

PREFEITURA DE JOINVILLE/SC

CARGO 9: PROFESSOR – DO 6º AO 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ESPECIALIDADE: HISTÓRIA

Prova Discursiva

Aplicação: 4/12/2022

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

É importante que o candidato demonstre conhecimentos referentes à ditadura civil-militar, especificamente explicando o contexto: as torturas cometidas, a censura nos meios de comunicação, a falta de liberdade de expressão, as prisões de opositores, o exílio.

Ao desenvolver o tema, é necessário que o candidato demonstre conhecimento do conceito de revisionismo (modificação não científica de uma realidade embasada em opiniões que distorcem determinada informação comprovada por historiadores e cientistas políticos, a exemplo da inverdade de que só era preso quem era esquerdista e/ou comunista, quando é fato notório que os comunistas e os esquerdistas eram presos, mas não somente esses, pois mesmo liberais opositores corriam o risco de serem perseguidos) ou negacionismo (negação total de que houve ditadura, de que só o regime era militar e de que o País tinha democracia, pois não era comunista). É preciso, ainda, explicar esses discursos em grupos políticos e mídias de extrema direita: os militares salvaram o País do comunismo, foi um contragolpe, as torturas não eram sistemáticas, foram só excessos de alguns, as prisões ilegais eram somente de comunistas notórios, a censura dos meios de comunicação foram brandas ou não existiram.

Como conclusão, deve-se propor atividades em sala de aula, vídeos, exposições, atividades culturais, debates, julgamentos simulados, teatro, *podcasts*, Tik Toks, páginas no Instagram para falar não somente de dentro da sala de aula, mas também de fora dela. Deve-se propor atividades que envolvam a comunidade escolar, como semanas de direitos humanos, com exposições, filmes, música e murais que envolvam professores e alunos de diversos níveis, para estimular políticas de memória a respeito do período, no próprio local escolar ou na região onde a escola se encontra. Por fim, deve-se abordar a importância de se contrapor a discursos autoritários e relacionados a *fake news* relativas ao assunto, nas redes sociais e fora delas.

QUESITOS AVALIADOS

1 – Contextualização da ditadura civil-militar, histórico, violações de direitos humanos durante o período.

0 – Não contextualizou a ditadura civil-militar, não explicou historicamente sua existência e não especificou as violações dos direitos humanos na ditadura militar.

1 – Apresentou o contexto, mas não apresentou as violações de direitos humanos, ou apresentou as violações, mas não mencionou ou explicou a instalação da ditadura no Brasil.

2 – Contextualizou a ditadura civil-militar e as violações de direitos humanos.

2.2 – Revisionismos e negacionismos existentes em grupos midiáticos ou atores políticos de extrema direita.

0 – Não apresentou conceitos e exemplos de revisionismos e negacionismos.

1 – Apresentou apenas exemplos de *fake news*, sem abordagem dos conceitos de revisionismos e negacionismos, ou não apresentou *fake news* e abordou, de forma superficial, os conceitos de revisionismo e negacionismo.

2 – Apresentou *fake news*, com explicação, ainda que superficial, sobre negacionismo e revisionismo.

3 – Apresentou os conceitos de revisionismo e negacionismo e apontou as políticas de *fake news* apresentadas por grupos de extrema direita sobre a ditadura civil-militar.

2.3 – Formas didáticas, em sala de aula e no ambiente escolar como um todo, para o ensino de direitos humanos e especialmente para a contraposição dos discursos.

0 – Não abordou qualquer forma didática de apresentação dos direitos humanos.

1 – Explicitou somente uma atividade e não demonstrou sua execução e seus objetivos.

2 – Explicitou mais de uma atividade, mas não demonstrou sua execução e seus objetivos.

3 – Explicitou mais de uma atividade, explicou execução e objetivos, mas não abordou atividades exteriores à sala de aula.

4 – Explicitou mais de uma atividade, explicou execução, objetivos e atividades que serão feitas no âmbito da comunidade escolar como um todo.