

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

Por meio da observação de seus próprios filhos e de outras crianças, Jean Piaget (1896-1980) fundou a Epistemologia Genética, teoria do conhecimento que estuda a gênese psicológica do pensamento humano, na qual propõe a existência de quatro estágios de desenvolvimento: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. Um dos assuntos tratados por Piaget nessa teorização do desenvolvimento é o conceito de moral.

O teórico Lev S. Vygotsky (1896-1934), por sua vez, apresentou importantes recomendações acerca da educação moral das crianças e de como os pedagogos devem conduzi-la.

Com referência ao tema apresentado no fragmento de texto, explicita as diferenças descritas em cada estágio do desenvolvimento moral proposto por Piaget [**valor: 4,00 pontos**] e discorra acerca das recomendações de Vygotsky referentes à educação moral das crianças [**valor: 3,00 pontos**] e ao papel do pedagogo nesse contexto [**valor: 2,50 pontos**].

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	