

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

A inclusão da Língua de Sinais Brasileira (LIBRAS) nas escolas é um passo fundamental para a construção de uma sociedade mais inclusiva. Reconhecendo a importância da LIBRAS como meio de comunicação e expressão para a comunidade surda, a sua integração no ambiente escolar visa garantir igualdade de acesso à educação. No entanto, a implementação de LIBRAS como parte do currículo enfrenta desafios que vão desde a formação de professores até a adaptação de materiais didáticos. A formação adequada de professores é um ponto crucial, demandando não apenas conhecimento técnico sobre a língua, mas também sensibilidade para compreender as necessidades específicas dos alunos surdos. Além disso, a elaboração de materiais didáticos para contemplar a diversidade linguística apresenta desafios logísticos e pedagógicos. A superação desses obstáculos requer um comprometimento coletivo, envolvendo instituições educacionais, professores e toda a sociedade, para assegurar que a inclusão da LIBRAS seja efetiva.

Ueudson Alves Guimarães e Renata Cristina Vilaça Cruz. **Os desafios da inclusão de LIBRAS no contexto educacional**: revisão de literatura. In: **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano. 06, Ed. 12, Vol. 02. Dez. de 2021, p. 75-91 (com adaptações).

Considerando que o fragmento precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do ensino e da utilização da LIBRAS no ambiente escolar, abordando os seguintes aspectos:

- 1 principais obstáculos para o ensino de LIBRAS; [valor: 3,00 pontos]
 - 2 principais formas de se garantir que a LIBRAS seja efetivamente ensinada; [valor: 3,00 pontos]
 - 3 políticas públicas necessárias para promover a utilização da LIBRAS no ambiente escolar. [valor: 3,50 pontos]
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	