

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

A aprendizagem é, ainda hoje, um fenômeno que desperta curiosidade e interesse de pesquisa de profissionais de diversas áreas. O funcionamento cerebral, as interações, as contingências e outros aspectos têm sido objeto de investigação ao longo da história da educação e da psicologia. Muitas teorias foram criadas para tentar explicar esse fenômeno fundamental ao desenvolvimento da espécie humana.

Considerando que as informações precedentes têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca das contribuições do cognitivismo e do sociointeracionismo para a compreensão do processo de aprendizagem. Ao elaborar seu texto, apresente os princípios fundamentais de cada uma das referidas correntes teóricas [**valor: 6,00 pontos**] e discorra sobre a diferença fundamental entre elas [**valor: 3,50 pontos**].

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	