.
- II punção e refil plástico.
- III reglete e punção.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas o item III está certo.
- D Apenas os itens I e II estão certos.
- E Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 35

Louis Braille criou o sistema braille usado mundialmente na alfabetização, comunicação e aprendizagem de pessoas cegas e com baixa visão. Louis Braille teve a ideia para a criação desse sistema desencadeada pelo(a)

- A observação de grãos de areia.
- B manuseio de utensílios mecânicos.
- C observação de estrelas no céu.
- D observação de um código militar.
- E observação de cifras musicais.

Questão 36

O sistema braille apresenta uma leitura e escrita lineares, em que não são inseridos números, códigos ou símbolos acima ou abaixo das letras. Dessa forma, para representar a não linearidade da grafia impressa em tinta, foram criados sinais exclusivos do sistema braille que não são transcritos. Nesse sentido, assinale a opção que apresenta a sequência de caracteres #6dâ#2 transcrita corretamente.

- A VFDÊVB
- B 64²
- C VOAR
- D 45X2
- E 102/2

Questão 37

Tendo em vista que os 63 sinais simples do sistema braile distribuem-se por sete séries, assinale a opção correta a respeito dessas séries.

- A** Em cada série é acrescido um ponto.
- B** A terceira série caracteriza-se por pontos na coluna da direita.
- C** A primeira e a última séries são similares, com diferencial apenas dos pontos 5 e 6.
- D** A primeira série é formada exclusivamente pelos pontos 1, 2, 4 e 5.
- E** Cada uma das sete séries possui a mesma quantidade de sinais.

Questão 38

Considerando que, na escrita de siglas em braile, há particularidades em relação ao uso da letra maiúscula, assinale a opção correta.

- A** Os pontos 4 e 6 devem ser colocados antes de cada letra em siglas que possuam todas as iniciais maiúsculas.
- B** Após cada letra das siglas, deve-se utilizar ponto abreviativo.
- C** Deve-se uniformizar as letras das siglas, alterando-se todas para minúsculas.
- D** Deve-se inserir parênteses composto na escrita de siglas.
- E** Deve-se utilizar o sinal composto 46, 46 em siglas com todas as letras maiúsculas.

Questão 39

Alguns sinais em braile lembram o formato dos sinais a que se referem impressos em tinta, como é o caso do sinal de seta, mas também há sinais em braile que diferem dos seus respectivos sinais impressos em tinta, como no caso do sinal de

- A** travessão.
- B** parêntese.
- C** barra vertical.
- D** reticências.
- E** exclamação.

Questão 40

A escrita em braile de palavras iniciadas por letra maiúscula é feita mediante o uso de

- A** sinal exclusivo do sistema braile.
- B** nota de rodapé explicativa.
- C** cela com tamanho maior que o da célula convencional.
- D** repetição da letra a ser colocada em maiúscula.
- E** letras diferentes.

Questão 41

Assinale a opção que apresenta os pontos em braile correspondentes ao sinal de exclamação, que é usado, em espanhol, tanto no começo como no final da frase.

- A** 2346
- B** 12456
- C** 1256
- D** 26
- E** 235

Questão 42

Acerca do sistema braile, assinale a opção correta.

- A** A numeração dos pontos de uma cela em braile se faz de baixo para cima, da esquerda para a direita.
- B** A grafia braile desdobra-se em áreas de conhecimento: grafia braile (de uma determinada língua); grafia matemática; grafia química; grafia musical ou musicografia braile.
- C** Em certas situações na grafia braile, como na produção de tabelas de sinais, não existe a necessidade de descrever um símbolo braile pela numeração de seus pontos.
- D** O braile em negro é a representação de sinais em braile com pontos em branco e não pode ser produzido à mão ou em computadores, pois não existem fontes em braile.
- E** O sistema braile é um processo de leitura e escrita em relevo com base em quarenta e seis sinais, resultantes da combinação de seis pontos, dispostos em duas colunas de três pontos.

Questão 43

A escrita em braile favoreceu o desenvolvimento de uma terminologia própria, com suas especificidades, nem sempre de pleno domínio pelos que atuam no campo da educação de pessoas cegas ou da produção de textos em braile e mesmo entre os usuários. A esse respeito, assinale a opção correta.

- A** O sistema braile tem a apresentação gráfica dos sinais distribuídos em sete linhas ou séries, organizadas de acordo com critérios definidos.
- B** O braile abreviado ou estenografado (grau 2) não pode representar duas ou mais letras ou mesmo uma palavra inteira (abreviatura braile).
- C** O braile integral (grau 1) representa cada número correspondente no sistema comum de escrita em grego.
- D** O prefixo de um sinal composto da coluna da direita (pontos 1, 2 e 3) geralmente precede outro sinal, formando com ele um sinal composto.
- E** Cela ou célula braile é um espaço quadrado onde se produz um sinal em braile.

Questão 44

De acordo com as portarias n.º 319/1999 e n.º 554/2000, do Ministério da Educação, à Comissão Brasileira do Braille compete

- I prestar assistência técnica às secretarias estaduais de educação, mas não às entidades públicas, sobre questões relativas ao uso do sistema braile.
- II elaborar catálogos, manuais, tabelas e outras publicações que facilitem o processo ensino-aprendizagem com o uso do sistema braile em todo território nacional.
- III avaliar, permanentemente, a simbologia braile adotada no país, atentando para a necessidade de adaptá-la ou alterá-la, em face da evolução técnica e científica.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 45

Assinale a opção correta, a respeito do sistema braile e da grafia da palavra “braille”.

- A** Brasil, Portugal e os demais países de língua portuguesa mantiveram, historicamente, a grafia “braille”, de origem francesa.
- B** O sistema braile expandiu-se pela Europa e pela América Latina a partir dos anos 90 do século XIX.
- C** O código matemático unificado ainda não foi aprovado pela Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação.
- D** Segundo a Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, não há normas técnicas para a produção de textos em braile.
- E** A Comissão Brasileira do Braille não recomenda o uso da grafia química braile no Brasil, devido a razões históricas, linguísticas e legais.

Questão 46

Segundo a Portaria n.º 319/1999, do Ministério da Educação, é necessário

- I manter intercâmbio permanente com comissões de braile de outros países, de acordo com as recomendações de unificação do sistema braile em nível internacional.
- II adotar procedimentos que envolvam conteúdos, metodologias e estratégias a serem empregados em cursos de aprendizagem no sistema braile.
- III propor critérios e fixar estratégias para a implantação de novas simbologias em braile que alterem ou substituam os códigos em uso no Brasil.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens II e III estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 47

Na representação em braile na língua inglesa, o sinal de arroba é representado pelos pontos

- A** 456 e 34.
- B** 36 e 36.
- C** 256.
- D** 236 e 356.
- E** 2346.

Questão 48

Considerando os vocabulários de termos e expressões no domínio do Sistema Braille, bem como aspectos diversos pertinentes a esse sistema, assinale a opção correta.

- A** Não há apagador de pontos em braile, ou seja, não existe instrumento para apagar pontos em braile em papel.
- B** A adaptação de textos para transcrição é o processo referente a adequações e ajustes prévios que devem ser feitos em um texto, antes de sua transcrição, considerando as características do conteúdo e as especificidades da leitura tátil.
- C** O braile de doze pontos, dispostos em duas colunas de seis pontos, permite a produção de duzentos e cinquenta e seis sinais diferentes.
- D** Braile jumbo é um conjunto de caracteres de seis pontos, produzidos em cela de tamanho inferior ao normalmente utilizado, com menor afastamento entre os pontos.
- E** O braile de seis pontos, dispostos em duas colunas de três pontos, permite a produção de cinquenta e oito sinais diferentes.

Questão 49

Os caracteres da primeira série, precedidos do sinal braile com os pontos 3456, representam os algarismos de um a zero. Quando um número é formado por dois ou mais algarismos, só o primeiro é precedido pelo sinal 3456 braile. Nesse sentido, assinale a opção que apresenta os pontos que compõem a representação correta do número dois mil e vinte e três em braile.

- A** 3456 125
- B** 3456 145
- C** 3456 124
- D** 3456 12 245 12 14
- E** 3456 1245

Questão 50

Assinale a opção que identifica os pontos correspondentes à representação correta em braile do cifrão, sinal usado para expressar a unidade monetária de numerosos países, incluindo o Brasil.

- A** 12
- B** 13
- C** 56
- D** 45
- E** 46

Espaço livre