

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 31**

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), que instituiu a modalidade da educação bilíngue para surdos, é correto afirmar que a matrícula de estudantes surdos

- A** deverá ser efetuada apenas em escolas inclusivas.
- B** não poderá ser realizada em escolas particulares.
- C** deverá ser realizada preferencialmente no ambiente escolar comum, que é o mais favorável ao aprendizado da pessoa surda.
- D** não garante o atendimento educacional especializado (AEE) nas escolas particulares.
- E** poderá ocorrer preferencialmente em classes bilíngues de surdos e ou por meio das escolas bilíngues de surdos.

Questão 32

De acordo com a legislação brasileira vigente, a oferta de AEE para estudantes surdos compreende

- I o ensino de LIBRAS como primeira língua (L1).
- II o ensino de língua portuguesa como segunda língua (L2).
- III a disponibilização de tradutor e intérprete de LIBRAS nas escolas.
- IV a promoção de cursos de formação de professores para ensino e uso da LIBRAS.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas os itens I e II estão certos.
- B** Apenas os itens I e IV estão certos.
- C** Apenas os itens II e III estão certos.
- D** Apenas os itens III e IV estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 33

A Organização das Nações Unidas (ONU) definiu, em 2015, junto aos seus Estados-membros, a Agenda 2030 — da qual o Brasil é signatário —, composta por 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS). O ODS n.º 4, intitulado Educação de qualidade, visa assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem para todos.

A partir dessa informação, assinale a opção em que é apresentada a principal norma do ordenamento jurídico brasileiro que visa ao alcance das metas estabelecidas no ODS n.º 4.

- A** Constituição Federal de 1988 (CF)
- B** Política Nacional da Educação Especial da Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEPEI)
- C** Plano Nacional de Educação (PNE)
- D** Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)
- E** Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI)

Questão 34

Assinale a opção em que é apresentado, conforme a CF, o objetivo principal do PNE.

- A** assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, o bem-estar e a educação
- B** definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades entre as diferentes esferas federativas
- C** estabelecer as diretrizes da educação nacional e disciplinar a educação escolar
- D** assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão educacional
- E** regulamentar o fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da educação

Questão 35

A ação de incluir na LDB a educação bilíngue para surdos como uma nova modalidade de educação escolar, oferecida em LIBRAS, caracteriza principalmente uma política

- A** inclusiva.
- B** paternalista.
- C** linguística.
- D** especial.
- E** constitucional.

Questão 36

De acordo com o que estabelece o Estatuto da Pessoa com Deficiência, as principais barreiras que os estudantes surdos enfrentam no ambiente escolar são as

- A** urbanísticas e locomotoras.
- B** linguísticas e tecnológicas.
- C** comunicacionais e arquitetônicas.
- D** comportamentais e linguísticas.
- E** atitudinais e comunicacionais.

Questão 37

Internet: <<https://www.facebook.com/surdalidades>>.

Tendo como referência a charge precedente, assinale a opção correta em relação ao atendimento educacional para pessoas com surdez, com base na legislação vigente.

- A** As escolas particulares não precisam garantir o atendimento educacional especializado para estudantes surdos.
- B** A LIBRAS é considerada uma língua universal.
- C** Os surdos devem estudar nas escolas públicas.
- D** Negar matrícula a estudante surdo em razão de sua deficiência constitui crime, para o qual é prevista pena de reclusão de 2 a 5 anos e multa.
- E** As escolas particulares estão autorizadas a cobrar de estudantes surdos valores adicionais relativos à contratação de profissional intérprete de LIBRAS.

Questão 38

Uma abordagem eficaz para promover a inclusão escolar de estudantes surdos é

- A mantê-los em ambientes especializados para melhor atendimento.
- B fornecer suporte de intérpretes, prescindindo-se de adaptações adicionais na abordagem pedagógica.
- C adotar como estratégia comunicacional sistemas de sinalização e de comunicação tátil.
- D implementar estratégias bilíngues, combinando-se o uso adequado de língua de sinais e de língua oral e escrita.
- E promover a acessibilidade tecnológica e arquitetônica, a fim de aprimorar a mobilidade e o acesso à informação dos estudantes.

Questão 39

O princípio norteador da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é

- A a limitação do acesso à educação para aqueles que não se enquadram nos padrões considerados normais.
- B o encaminhamento dos estudantes com deficiência a centros escolares específicos para esse público como estratégia principal para atender às suas necessidades especiais.
- C a promoção da diversidade e a garantia do direito à educação para todos, respeitadas as diferenças individuais.
- D o afastamento dos alunos com necessidades especiais de ambientes educacionais convencionais.
- E a padronização do ensino, por meio de métodos uniformizados para todos os alunos a fim de oferecer igualdade de oportunidades.

Questão 40

A função das salas de recursos multifuncionais na implementação da educação inclusiva é

- A proporcionar um ambiente específico para o desenvolvimento de alunos com deficiência, de modo a protegê-los do restante da turma.
- B reduzir o tempo de interação dos alunos com deficiência no ambiente escolar, com vistas à priorização de outras formas de atendimento fora do contexto educacional.
- C servir como espaços de recolhimento para alunos com dificuldades de aprendizagem, com o fim de evitar distrações.
- D contribuir para o atendimento educacional especializado, por meio de estratégias e recursos pedagógicos que favoreçam a participação dos alunos com deficiência na escola regular.
- E promover a criação de espaços pedagógicos de utilização exclusiva por alunos com deficiência.

Questão 41

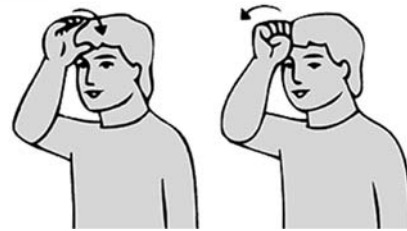
Segundo a legislação brasileira vigente, a LIBRAS é

- A reconhecida apenas como um sistema gestual de comunicação, sem *status* linguístico.
- B considerada uma língua no Brasil, com garantia de uso e difusão em todos os espaços públicos.
- C reconhecida como uma língua, mas apenas em situações específicas, não abrangendo todos os espaços públicos.
- D utilizada exclusivamente em contextos educacionais para estudantes surdos, sem reconhecimento fora desse ambiente.
- E uma linguagem meramente simbólica, sem aplicação prática na comunicação cotidiana.

Questão 42

No que se refere à sua estrutura gramatical, a LIBRAS

- A segue a mesma estrutura gramatical da língua portuguesa, por meio da utilização exclusiva de sinais visuais.
- B possui uma estrutura gramatical totalmente diferente da língua portuguesa, com uma organização espacial e sintática própria.
- C limita-se a gestos soltos, sem uma ordem específica na construção das frases.
- D é uma língua gestual sem estrutura gramatical definida.
- E restringe-se à utilização de expressões faciais para indicar a estrutura gramatical das frases.

Questão 43

Na imagem precedente o movimento de mãos representa, na LIBRAS, um

- A verbo.
- B pronome.
- C advérbio.
- D intensificador.
- E elemento de flexão em número (plural).

Questão 44

A educação que os surdos querem tem fundamentos em uma série de pressupostos culturais, entre os quais deve estar inserida a identidade.

G. Perlin e K. Strobel. *Fundamentos da educação de surdos*. Florianópolis: UFSC, 2008 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir, acerca das identidades surdas.

- I Os surdos oralizados que sabem falar e escrever são considerados indivíduos com identidade surda flutuante.
- II Os surdos oralizados que se interessam pela LIBRAS sem abandonar o oralismo são considerados surdos com identidade de transição.
- III A identidade surda de diáspora caracteriza os indivíduos surdos que se deslocam entre diferentes grupos, contatando surdos de diferentes origens e ampliando sua bagagem cultural.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 45

Proposto pelo MEC em 2001, o Plano Nacional de Apoio à Educação de Surdos tem como uma de suas metas

- A** a criação, em médio prazo, dos centros de capacitação de profissionais da educação e de atendimento de pessoas com surdez.
- B** a imposição, em curto, médio e longo prazos, da LIBRAS como língua um do país.
- C** a modernização, em curto prazo, dos centros de ensino especial, qualificando-os para a educação de surdos.
- D** a implantação, em longo prazo, de cursos de graduação para 50 mil professores ouvintes.
- E** a aquisição, em curtíssimo prazo, de dispositivos eletrônicos e tecnologias assistivas para garantir a autonomia do surdo.

Questão 46

A metodologia que defende que a criança surda deve ter aulas ministradas em língua de sinais por professores surdos desde a educação infantil é denominada

- A** pedagogia da alternância.
- B** pedagogia tradicional.
- C** sociointeracionismo.
- D** pedagogia oral-auditiva.
- E** pedagogia surda.

Questão 47

A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da educação de surdos, julgue os próximos itens.

- I A BNCC evidencia a LIBRAS como língua natural dos surdos.
- II A LIBRAS se tornou disciplina obrigatória a partir da BNCC.
- III A LIBRAS não está contemplada na área de linguagens da BNCC.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 48

A LIBRAS consiste em uma língua

- A** composta por sinais icônicos e gestos naturais.
- B** ágrafa.
- C** natural dos surdos e, por isso, tornou-se componente curricular obrigatório na educação básica.
- D** de modalidade visuoespacial, tendo como parâmetros a articulação das mãos e a expressão facial e corporal.
- E** utilizada em diversos países.

Questão 49

No ambiente educacional, a atuação do tradutor e intérprete de LIBRAS

- I é desnecessária nas aulas de ciências da natureza e matemática.
- II deve primar pela neutralidade e confidencialidade.
- III não contempla a interpretação de eventos e atividades.
- IV é importante mesmo que haja oferta de aplicativos de tradução LIBRAS-português-LIBRAS, uma vez que essa é uma atribuição que dispositivos não conseguem desempenhar.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas os itens I e II estão certos.
- B** Apenas os itens I e III estão certos.
- C** Apenas os itens II e IV estão certos.
- D** Apenas os itens III e IV estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 50

Em referência ao processo de letramento de surdos, julgue os itens que se seguem.

- I Esse processo ocorre via percepção e memória visual.
- II No caso da surdez pré-linguística profunda, o som é um fenômeno perceptível, favorecendo a aprendizagem da escrita por meio do sistema fonêmico.
- III No letramento dos surdos, as palavras são processadas letra a letra, fonema a fonema.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens I e III estão certos.

Espaço livre