

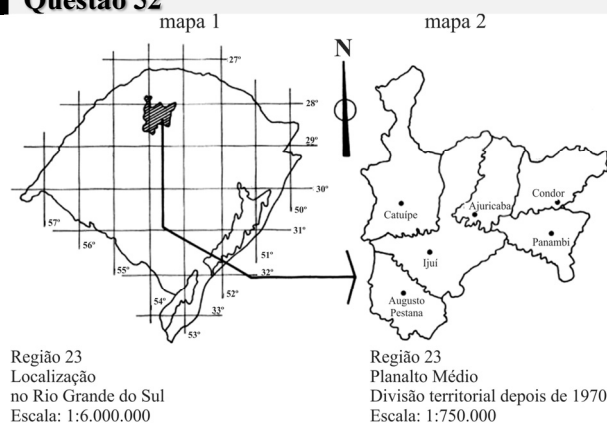
-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 31**

Nessa corrente, a geografia ensinada era pautada por uma prática educativa que se fundamentava no modelo positivista; nesse modelo, a tendência pedagógica liberal sobressaía-se e caracterizava-se pela didática com foco no professor como detentor e transmissor de conteúdos, estigmatizando o processo educativo em operações mnemônicas voltadas para enumeração mecânica de elementos da natureza, sem desenvolver análise crítica sobre os conhecimentos, perpetuando a ordem e a ideologia vigentes.

OLIVEIRA. Para onde vai o ensino de Geografia?
São Paulo, 1998 (com adaptações).

A concepção do pensamento geográfico que apresenta as características descritas no texto é a

- ☐ A radical.
- ☐ B idealista.
- ☐ C nova geografia.
- ☐ D tradicional.
- ☐ E humanística.

Questão 32

GRANELL. Representação do espaço. Unijui, 1988 (com adaptações).

Com base na representação da Região 23, indicada nos mapas 1 e 2 da figura precedente, assinale a opção correta.

- ☐ A O tipo de escala apresentada nos dois mapas é a escala gráfica.
- ☐ B Se, no mapa 2, a distância entre as cidades de Catuípe e Ijuí for de 3 cm, a distância real entre as duas cidades será de 250 km.
- ☐ C O tamanho da escala do mapa 2 é adequado para a representação de grandes áreas com menor nível de detalhamento.
- ☐ D Caso houvesse uma carta da Região 23 na escala de 1:50.000, o nível de precisão dessa carta seria maior do que o do mapa 2.
- ☐ E A escala do mapa 1 é maior que a escala do mapa 2.

Questão 33

Diferentes projeções cartográficas foram desenvolvidas para permitir a representação da esfericidade terrestre em um plano, cada uma priorizando determinado aspecto da representação. A projeção que altera tanto as formas quanto as áreas dos continentes, na qual os paralelos são retos, mas os meridianos são curvados como se acompanhassem a esfera terrestre, é a projeção

- ☐ A cônica.
- ☐ B de Robinson.
- ☐ C azimutal.
- ☐ D de Peters.
- ☐ E de Mercator.

Questão 34

Os ambientes lânticos são corpos de água em estado estacionário, os quais utilizam uma determinada bacia, não conectados com o oceano, e que podem ser compartimentados em quatro regiões distintas. A região habitada pela comunidade do nêuston e pela comunidade do plêuston é conhecida como região

- ☐ A de interface água-ar.
- ☐ B pelágica.
- ☐ C profunda.
- ☐ D litorânea.
- ☐ E limnética.

Questão 35

Acerca da política ambiental no Brasil, assinale a opção correta.

- ☐ A A política de estabelecer áreas ambientalmente protegidas iniciou-se em 1937 com a criação do Parque Nacional do Itatiaia.
- ☐ B O Sistema Nacional de Unidade de Conservação da Natureza (SNUC), criado no ano 2000, é o órgão responsável pela criação das Unidades de Proteção Integral.
- ☐ C A política ambiental federal brasileira começou a ser delineada a partir da Eco-92, sob a pressão de organismos internacionais e multilaterais.
- ☐ D A primeira instituição criada para tratar da temática ambiental no nível federal foi o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal (IBDF), vinculado ao Ministério da Agricultura.
- ☐ E O Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA) e o Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA) foram dois órgãos fiscalizadores criados na década de 1980 no Brasil.

Questão 36

Enfoques metodológicos no ensino de geografia constituem um conjunto de meios para produzir o conhecimento geográfico. Entre esses enfoques, há aquele que defende a criação de referências de análise, por meio da comparação de lugares, enfatizando a aplicação do princípio da analogia, isto é, da comparação entre duas situações, dois locais ou duas circunstâncias. Esse enfoque busca, ainda, a separação e a segregação de características conforme áreas específicas, como forma de entender o espaço e as interações sociais dentro dele.

CLAVAL. Epistemologia da Geografia.
EDUFSC, 2014 (com adaptações).

A categoria de análise da geografia que embasa o enfoque metodológico descrito no texto precedente é

- ☐ A lugar.
- ☐ B região.
- ☐ C território.
- ☐ D espaço.
- ☐ E paisagem.

Questão 37

Quando se busca novas formas de ensino aprendizagem com uso de tecnologias da informação e comunicação, pode-se facilitar o entendimento de temas relacionados à geografia. As imagens, entre elas as fotografias, podem ser um importante instrumento para a leitura, para a análise e para a compreensão do mundo, na medida em que revelam aspectos pertinentes do espaço geográfico e da espacialidade dos fenômenos analisados.

BALISKI. Encaminhamentos metodológicos para o ensino de geografia. Curitiba, 2016 (com adaptações).

Existem três passos a serem seguidos em aulas no que se refere ao encaminhamento de atividades de leitura de paisagens pela fotografia. Entre esses passos, o que consiste em procurar explicações para os diversos elementos observados, tanto de forma isolada como em conjunto, relacionando-os com os conhecimentos geográficos anteriores, é a

- A síntese.
- B contextualização.
- C análise.
- D observação.
- E interpretação.

Questão 38

Considerando-se que o ato de avaliar, na disciplina de geografia, pressupõe a utilização de instrumentos que ampliem a capacidade de compreender diferentes fenômenos sociais ocorridos no espaço geográfico, é correto afirmar que, no que diz respeito à avaliação formativa, esta

- A abrange tópicos que serão ensinados aos alunos em aulas posteriores.
- B objetiva verificar o que o aluno efetivamente aprendeu.
- C identifica causas não pedagógicas dos repetidos fracassos de aprendizagem.
- D ocorre durante o processo de instrução e inclui todos os conteúdos importantes de uma etapa da instrução.
- E visa obter informações sobre a qualidade do processo instrucional relativo ao alcance de objetivos.

Questão 39

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o raciocínio geográfico, uma maneira de exercitar o pensamento espacial, aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade.

Considerando essas informações, assinale a opção que indica o princípio geográfico de maior complexidade e que se refere ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.

- A localização
- B ordem
- C analogia
- D conexão
- E extensão

Questão 40

O componente geografia está dividido, na BNCC, em cinco unidades temáticas comuns ao longo do ensino fundamental, em uma progressão das habilidades. A unidade temática na qual se explicam os arranjos das paisagens, a localização e a distribuição de diferentes fenômenos e objetos técnicos é

- A mundo do trabalho.
- B conexões e escalas.
- C formas de representação e pensamento espacial.
- D sujeito e seu lugar no mundo.
- E natureza, ambientes e qualidade de vida.

Questão 41

Três décadas após assinatura do tratado comercial do MERCOSUL, a região é o principal destino da exportação dos produtos industrializados brasileiros. Ainda assim, o bloco econômico vive uma crise.

Internet: <jornal.unesp.br> (com adaptações).

A partir das informações do texto, é correto afirmar que a crise mencionada pode ser atribuída

- A à inserção da Venezuela no bloco, país que está com problemas sérios em sua economia.
- B ao processo de saída do Uruguai para negociar acordos bilaterais fora do bloco.
- C a desacordos relativos a negociações políticas e comerciais entre os países do bloco.
- D a acordos individuais de livre comércio dos países membros com países de fora do bloco.
- E ao alinhamento ideológico do Brasil e da Argentina, se comparados aos demais países do bloco.

Questão 42

Com base nos conceitos relativos à atuação do Brasil no contexto global, assinale a opção correta.

- A Os critérios econômicos dos múltiplos espaços na divisão global, entre os países ricos do Norte e os países pobres do Sul, são idênticos à classificação dos critérios geográficos.
- B O Brasil, na nova ordem mundial, surge como um país de liderança regional e força emergente com marcas contraditórias.
- C A nova ordem mundial foi pautada no neoliberalismo e essa força ideológico-econômica alçou o Brasil a uma das potências na economia-mundo.
- D A receita do consenso de Washington levou, mesmo que temporariamente, o Brasil à centralidade do capitalismo mundial.
- E A globalização é um conceito meramente econômico que marcou a unipolaridade da nova ordem mundial, com o Brasil na liderança da América Latina.

Questão 43

Publicado em 1953 pela primeira vez, o cálculo do PIB, criado pelo economista britânico Richard Stone, é a medida universal para que os países meçam o desempenho da sua economia e façam a comparação entre tempos diferentes e também entre o seu desempenho e o de outras nações.

Internet: <cnbrasil.com.br> (com adaptações).

Considerando que, no contexto da economia mundial, o Brasil voltou a estar entre os 10 dos maiores PIB do mundo — posição que não ocupava desde 2020 —, assinale a opção que, basilarmente, apresenta o fator impulsionador do PIB brasileiro.

- A agropecuária
- B produção manufatureira
- C consumo das famílias
- D produção industrial
- E ações na bolsa de valores

Questão 44

No Brasil, o ambiente desfavorável não surgiu do dia para a noite, mas foi construído ao longo de anos. O grande problema é que o setor depende fundamentalmente do Estado. Nos anos 1970, o setor industrial no Brasil tinha um forte investimento estatal e o setor privado se beneficiava desses incentivos estatais, o que hipertrofiou o setor. Com o passar dos anos, o Estado foi perdendo sua capacidade de financiar a indústria e houve o declínio.

Internet: <jornal.usp.br> (com adaptações).

O texto precedente refere-se

- A aos dois circuitos da economia da teoria de Milton Santos.
- B a abundância de mão de obra técnico-científica ou qualificada.
- C a falta de investimento do Estado no setor terciário da economia.
- D ao aumento da rentabilidade lucrativa do capital financeiro.
- E aos anos de processo de desindustrialização do Brasil.

Questão 45

Na geografia, a indivisibilidade do espaço como produto do ser humano é estudada por meio

- A da simbiose entre homem e espaço, que só acontece na produção mais densa do espaço urbano.
- B do possibilismo geográfico relativo ao impedimento da ocupação humana em locais anecúmenos.
- C da composição analítica do homem como ator, e do espaço, como uso e mercadoria dessa ação.
- D da neutralidade analítica da desigualdade social nos espaços entendidos como mercadoria.
- E da territorialidade do espaço sobre o homem no entendimento da sociedade planetária.

Questão 46

As alternativas sustentáveis, viáveis e imediatas para viabilizar o aumento da eficiência do modal rodoviário brasileiro incluem

- A o alargamento das rodovias, para que comportem mais carros.
- B a construção, nas grandes cidades, de ciclovias para a população.
- C o investimento no transporte público de massa, rodoviário e metroviário.
- D o subsídio estatal dos combustíveis, a fim de universalizar o transporte particular.
- E o desenvolvimento da biomassa, que reduzirá a poluição atmosférica urbana.

Questão 47

Em uma aula de geografia ministrada para estudantes do 9.º ano do ensino fundamental, a professora apresentou o fragmento de texto a seguir.

Nos últimos dois anos, ocorreram eventos significativos de migração e deslocamento devido a conflitos ou séria instabilidade econômica e política de diversos países. Em 2020, 89,4 milhões de pessoas viviam deslocadas, de acordo com a OIM. Dados oficiais apontam que, em meados de 2021, em decorrência de conflitos, violência, violações dos direitos humanos, perseguições e desastres naturais, o número de deslocamentos forçados em todo o mundo ultrapassou 84 milhões de pessoas.

Internet: <cnnbrasil.com.br>.

Considerando-se as ideias do texto precedente, infere-se que a temática abordada pela professora em sua aula centrou-se em

- A instabilidade em diversos países do mundo.
- B crise humanitária internacional.
- C desigualdade social mundial.
- D mão de obra desqualificada no mundo.
- E organizações migratórias internacionais.

Questão 48**Texto I**

Tem nas metrópoles e grandes cidades sua face mais avançada e, por isso mesmo, seu desenvolvimento tende a adensar a riqueza nas cidades mais importantes, a ampliar a extensão territorial delas, a desenvolver conurbações e a integrar espaços descontínuos, heterogêneos, a exemplo dos espaços rurais, naturais e de lazer, além de desenvolver múltiplas centralidades.

Lencioni. *Metropolização*. GEOgraphia, 2020 (com adaptações).

Texto II

Este projeto de desenvolvimento e de organização urbanísticos de uma porção territorial visa promover o maior proveito social e comodidade dos habitantes, por meio da observância de normas de estética, higiene e infraestrutura. Traduzem-se em limitações ao incontrolado exercício do direito de propriedade, condicionando a ocupação do solo e disciplinando a faculdade de construir.

Internet: <www.significados.com.br> (com adaptações).

Os conceitos abordados no texto I e no texto II são, respectivamente,

- A metropolização e planejamento urbano.
- B urbanização e metropolização.
- C mobilidade urbana e adensamento urbano.
- D produção do espaço e hierarquia urbana.
- E conurbação e sítio urbano.

Questão 49

Assinale a opção correta relativa a diferenças espaciais no Brasil.

- A A região Sul desenvolveu-se devido à proximidade com o Sudeste, mas, se comparada a essa região, apresenta uma maior desigualdade *per capita* de renda.
- B A diversidade climática existente no Brasil ajuda a concentrar o desenvolvimento socioeconômico onde o clima tropical é mais quente e úmido.
- C A seca no sertão nordestino é a responsável pela estagnação econômica da região e, consequentemente, por uma maior desigualdade socioespacial.
- D A industrialização mais densa do Brasil está na região Sudeste, assim como uma distribuição mais igualitária de renda.
- E O Brasil é uma potência na produção e na exportação agropecuária e o estado que mais produz grãos encontra-se no Centro-Oeste.

Questão 50

Internet: <pet.arquitetura.ufc.br>

Tendo como referência a imagem apresentada, assinale a opção que corresponde ao processo que envolve a revitalização de bairros em diversas cidades ao redor do mundo e a mudança de domicílio de parte dos habitantes urbanos.

- A** A produção do espaço urbano na forma da verticalização das metrópoles e o aluguel domiciliar como valor de troca.
- B** A saída da cidade, em êxodo urbano, devido ao alto custo de vida, o que acaba expulsando pessoas dos centros urbanos.
- C** O mercado financeiro do capitalismo monopolista no meio geográfico da globalização denominado técnico científico e informacional.
- D** Os problemas da cidade devido à aglomeração urbana: a desigualdade social segrega e exclui os pobres do planejamento urbano.
- E** A requalificação do espaço urbano ocorre quando a especulação imobiliária expulsa os antigos moradores em um processo chamado de gentrificação.

Espaço livre