

PREFEITURA DE JOINVILLE/SC
CARGO 12: PROFESSOR BILÍNGUE LIBRAS

Prova Discursiva

Aplicação: 4/12/2022

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

O candidato deverá demonstrar conhecimento da Língua Portuguesa escrita formal e seu texto deverá estar adequado ao tema, ser sucinto e bem estruturado, com progressão de argumentos coerentes, conceitualmente bem fundamentados e textualmente coesos, com problematização da questão suscitada e com posicionamento do candidato acerca dos direcionamentos que ele próprio deverá propor a partir do tema apresentado para reflexão.

O candidato deverá discorrer, de forma crítica, a respeito da educação bilíngue na educação de surdos e da relevância da participação de diferentes atores e esferas sociais nesse processo, com base em fatos da realidade nacional e, inclusive, pode destacar as vantagens da educação bilíngue ao estabelecer comparações consistentes com outras épocas e culturas.

Nesse contexto, deve utilizar-se, de forma crítica e atualizada em relação à realidade da educação, do texto motivador para corroborar a ideia de que é necessário que haja relações de interdependência na busca pela implementação da educação bilíngue de surdos. Também serão consideradas positivamente citações pertinentes de autores acadêmicos e personalidades reconhecidas na área, além de fatos históricos que elucidem seu posicionamento e denotem conhecimento da educação brasileira e da complexidade presente na reflexão acerca do ensino bilíngue em sentido amplo.

QUESITOS AVALIADOS

2.1 Vantagens da oferta da educação bilíngue.

0 – Não apresentou nenhuma vantagem da oferta da educação bilíngue.

1 – Apresentou, de forma superficial, as vantagens da oferta da educação bilíngue.

2 – Apresentou adequadamente as vantagens da oferta da educação bilíngue.

2.2 Formas de implementação da educação bilíngue.

0 – Não apresentou nenhuma forma de implementação da educação bilíngue.

1 – Apresentou apenas uma forma de implementação da educação bilíngue.

2 – Apresentou adequadamente formas de implementação da educação bilíngue.

2.3 Elaboração crítica de proposta de intervenção que favoreça a abordagem bilíngue.

0 – Não elaborou qualquer proposta de intervenção.

1 – Apresentou, com inconsistência, proposta de intervenção.

2 – Apresentou, de forma parcial, proposta de intervenção que favoreça a abordagem bilíngue.

3 – Elaborou, de forma crítica e com adequação, proposta de intervenção que favoreça a abordagem bilíngue.