

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 26**

Acerca da vertente crítica e de sua implicação no ensino da geografia nas escolas brasileiras, assinale a opção correta.

- A** Os pressupostos da corrente crítica têm levado a geografia a buscar desenvolver o senso crítico dos estudantes, para que eles possam atuar de maneira reativa e propositiva perante as injustiças sociais, com o fim de promover uma prática com intenção emancipatória.
- B** Os fundamentos teórico-metodológicos da vertente crítica ajustam-se, na atualidade, ao ensino da geografia como disciplina mnemônica, por estarem relacionados à prática de ensino que prima pelo conhecimento de dados e fatos geográficos, comprometida com uma educação nacionalista.
- C** O ensino da geografia segundo a perspectiva crítica fundamenta-se na atualização dos conteúdos como principal desafio, derivado da necessária produção de verdades em uma abordagem pragmática.
- D** O desenvolvimento da prática de ensino de geografia conforme a vertente crítica exige a organização da escola em classes estáveis, em que a atividade do docente deve se alinhar aos pressupostos de se ministrar conhecimento embasado em informações.

Questão 27

No que tange à importância e às potencialidades do ensino da geografia na atualidade, assinale a opção correta.

- A** Os docentes precisam valorizar a transmissão de informações e conteúdos da geografia de forma racional, conforme o que foi planejado para as aulas em sua grade horária semanal.
- B** A postura do professor de geografia deve ser neutra, a fim de se evitar polêmica quanto aos conteúdos ministrados, pois o que importa é criar um clima de responsabilidade e ordem na sala de aula.
- C** Os docentes devem considerar, na relação de ensino e aprendizagem, o ser histórico da geografia e o ser histórico do estudante, de forma a nortear o caminho do conhecimento e da descoberta a partir da realidade vivenciada do aluno.
- D** A valorização da aprendizagem em relação ao conteúdo ministrado, com confiança e apoio do livro didático de geografia escolhido pela escola, é importante para que os estudantes possam apreender pelo processo de maturação e desenvolvimento obtido ao longo do tempo.

Questão 28

Com referência à mundialização do capitalismo após a Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- A** O processo de consolidação dos mercados em blocos econômicos regionais, como o Mercosul, o Nafta e a União Europeia, marcou o desenvolvimento do capitalismo nesse período.
- B** As organizações multinacionais representam o avanço de um capitalismo que, a partir da crise anti-imperialista, moldou novas formas de organização interna e de relações de trabalho e superou, assim, as contradições pela disputa de mercados.
- C** A guerra fria foi responsável pela limitada atuação dos Estados Unidos da América na Europa, devido à presença massiva dos investimentos da antiga União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) na região.
- D** Os Estados Unidos da América (EUA) alhearam-se da reconstrução da economia capitalista destruída pela guerra na Europa e no Japão, ao concentrarem seus investimentos, sobretudo, na América Latina, como forma de controle dessa região.

Questão 29

Acerca da atual relação entre os EUA e a China, assinale a opção correta.

- A** Os EUA tentam conter ativamente a ascensão da China por meio da redução do acesso às importações, da exclusão das empresas dos setores de alta tecnologia, onde apresentam avanço qualitativo, da contestação de reivindicações territoriais de Pequim no Mar da China, entre outras medidas.
- B** A modernização chinesa, a partir dos anos 2000, ocorreu devido aos investimentos do próprio país em tecnologia nacional, que lhe permitiram avançar constantemente em muitos setores industriais, capturando uma parcela crescente do valor agregado.
- C** A maior preocupação dos EUA é o fato de a China, em ascensão, dominar a Ásia e se juntar aos países de estrutura socialista, com conseqüente retorno do sistema equivalente ao da guerra fria.
- D** O elevado desenvolvimento qualitativo chinês em relação aos EUA, na maioria das áreas técnicas sensíveis, configura parte da preocupação norte-americana com a China.

Questão 30

A respeito do Mercosul e de suas relações com a União Europeia, julgue os itens a seguir.

- I O acordo entre os dois blocos vislumbra a possibilidade de os países-membros do Mercosul integrarem o grupo econômico da União Europeia.
- II A ratificação do acordo Mercosul-União Europeia reforçaria os compromissos com as mudanças climáticas e o meio ambiente em geral, além de trazer instrumentos para a efetiva implementação.
- III O acordo entre os dois blocos impõe aos países signatários obrigações alinhadas às melhores práticas globais ambientais, sociais e de governança.
- IV Nesse acordo, o principal eixo das negociações diz respeito ao comércio e a investimentos, mas sem previsão de cooperação bilateral.

Estão certos apenas os itens

- A** I e II.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** III e IV.

Questão 31

A respeito do processo de urbanização brasileira, assinale a opção correta.

- A** A cidade depende do campo, no atual processo de urbanização, e é nela onde são definidas as relações econômico-sociais que estruturam o meio rural.
- B** A rede urbana manifesta a espacialização da divisão territorial do trabalho, em que cada cidade ou centro urbano exerce uma função dissociada no conjunto dessa rede.
- C** A modernização econômica e a integração nacional transformaram o Brasil de país agroexportador e rural para urbano e industrial.
- D** O aumento da população da cidade em relação à rural é uma tendência que se manifesta de forma desigual no Brasil e que pode ser reversível frente ao desenvolvimento do campo.

Questão 32

No que se refere à mineração ilegal no rio Madeira, no Amazonas, os impactos ambientais negativos causados por essa atividade na região são

- Ⓐ descaracterização da morfologia original do terreno e assoreamento do curso do rio.
- Ⓑ biodecomposição de resíduos orgânicos e conflitos sociais.
- Ⓒ aquecimento das águas do rio e morte de espécies endêmicas de animais e vegetais.
- Ⓓ liberação de óxido de carbono na atmosfera e contaminação do lençol freático.

Questão 33

A respeito dos contrastes regionais do Brasil, julgue os itens.

- I A densidade demográfica da região Nordeste é maior que a da região amazônica e, em consequência disso, também é maior a concentração de pessoas pobres.
- II Apesar da baixa dinâmica econômica e do baixo índice de industrialização, a região amazônica possui dois centros industriais que se destacam nas práticas da agropecuária e do extrativismo.
- III A região Sudeste engloba a maior parte da renda nacional e possui uma economia diversificada, com muitas oportunidades no terceiro e no quarto setor.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I e III estão certos.

Questão 34

A respeito do ecossistema natural do Pantanal, que abriga rica biodiversidade, assinale a opção correta.

- Ⓐ As queimadas dos últimos anos vêm aumentando significativamente e estão ligadas a ações antrópicas, que provocam incêndios criminosos com o objetivo de promover o avanço da fronteira agrícola.
- Ⓑ O bioma, durante os períodos de cheia, torna-se uma grande planície inundada, adequada e vantajosa para o investimento na agricultura, por possuir grande fertilidade.
- Ⓒ O desequilíbrio ecológico provocado pela pecuária extensiva e o desmatamento com consequente destruição da vegetação nativa, para a produção de carvão, figuram entre os problemas ambientais existentes nesse bioma.
- Ⓓ O clima desse bioma é predominantemente subtropical úmido, com períodos de altas temperaturas, grande índice pluviométrico, verão quente e chuvoso e inverno frio e seco.

Questão 35

A favelização no Brasil

- Ⓐ decorre do excesso populacional e da falta de capacidade do Estado de oferecer condições estruturais para o atendimento das necessidades mínimas da população.
- Ⓑ está diretamente ligada à especulação imobiliária, uma vez que o custo para a aquisição das moradias é alto, o que impossibilita a compra em áreas regulares.
- Ⓒ atinge, com maior força, as pequenas cidades, que não recebem recursos financeiros dos governos federal e(ou) estadual, e onde a falta de moradia e de emprego é ignorada pelos gestores locais.
- Ⓓ resulta das desigualdades socioeconômicas que evidenciam a produção do espaço e que contribuem para a segregação urbana, social e cultural das pessoas de baixa renda.

Questão 36

No campo ético-político, a Declaração Universal dos Direitos Humanos resultou em um conjunto de responsabilidades, para os Estados, de assumirem medidas progressivas nacionais e internacionais de promoção, proteção e defesa dos direitos humanos, permeados por práticas culturais e educativas e pelo reconhecimento social, cultural e ético-jurídico. Nesse sentido, a educação em direitos humanos objetiva

- Ⓐ a formação teórica e a escolarização acerca dos direitos humanos e da necessidade de cumpri-los.
- Ⓑ o estabelecimento de regras e normas para o cumprimento dos direitos e deveres.
- Ⓒ a vivência de ações de respeito às liberdades fundamentais e a promoção da paz.
- Ⓓ a elaboração e a implementação de leis que assegurem os direitos dos cidadãos.

Questão 37

A concepção histórico-cultural da didática, ao propor a formação de professores, afirma a necessidade de

- Ⓐ conhecer e dominar um método exclusivo a ser desenvolvido em todos os conteúdos e em todas as escolas.
- Ⓑ assumir, no relacionamento com estudantes, uma linha de conduta severa e que expresse o autoritarismo.
- Ⓒ compreender, com clareza, o caráter político e ideológico de toda a educação.
- Ⓓ desenvolver a habilidade de expressar ideias com linguagem científica apenas por meio de termos técnicos.

Questão 38

Para atender à determinação legal de matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e(ou) superdotação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), os sistemas de ensino devem

- Ⓐ manter o AEE como substitutivo às classes comuns, em centros de atendimento educacional especializado da rede pública.
- Ⓑ matricular as pessoas com deficiência nas classes comuns do ensino regular de ensino e no AEE.
- Ⓒ matricular as pessoas com deficiência exclusivamente nas escolas especiais.
- Ⓓ criar serviços especializados nas escolas regulares, em classes exclusivas com alunos especiais, por meio do AEE.

Questão 39

Na organização dos conteúdos de ensino, é possível classificar a relação entre as disciplinas em três graus distintos: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A esse respeito, a transdisciplinaridade é

- Ⓐ a organização de conteúdos mais tradicional, na qual os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras e o conjunto de disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que possam existir entre elas.
- Ⓑ a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados de pesquisa.
- Ⓒ a maneira de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática.
- Ⓓ o grau máximo de relações entre as disciplinas, motivo pelo qual supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador.

Questão 40

Os materiais curriculares são recursos pedagógicos que impactam diretamente o processo de ensino-aprendizagem. De acordo com sua intencionalidade ou função, podemos tipificá-los conforme o âmbito de intervenção, intencionalidade, conteúdos que desenvolvem e o tipo de suporte utilizado. Nesse sentido, a intencionalidade ou função que terão os materiais curriculares nos permite distinguir materiais que

- Ⓐ se referem a aspectos gerais, relacionados com todo o sistema educativo, ou de caráter sociológico ou psicopedagógico.
- Ⓑ se destinam a orientar, guiar, exemplificar, ilustrar, propor, divulgar.
- Ⓒ com pretensões globalizadoras, que tentam abarcar conteúdos de diferentes matérias, e outros com enfoques claramente disciplinares.
- Ⓓ podem, ao mesmo tempo, ser descartáveis, no caso de cadernos de exercícios e fichas, ou duráveis, como livros e revistas.

Espaço livre