

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 41**

Acerca da Resolução n.º 12/2020, relativa ao Programa Nacional do Livro e do Material Didático, assinale a opção correta.

- A** Os materiais consumíveis que forem entregues a estudantes deverão ser devolvidos por eles ao final de cada período letivo.
- B** As redes de ensino e as instituições federais, independentemente de adesão formal, participarão do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).
- C** Os estudantes e os professores com deficiência receberão, em formato acessível, materiais adaptados, ou seja, diferentes daqueles que foram distribuídos às suas escolas.
- D** A responsabilidade técnica pela gestão do PNLD nas redes de ensino com mais de três mil estudantes matriculados será de bibliotecários registrados no Conselho Federal de Biblioteconomia.
- E** Os materiais literários e os acervos de sala de aula são reutilizáveis, devendo ser disponibilizados para remanejamento, quando estiverem ociosos, ou ser descartados, quando estiverem irrecuperáveis ou inservíveis.

Questão 42

No que diz respeito ao Programa Nacional do Livro Didático e do Material Didático, cabe a professores(as)

- A** participar, caso seja convocado(a) pelo MEC, da etapa de escolha dos títulos, relacionados no Guia do PNLD, para a escola.
- B** prestar todas as informações e viabilizar os acessos necessários à equipe do FNDE e do MEC durante as visitas de monitoramento agendadas previamente.
- C** observar, no que se refere à etapa de escolha, a proposta pedagógica e a realidade específica da sua escola.
- D** denunciar exclusivamente ao gestor escolar eventuais irregularidades relativas aos materiais distribuídos no âmbito do PNLD.
- E** zelar pela devolução dos livros reutilizáveis, observando o prazo de 90 dias após o término do ano letivo.

Questão 43

As diretrizes da Política Nacional de Leitura e Escrita, de acordo com a Lei n.º 13.696/2018, incluem

- A** a universalização do direito ao acesso ao livro, à leitura, à escrita, à literatura e às bibliotecas.
- B** o reconhecimento das cadeias de lançamento de livros literários, de cartilhas para alfabetização e das bibliotecas como integrantes fundamentais e dinamizadoras da produção criativa.
- C** o reconhecimento da leitura e da escrita como um direito possibilitado, preferencialmente, por meio de políticas de criação de bibliotecas.
- D** o fortalecimento do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) no âmbito dos estados e dos municípios.
- E** a elaboração, a cada biênio, do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), com metas e ações para os processos de alfabetização e letramento.

Questão 44

Os objetivos da Política Nacional de Leitura e Escrita incluem

- A** fortalecer as bibliotecas públicas e privadas, com qualificação de espaços, acervos, mobiliários, equipamentos, programação cultural, atividades pedagógicas, extensão comunitária, incentivo à leitura, capacitação de pessoal, digitalização de acervos e empréstimos digitais.
- B** democratizar o acesso ao livro e aos diversos suportes à leitura por meio de bibliotecas de acesso público, entre outros espaços de incentivo à leitura, de forma a ampliar os acervos físicos e digitais e as condições de acessibilidade.
- C** fomentar a formação de mediadores de leitura e fortalecer ações de estímulo à leitura, por meio da formação continuada em práticas de leitura ofertada, exclusivamente, para professores.
- D** valorizar as campanhas de arrecadação de livros literários, a fim de aumentar o acervo das bibliotecas públicas.
- E** incentivar estudos bem como o estabelecimento de indicadores relativos a livro, leitura, escrita, literatura e bibliotecas, a fim de fomentar pesquisas que subsidiarão as políticas públicas e os investimentos destinados a bibliotecas públicas.

Questão 45

O papel fundamental da educação é favorecer a apropriação de ferramentas culturais que terão como efeito ativar o desenvolvimento da criança e criar, ao fazer isso, novas zonas de desenvolvimento proximal. É precisamente no interior dessas zonas que poderão estabelecer-se relações dinâmicas entre aprendizagem e desenvolvimento.

As ideias apresentadas no texto precedente correspondem a uma concepção teórica desenvolvida por

- A** Carl Rogers.
- B** Piaget.
- C** Freinet.
- D** Vygotsky.
- E** Ausubel.

Questão 46

As fontes de informação podem ser classificadas em três grupos: primárias, secundárias e terciárias. As fontes primárias são aquelas que se referem às informações originais, às novas informações ou novas interpretações de ideias ou fatos acontecidos, sendo muitas vezes o primeiro registro formalizado de alguma informação. As fontes secundárias contêm informações sobre documentos primários. São organizadores de documentos que apresentam as informações já filtradas. As fontes terciárias são indicadores sobre documentos. Elas têm como principal finalidade guiar o leitor para as fontes primárias e secundárias sendo que, em sua maioria, trazem apenas sinalizadores ou indicadores sobre os documentos, além de informações factuais [...]

CUNHA, M. B. *Fontes de informação em ciência e tecnologia*. Brasília: Briquet, 2001, p. 22 (com adaptações).

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que

- A** os livros, as normas técnicas e os dicionários são exemplos de fontes primárias.
- B** revisões de literatura e relatórios técnicos são exemplos de fontes terciárias e tabelas e anuários são exemplos de fontes secundárias.
- C** bibliotecas e centros de documentação são exemplos de fontes terciárias, enquanto os artigos de periódicos e dissertações são exemplos de fontes primárias.
- D** guias bibliográficos e catálogos comerciais são exemplos de fontes secundárias.
- E** anais de congresso e as teses são exemplos de fontes primárias, e as enciclopédias, de fontes terciárias.

Questão 47

É uma das atividades de fundamental importância para o bom funcionamento de uma biblioteca. Faz o papel de intermediário entre o acervo e o usuário, oferecendo respostas às solicitações pessoalmente, por telefone ou via Internet.

O texto acima faz menção ao serviço de

- A** referência.
- B** arquivamento.
- C** controle.
- D** documentação.
- E** indexação.

Questão 48

No processo de organização de uma biblioteca, o tratamento da informação envolve atividades que irão representar descritivamente as obras. A atividade de descrever informações da obra como título, autor e ano, por exemplo, é chamada na literatura da área de

- A** sumarização.
- B** documentação.
- C** classificação.
- D** catalogação.
- E** publicação.

Questão 49

Acerca das Normas Técnicas de informação e documentação, é correto afirmar que a NBR 6023:2018 estabelece

- A** os princípios gerais para apresentação dos elementos que constituem a publicação periódica técnica e/ou científica, impressa e(ou) eletrônica, no que couber.
- B** os requisitos para redação e apresentação de resumos, resenhas e resenhas e resenhas.
- C** os requisitos de apresentação e os critérios básicos para a elaboração de índices.
- D** os elementos a serem incluídos em referências bibliográficas e fixa a ordem que devem aparecer no documento.
- E** os princípios gerais para apresentação dos elementos que constituem o livro ou folheto.

Questão 50

Ana, que trabalha em uma grande biblioteca, está envolvida com ações destinadas à proteção das obras, prolongando sua vida e integridade para o futuro. Está também envolvida com ações de recuperação de obras que já se encontram em estado adiantado de deterioração.

Considerando-se essa situação hipotética, é correto afirmar que o conjunto de práticas com as quais Ana está envolvida se refere, respectivamente, aos processos de

- A** organização e preservação.
- B** restauração e arquivamento.
- C** conservação e organização.
- D** preservação e restauração.
- E** tratamento e conservação.

Espaço livre