

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

O que se deseja é que o professor deixe de ser apenas um conferencista e que estimule a pesquisa e o esforço ao invés de se contentar com a transmissão de soluções já prontas. O princípio fundamental dos métodos ativos, articulado com a história das ciências, pode assim ser expresso: compreender é inventar, ou reconstruir por meio da reinvenção, e será preciso curvar-se ante tais necessidades se o que se pretende, para o futuro, é formar indivíduos capazes de produzir ou criar, e não apenas repetir.

Jean Piaget. **Para onde vai a educação?** Rio de Janeiro: José Olympio, 10.^a ed., 1998 (com adaptações).

Considerando que o texto tem caráter motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do seguinte tema.

OS DESAFIOS DO PROFESSOR PARA A ATUAÇÃO ATIVA DE ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Ao elaborar seu texto, aborde, à luz do que dispõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os seguintes aspectos:

- 1 planejamento de ensino; [valor: 4,75 pontos]
- 2 relação professor-aluno. [valor: 4,75 pontos]

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	