

PREFEITURA DE JOINVILLE/SC

CARGO 8: PROFESSOR – DO 6º AO 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ESPECIALIDADE: GEOGRAFIA

Prova Discursiva

Aplicação: 4/12/2022

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento que determina o direcionamento das competências e das habilidades a serem assimiladas por todos(as) os(as) estudantes da educação básica em cada ano letivo. Como documento de maior poder, exige que os currículos tenham de ser adaptados para contemplar os conceitos e as propostas da referida base. Em suma, a **BNCC estabelece uma visão geral do que os currículos devem contemplar, e estes últimos**, por sua vez, são **mais detalhados** ao apontar os **princípios pedagógicos** daquela determinada rede, assim como as **estratégias metodológicas** mais adequadas.

No que se refere aos conceitos, a **produção do espaço** é entendida como modificações/transformações feitas pelo homem; **escala** é a relação constante entre as dimensões espaciais apontadas em um texto (do local ao global); **rede** é um conjunto de pontos da superfície terrestre conectados ou interligados entre si e por onde circulam fluxos (rede urbana, rede de computadores, rede de dados, rede de informações); e **território usado** diz respeito à transformação do espaço pelas relações de poder nele instituídas (produção do espaço pelo uso do poder).

Nesse sentido, com relação à abordagem dos conceitos no texto, é preciso salientar que os alunos necessitam ampliar seus conhecimentos sobre o uso e a **produção do espaço** em diferentes situações geográficas e desse mesmo espaço articulado em **redes** urbanas regidas por normas e leis historicamente instituídas. Ademais, devem compreender a transformação do espaço em **território usado**, ou seja, compreender a **produção do espaço** pela ação concreta e pelas relações desiguais de poder, considerando também o espaço virtual proporcionado pela **rede** mundial de computadores e das geotecnologias. Ao realizar a análise em diferentes **escalas** (local, regional, nacional e global), espera-se que os estudantes demonstrem capacidade não apenas de visualização, mas também capacidade de relacionar e entender espacialmente os fatos e os fenômenos, os objetos técnicos e o ordenamento do **território usado**.

QUESITOS AVALIADOS

2.1

0 – Não abordou a diferença entre BNCC e currículo.

1 – Abordou a diferença entre BNCC e currículo, apontando apenas que o documento da BNCC é mais geral que o currículo.

2 – Abordou a diferença entre BNCC e currículo, apontando que o documento da BNCC é mais geral que o currículo e abordou que o currículo é mais detalhado, por determinar os princípios pedagógicos e/ou o planejamento metodológico para aquele determinado local (aquela determinada rede).

2.2

0 – Não dissertou de forma correta, clara e concatenada sobre como o planejamento geográfico, constante da BNCC, objetiva garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens.

1 – Dissertou sobre como o planejamento geográfico, constante da BNCC, objetiva garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens, mas não concatenou ao texto qualquer conceito usual de geografia.

2 – Dissertou sobre como o planejamento geográfico, constante da BNCC, objetiva garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens, mas abordou apenas um conceito usual de geografia.

3 – Dissertou sobre como o planejamento geográfico, constante da BNCC, objetiva garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens, mas abordou apenas dois conceitos usuais de geografia.

4 – Dissertou sobre como o planejamento geográfico, constante da BNCC, objetiva garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens, mas abordou apenas três conceitos usuais de geografia.

5 – Dissertou sobre como o planejamento geográfico, constante da BNCC, objetiva garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens e concatenou todos os conceitos usuais de geografia.