

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

Nos anos finais do ensino fundamental, o adolescente/jovem participa, com maior criticidade, de situações comunicativas diversificadas e interage com um número cada vez mais amplo de interlocutores, inclusive no contexto escolar, no qual aumenta o número de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares. Essa mudança, em relação aos anos iniciais, favorece o aprofundamento de conhecimentos relativos às áreas e, também, faz surgir o desafio de aproximar esses múltiplos conhecimentos. A continuidade da formação para a autonomia fortalece-se nessa etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora da escola.

No componente Língua Portuguesa, amplia-se o contato dos estudantes com gêneros textuais relacionados a vários campos de atuação e a várias disciplinas, partindo-se de práticas de linguagem já vivenciadas pelos jovens para a ampliação dessas práticas, em direção a novas experiências.

Como consequência do trabalho realizado em etapas anteriores de escolarização, os adolescentes e jovens já conhecem e fazem uso de gêneros que circulam nos campos das práticas artístico-literárias, do estudo e da pesquisa, nos campos jornalístico-midiáticos, de atuação na vida pública e, ainda, na vida pessoal, cidadã, investigativa.

Internet: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto anterior tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do seguinte tema.

TRATAMENTO DOS GÊNEROS TEXTUAIS QUE CIRCULAM NA ESFERA PÚBLICA COMO DESAFIO PARA O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

1. tratamento dos gêneros que circulam no campo jornalístico-midiático; **[valor: 3,00 pontos]**
 2. tratamento dos gêneros que circulam no campo de atuação na vida pública (gêneros legais e normativos); **[valor: 3,00 pontos]**
 3. formas de propiciar o desenvolvimento da autonomia de pensamento, pautado pela ética, como convém a Estados democráticos, em conformidade com a BNCC. **[valor: 3,50 pontos]**
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	