

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG3A1

Além de ser fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional. A simulação é usada, por exemplo, para se aprender a pilotar um avião, pois é útil passar um tempo em um simulador de voo. Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar. Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências e ensaiar como responder a situações críticas — e as habilidades aprendidas são transferidas ao pilotar um avião. Da mesma forma, quando nos envolvemos nas tramas da ficção, o que aprendemos é transferido para nossas interações cotidianas.

Ao compartilhar indiretamente os acontecimentos da história e fazer inferências sobre o desenvolvimento da trama, o leitor expande sua empatia. Ou seja, alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens. Imagens de ressonância magnética mostraram que, quando as pessoas leem a descrição de ações, como “subindo as escadas”, a leitura leva à simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro, acompanhada por mudanças nas regiões cerebrais que provocam as ações, como se o leitor as estivesse realizando.

Internet: <brasil.elpais.com> (com adaptações).

#### Questão 1

Entende-se do primeiro parágrafo do texto CG3A1 que tanto a ficção quanto a simulação

- Ⓐ são apenas fontes de prazer.
- Ⓑ possibilitam aprendizados aplicáveis na realidade.
- Ⓒ garantem experiências seguras na realidade.
- Ⓓ proporcionam experiências concretas.
- Ⓔ dependem do interesse do indivíduo.

#### Questão 2

De acordo com o texto CG3A1, para se aprender a pilotar um avião, a prática real é

- Ⓐ dispensável.
- Ⓑ suficiente.
- Ⓒ necessária.
- Ⓓ incomum.
- Ⓔ imprevisível.

#### Questão 3

De acordo com as relações de sentido estabelecidas no texto CG3A1, a oração “o leitor expande sua empatia” (primeiro período do segundo parágrafo) significa que o leitor

- Ⓐ compartilha indiretamente os acontecimentos da história.
- Ⓑ transfere para o seu cotidiano o que aprendeu com a ficção.
- Ⓒ antevê o desenvolvimento da trama.
- Ⓓ alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens.
- Ⓔ é cativado pela trama.

#### Questão 4

No segundo parágrafo do texto CG3A1, o vocábulo “as”, em “como se o leitor as estivesse realizando”, retoma

- Ⓐ “Imagens de ressonância magnética”.
- Ⓑ “simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro”.
- Ⓒ “subindo as escadas”.
- Ⓓ “mudanças nas regiões cerebrais”.
- Ⓔ “as ações”.

#### Questão 5

Cada uma das opções a seguir apresenta um trecho do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita que sugere o emprego do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que a reescrita apresentada é gramaticalmente correta e preserva a coerência das ideias do texto original.

- Ⓐ “e as habilidades aprendidas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **e às habilidades aprendidas**
- Ⓑ “responder a situações críticas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **responder às situações críticas**
- Ⓒ “ser essencial a prática” (terceiro período do primeiro parágrafo): **ser essencial à prática**
- Ⓓ “aprender a pilotar” (segundo período do primeiro parágrafo): **aprender à pilotar**
- Ⓔ “provocam as ações” (último período do texto): **provocam às ações**

#### Questão 6

Sem alteração das relações coesivas do último período do texto CG3A1, o vocábulo “como”, em “quando as pessoas leem a descrição de ações, como ‘subindo as escadas’”, poderia ser corretamente substituído pela expressão

- Ⓐ **por exemplo**, seguida de vírgula.
- Ⓑ **assim**, seguida de vírgula.
- Ⓒ **quando**, seguida de vírgula.
- Ⓓ **conforme**, seguida de vírgula.
- Ⓔ **tanto quanto**, seguida de vírgula.

**Questão 7**

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho do primeiro parágrafo do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita.

- I “Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar”: **Embora seja imprescindível praticar a pilotagem em um avião real, pouca coisa acontece no ar na maior parte do tempo.**
- II “Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências”: **Mas no ambiente seguro de um simulador, podemos enfrentarmos as experiências mais diversas.**
- III “Além de ser uma fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional”: **A ficção não somente é uma fonte de prazer, como também possibilita que o leitor aprenda com a experiência ficcional.**

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto original estão preservadas na(s) proposta(s) de reescrita apresentada(s)

- A** no item II, apenas.  
**B** no item III, apenas.  
**C** nos itens I e II, apenas.  
**D** nos itens I e III, apenas.  
**E** em todos os itens.

**Questão 8**

No que se refere à regência verbal, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto CG3A1 caso fosse substituída a forma verbal

- A** “permite” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **deixa**.  
**B** “leva” (último período do último parágrafo) por **ocasiona**.  
**C** “responder” (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **confrontar**.  
**D** “expande” (primeiro período do último parágrafo) por **amplia**.  
**E** “alinha” (segundo período do último parágrafo) por **equivale**.

**Questão 9**

A respeito de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A** A *intranet* é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e o compartilhamento de recursos entre usuários.  
**B** *Browser* é um aplicativo que permite aos usuários acessar e interagir com informações, conteúdo e serviços disponíveis na Internet.  
**C** O endereço *destinatario@www.prefeitura.com* é um endereço válido de *e-mail* cujo usuário é *destinatario*.  
**D** As ferramentas de busca permitem encontrar conteúdo na Internet, mas não permitem encontrar pessoas ou perfis em redes sociais.  
**E** Aplicativos comerciais de navegação são plataformas virtuais em que usuários com interesses semelhantes podem interagir, compartilhar informações, trocar opiniões e debater tópicos específicos.

**Questão 10**

No ambiente Windows, para evitar a perda de informações em casos de falhas de *hardware*, erros do sistema e exclusões acidentais, recomenda-se a criação de cópias de segurança de arquivos e dados. Tal procedimento consiste em

- A** renomear arquivo.  
**B** realizar backup de arquivo.  
**C** criar atalho de arquivo.  
**D** reiniciar o sistema operacional.  
**E** compactar arquivo.

**Questão 11**

O *hardware* que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- A** o *modem*.  
**B** a memória.  
**C** o processador.  
**D** a placa-mãe.  
**E** o disco rígido (HD).

**Questão 12**

Planilha eletrônica é um *software* que oferece recursos para criar, manipular e analisar dados em forma de tabelas e gráficos. Uma planilha eletrônica de código aberto e gratuito é o

- A** LibreOffice Calc.  
**B** Microsoft Word.  
**C** LibreOffice Writer.  
**D** LibreOffice Plan.  
**E** Microsoft Excel.

**Questão 13**

No município de Camaçari, estão vagos os cargos públicos A, B, C, D e E, descritos a seguir.

- A – professor universitário municipal  
 B – cargo técnico em secretaria municipal  
 C – cargo científico em autarquia municipal  
 D – cargo técnico em fundação pública municipal  
 E – cargo científico em empresa pública municipal

Nessa situação hipotética, havendo compatibilidade de horários, nos termos da Constituição Federal de 1988, observado o teto remuneratório previsto constitucionalmente, poderão ser cumulados os cargos

- A** A e B.  
**B** C e E.  
**C** B e C.  
**D** C e D.  
**E** B e D.

**Questão 14**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, a posição hierarquizada de cargos da mesma denominação dentro da categoria funcional denomina-se

- A** quadro.  
**B** classe.  
**C** referência.  
**D** carreira.  
**E** grau.

**Questão 15**

José, Cecília, Lucas e Patrícia são vereadores do município de Camaçari. José foi nomeado para o cargo de ministro de Estado; Cecília, para cargo de secretário de estado; Lucas, para cargo de secretário municipal; e Patrícia, para cargo de direção de autarquia municipal.

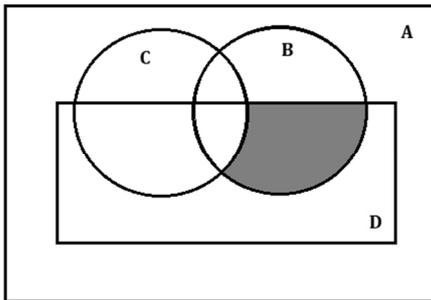
Nessa situação hipotética, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, com a nomeação, devem ser considerados automaticamente licenciados

- A** José e Cecília, somente.  
**B** José, Cecília, Lucas e Patrícia.  
**C** Lucas e Patrícia, somente.  
**D** José, Cecília e Lucas, somente.  
**E** Cecília, Lucas e Patrícia, somente.

**Questão 16**

Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, ao servidor público municipal que esteja há um ano no cargo público poderão ser concedidas

- Ⓐ licença para tratar de interesses particulares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓑ licença para tratamento de saúde e licença para tratar de interesses particulares.
- Ⓒ licença por motivo de doença em pessoa da família e licença-prêmio.
- Ⓓ licença para cumprir serviços militares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓔ licença para tratamento de saúde e licença por motivo de doença em pessoa da família.

**Questão 17**

Na figura precedente, que representa quatro conjuntos identificados por A, B, C e D, a região destacada corresponde a

- Ⓐ  $B \cap D$ .
- Ⓑ  $B \cap C \cap D$ .
- Ⓒ  $(B - D) \cap C$ .
- Ⓓ  $B - D$ .
- Ⓔ  $(B - C) \cap D$ .

**Questão 18**

A tabela a seguir mostra dados relacionados à idade e ao sexo de pessoas que firmaram contratos de aluguel de *jet-ski* em um dos estabelecimentos da praia da Barra do Jacuípe, durante o período de um mês, totalizando 400 contratos.

	17 a 29 anos	30 a 40 anos	acima de 40 anos
masculino	123	58	23
feminino	116	66	14

Escolhendo-se ao acaso um dos contratos da tabela, a chance de esse contrato ter sido firmado por uma pessoa do sexo feminino com idade de até 40 anos

- Ⓐ é inferior a 34%.
- Ⓑ está entre 34% e 40%.
- Ⓒ está entre 41% e 47%.
- Ⓓ está entre 48% e 54%.
- Ⓔ é superior a 54%.

**Questão 19**

Três amigas, Ana, Bruna e Camila, viajaram de três cidades diferentes, Brasília, Campinas e São Paulo, para visitar a cidade de Camaçari durante as férias. Elas atuam em áreas profissionais distintas: advocacia, medicina e psicologia. Camila não é psicóloga e veio de São Paulo, a advogada veio de Campinas e Bruna não é psicóloga.

Com base nas informações precedentes, é correto afirmar que

- Ⓐ Bruna veio de Brasília.
- Ⓑ a médica veio de Brasília.
- Ⓒ Camila é médica.
- Ⓓ a psicóloga veio de Campinas.
- Ⓔ Ana é advogada.

**Questão 20**

A seguir, são apresentadas as duas primeiras colunas de uma tabela-verdade, em que P e Q representam proposições lógicas simples.

P	Q
V	V
V	F
F	V
F	F

A última coluna dessa tabela-verdade é a seguinte.

F
F
F
V

Com base nas informações precedentes, e considerando os conectivos lógicos usuais de conjunção ( $\wedge$ ), disjunção ( $\vee$ ), negação ( $\neg$ ) e condicional ( $\rightarrow$ ), assinale a opção que apresenta corretamente a proposição lógica que corresponde à última coluna da tabela-verdade.

- Ⓐ  $P \vee (\neg Q)$
- Ⓑ  $P \wedge (\neg Q)$
- Ⓒ  $(\neg P) \rightarrow Q$
- Ⓓ  $(\neg P) \vee Q$
- Ⓔ  $(\neg P) \wedge (\neg Q)$

**Espaço livre**