

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 26**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, uma das regras comuns de organização da educação infantil é

- Ⓐ expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem de cada aluno, com o objetivo de aferir notas para sua avaliação.
- Ⓑ carga horária mínima anual de mil horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- Ⓒ atendimento à criança por, no mínimo, cinco horas diárias, para o turno parcial, e dez horas diárias para a jornada integral.
- Ⓓ controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, sendo exigida dos alunos a frequência mínima de 60% do total de horas.

Questão 27

Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta, quanto à educação infantil.

- Ⓐ A educação infantil compreende a segunda etapa da educação básica, sendo subsequente ao atendimento em creches, que corresponde à primeira etapa oferecida.
- Ⓑ A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- Ⓒ A avaliação, no decorrer da educação infantil, objetiva a promoção do aluno ao ensino fundamental.
- Ⓓ A educação infantil deve ser oferecida em creches ou entidades equivalentes, para crianças de até cinco anos de idade.

Questão 28

Acerca da rotina na educação infantil, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os projetos de trabalho desenvolvidos a partir de rotinas devem obedecer a uma sequência curricular, independentemente do desejo e do interesse das crianças pelo assunto tratado.
- Ⓑ A rotina representa a organização do material escolar utilizado em sala de aula.
- Ⓒ A rotina deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.
- Ⓓ As modalidades de organização do tempo em uma rotina são atividades esporádicas, sequências de atividades e projetos de trabalho.

Questão 29

Com relação ao espaço na creche, assinale a opção correta.

- Ⓐ A estruturação do espaço, a forma como os materiais estão organizados e a qualidade e adequação deles são elementos essenciais de um projeto educativo.
- Ⓑ Ao prepararem um ambiente para que as crianças aprendam de forma ativa, os professores deixam de necessitar que suas intervenções visem à interação das crianças com outras crianças e com adultos.
- Ⓒ Espaço físico e mobiliário são elementos passivos do processo educacional, pois, quando organizados, exercem pouca influência no desenvolvimento físico e motor e nas interações ocorridas no espaço escolar.
- Ⓓ Espaços com grandes áreas livres são mais propícios para o desenvolvimento de crianças em creches.

Questão 30

As escolas de educação infantil têm como principal desafio educar as crianças na perspectiva de um desenvolvimento humano, histórico, social, cultural, científico e tecnológico com o objetivo de prepará-las para se apropriarem dos bens construídos socialmente. Acerca de desenvolvimento físico e motor, necessidades básicas, desenvolvimento cognitivo e da linguagem, assinale a opção correta.

- Ⓐ As atividades lúdicas, tais como jogos e brincadeiras, são dispensáveis para a concretização do desenvolvimento motor das crianças.
- Ⓑ Toda criança precisa ser estimulada a utilizar o andador, a fim de desenvolver os membros inferiores, avançando da fase do engatinhar para a fase do andar.
- Ⓒ No atendimento em creches, as brincadeiras não interferem no desenvolvimento cognitivo e da linguagem das crianças.
- Ⓓ Textos literários, quando lidos para as crianças, são favorecedores do desenvolvimento da linguagem oral.

Questão 31

Considerando o desenvolvimento físico e motor da criança, suas necessidades básicas, seu desenvolvimento cognitivo e linguístico, assinale a opção correta.

- Ⓐ Cabe ao professor promover a ampliação da curiosidade da criança, incentivá-la a novas descobertas, contribuindo, significativamente, para o processo de aprendizagem dela, a partir da apropriação do seu conhecimento.
- Ⓑ O corpo se limita às características físicas e biológicas, sem expressar aspectos que revelem o grupo social ao qual a criança pertence.
- Ⓒ A chegada de uma criança ao ambiente escolar é o marco do seu primeiro contato com diversas formas de comunicação, o que se define como o desenvolvimento das múltiplas linguagens por meio da escuta de sons variados (sua própria voz ou vozes ouvidas, sons dos jogos sonoros, das músicas etc.).
- Ⓓ Perceber as limitações a partir do movimento corporal permite uma atuação menos autônoma da criança no seu meio.

Questão 32

No que se refere a brinquedos, normas para sua utilização e segurança, assinale a opção correta.

- Ⓐ A escolha dos brinquedos a serem disponibilizados para as crianças não deve necessariamente obedecer a critérios definidos de acordo com faixas etárias.
- Ⓑ Os brinquedos devem estar dispostos de forma acessível às crianças, de maneira a permitir seu uso autônomo, sua visibilidade, bem como uma organização que possibilite a identificação dos critérios de ordenação.
- Ⓒ As brincadeiras e os brinquedos a serem adotados na educação infantil devem ser estruturados e delimitados segundo a vontade de cada criança.
- Ⓓ Os brinquedos de parque devem estar fixados sobre área cimentada, para que sejam seguros para uso.

Questão 33

De acordo com os pressupostos que devem embasar as relações de afetividade entre a família e a escola, assinale a opção correta.

- Ⓐ As questões afetivas e motivações familiares, quando inseridas no cotidiano pedagógico, expõem as vivências das famílias e, assim, prejudicam o desenvolvimento das crianças.
- Ⓑ Os vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e do respeito mútuo em que se assenta a vida social devem iniciar-se na educação infantil e intensificar-se ao longo da educação básica.
- Ⓒ É responsabilidade da família uma educação de princípios e virtudes, ao passo que é obrigação própria da escola a educação de conteúdos escolares.
- Ⓓ Cuidar e educar são ações intrínsecas e de responsabilidade da família, sendo a escola isenta dessa responsabilidade.

Questão 34

Considerando que o corpo é o ponto de referência que o ser humano possui para conhecer e interagir com o mundo, assinale a opção correta em que a atividade apresentada é favorável ao desenvolvimento de bebês recém-nascidos.

- Ⓐ refletir a imagem do recém-nascido no espelho
- Ⓑ tocar e afagar ao conversar com os bebês
- Ⓒ oferecer objetos pesados para fortalecer o tônus muscular
- Ⓓ apresentar obstáculos a fim de consolidar a habilidade de saltar

Questão 35

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, constitui direito dos pais ou responsáveis

- Ⓐ a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer.
- Ⓑ o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- Ⓒ a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Ⓓ a ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Questão 36

Acerca da relação lúdica da criança com o espaço, assinale a opção correta.

- Ⓐ Nas salas de convivência, o(a) educador(a) deve sempre se posicionar de forma central para facilitar sua visibilidade pelas crianças.
- Ⓑ Os espaços para as crianças podem ser adaptados de construções já existentes.
- Ⓒ Os espaços para as crianças necessitam ser identificados adequadamente e trancados.
- Ⓓ Os espaços podem ser usados para realização de atividades coletivas, integrando-se ambientes internos e externos.

Questão 37

Considerando a relação entre o cuidar e o educar na educação infantil, é correto afirmar que o momento da troca de fraldas na rotina das creches

- Ⓐ é um simples ato de cuidado com a higiene da criança.
- Ⓑ pode ser realizado com o profissional narrando para o bebê a sequência das etapas da troca.
- Ⓒ pode ser feita por diferentes profissionais para garantir rapidez no procedimento.
- Ⓓ deve ser realizado com rapidez para evitar contaminação.

Questão 38

Quanto à probabilidade de contaminação por microrganismos e aos processos de higiene em creches e pré-escola, assinale a opção correta.

- Ⓐ Funcionários com sintomas ou sinais de doenças devem ser afastados da manipulação de alimentos.
- Ⓑ O uso de lenços de panos para limpar o nariz das crianças reduz a contaminação das vias aéreas.
- Ⓒ A rotina de higienização dos espaços pode ser flexível de acordo com as necessidades das crianças.
- Ⓓ A área de alimentação deve ser integrada aos outros espaços para facilitar a limpeza.

Questão 39

Em um grupo com crianças com 3 anos de idade, a educadora costuma levar bichos de pelúcias para usar nas atividades. Ao término das atividades, a educadora sempre guarda os bichos de pelúcia ainda com as crianças na sala.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção correta, acerca dos princípios e das etapas do papel do planejamento das atividades pedagógicas na rotina da educação infantil.

- Ⓐ A educadora sendo sempre a responsável pela guarda dos bichos torna-se exemplo para as crianças repetirem a atitude.
- Ⓑ Usar todos os dias os bichos de pelúcia pode estimular as crianças a conhecerem diferentes texturas de objetos.
- Ⓒ Manipular os bichos de pelúcia pode ser uma atividade que ocupe a maior parte do tempo da rotina para garantir a individualidade das crianças.
- Ⓓ A atividade pode ser inserida em uma sequência didática em que se explorem histórias, onomatopeias e gestos corporais sobre diferentes animais.

Questão 40

Considerando a alimentação como um momento de interação e desenvolvimento da criança, assinale a opção correta.

- Ⓐ O responsável deve centralizar o procedimento de uso dos objetos de alimentação para evitar acidentes.
- Ⓑ Músicas e conversas entre o profissional da creche e as crianças reforçam os vínculos com o momento da refeição.
- Ⓒ O acesso a diferentes texturas e sabores misturados favorece a aceitação dos sabores pelas crianças.
- Ⓓ É estimulante para o bebê alimentar-se vendo outras atividades sendo realizadas.