

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 31**

O Brasil desperdiça muita energia nos transportes. O automóvel mais vendido no Brasil, por exemplo, gasta 2 megajoules de energia por quilômetro para transportar um passageiro — 63 vezes a quantidade de energia usada por uma bicicleta elétrica para fazer o mesmo trajeto (cerca de 0,03 megajoule). Os modelos luxuosos tampouco são mais eficientes: para fazer o transporte de um único passageiro, uma Bugatti Veyron — um dos carros mais caros do mundo — usa a mesma quantidade de energia de 175 patinetes elétricos.

Internet: <www.mobilize.org.br> (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta uma das alternativas viáveis mais imediatas para reduzir o problema apontado no texto precedente.

- A** abertura de túneis para um sistema metroviário que articule os centros das grandes cidades brasileiras
- B** construção de ciclovias nas áreas de maior densidade urbana e treinamento da população para o uso de bicicletas e patinetes elétricos
- C** implantação de trens de superfície para melhorar a mobilidade da população brasileira que mora nas periferias das grandes cidades
- D** liberação de mais corredores exclusivos para táxis e motoristas de aplicativo poderem transportar a população com mais agilidade
- E** investimento em meios de transporte públicos, pela vantajosa relação entre a quantidade de energia necessária para o deslocamento e o número de pessoas transportadas

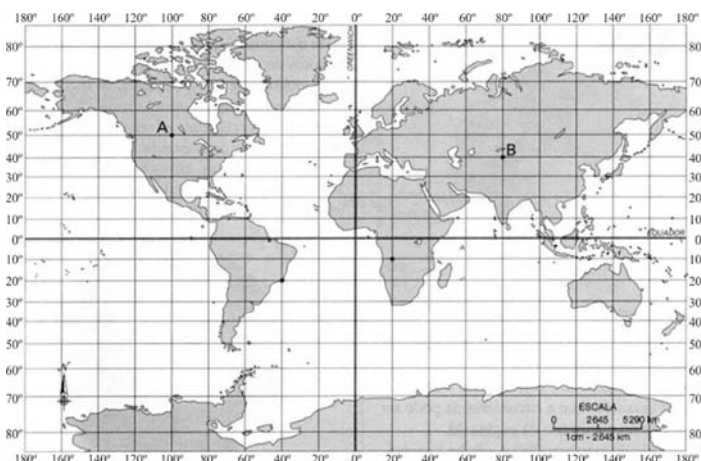
Questão 32

Os espaços são requalificados de forma tal para atender, sobretudo, aos interesses dos atores hegemônicos da economia, da cultura e da política e são incorporados plenamente às novas correntes mundiais (...) a cara geográfica da globalização. A diferença, ante as formas anteriores do meio geográfico, vem da lógica global, que acaba por se impor a todos os territórios e a cada território como um todo.

Milton Santos. *A natureza do espaço*. São Paulo: EDUSP, 2006, p. 160 (com adaptações).

O fragmento de texto apresentado faz referência ao conceito de

- A** soberania estatal contemporânea.
- B** meio técnico-científico-informacional.
- C** racionalidade hegemônica coletiva.
- D** espaços do acontecer solidário.
- E** fortalecimento dos mercados internos.

Questão 33

Com base na figura anterior, assinale a opção que apresenta as coordenadas geográficas do perieco de A e do anteco de B.

- A** A: 50° N; 100° E
B: 40° N; 80° W
- B** A: 50° S; 80° E
B: 40° S; 80° W
- C** A: 50° N; 80° E
B: 40° S; 80° E
- D** A: 50° S; 80° E
B: 50° S; 80° E
- E** A: 50° N; 100° E
B: 40° N; 80° E

Questão 34

A respeito da economia após a Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- A** Apesar de os ataques se restringirem a grandes cidades europeias, a economia se mostrou inalterada no pós-guerra.
- B** O maior acordo econômico dos países aliados no pós-guerra foi em Bretton Woods, quando o Plano Marshall foi anunciado.
- C** O Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas foi criado no pós-guerra para sanar problemas socioeconômicos que acometeram os Aliados.
- D** O território norte-americano não havia sido atacado e, em razão da malha industrial ílesa, os Estados Unidos da América dominaram a liquidez mundial do pós-guerra.
- E** A economia do pós-guerra foi marcada pela criação do Banco Mundial, instituição que forçou os parâmetros cambiais mundiais a se tornarem flutuantes.

Questão 35

Acerca do capitalismo contemporâneo, assinale a opção correta.

- Ⓐ A cúpula do G20 aceitou a União Africana, composta por dezenas de países, como membro permanente do grupo das maiores economias do mundo.
- Ⓑ O G7 passou a ser chamado de G8 quando a China lançou as suas zonas econômicas especiais (ZEE) e passou a crescer exponencialmente desde o final do século passado.
- Ⓒ As eventuais disputas entre China e Estados Unidos da América pela hegemonia comercial não são motivo de preocupação, por serem casos raros e isolados no capitalismo internacional.
- Ⓓ O capitalismo atual é um fenômeno de aumento do lucro em que os atores mundiais, independentemente do grau de desenvolvimento, se inserem na totalidade dos fluxos materiais e imateriais.
- Ⓔ Os países do MERCOSUL são referências na produção de *commodities* agrícolas, pois seus fluxos comerciais internacionais são totalmente dependentes do setor primário da economia.

Questão 36

Tuan estabeleceu uma exploração ampla de como os laços emotivos com o ambiente material variam muito de pessoa para pessoa e em intensidade, sutileza e modo de expressão. Fatores que influenciam a profundidade de resposta ao ambiente incluem fundo cultural, gênero, raça e circunstância histórica. Argumenta ele, também, sobre a existência da capacidade sensorial, inata, o elemento biológico e sensorial. Muitos conceitos de Tuan referem-se à emoção com que o homem se relaciona com uma escala do espaço humano, individualizado por sentidos positivos de pertencimento, proteção, segurança, ou o território como área com fronteiras, marcada pelo sentimento de posse, preservação e defesa do ponto de vista das comunidades.

Mariana Ferreira Cisotto. *Sobre topofilia*, 2013 (com adaptações).

O conceito geográfico abordado no fragmento de texto precedente é o de

- Ⓐ paisagem observada.
- Ⓑ lugar de enraizamento.
- Ⓒ territorialidade cultural.
- Ⓓ regionalização humanizada.
- Ⓔ espaço geográfico.

Questão 37

Influenciada pelas teorias de Lamarck e de Darwin, uma das escolas da geografia veio a afirmar que o homem é produto do meio geográfico em que vive, exercendo esse meio natural ação dominadora sobre esse ser humano, o qual deve se submeter àquele meio. Indiretamente, esse pensamento geográfico acabou sendo responsável por partes das teorias de superioridade racial surgidas nos séculos XIX e XX e serviu de base para a expansão do capitalismo neocolonial nos séculos XVIII e XIX. Esse pensamento geográfico envolve o esclarecimento docente socioespacial contemporâneo sobre a cultura dos povos de outrora na territorialidade curricular no ensino da geografia.

Internet: <<https://blog.editoracontexto.com.br/>> (com adaptações).

O texto anterior é relativo à escola geográfica

- Ⓐ possibilista lablacheana.
- Ⓑ naturalista de Humboldt.
- Ⓒ determinista ratzeliana.
- Ⓓ anarquista de Reclus.
- Ⓔ científico de Ritter.

Questão 38

Tendo em vista que as migrações internacionais contemporâneas se associam ao atual processo de globalização, assinale a opção correta em relação às causas dessa realidade.

- Ⓐ O projeto liberal em curso sustentado por grande parte dos Estados centrais, no que tange à circulação de capitais e mercadorias, está de acordo com a livre mobilidade internacional.
- Ⓑ As migrações internacionais atuais têm sido incentivadas de forma generalizada, pela validação do desenvolvimento via abertura de fronteiras.
- Ⓒ As migrações são fruto da desigualdade de forças dos diferentes grupos sociais, junto com a ausência de uma governabilidade global, o que tem dificultado a resolução dessas tensões.
- Ⓓ A economia mundial tem favorecido as migrações por atuar no nivelamento, na desconcentração do capital e na predominância do comércio e de serviços.
- Ⓔ As migrações têm sido favorecidas pelo princípio de que o comércio entre países deve ser guiado pelos preços do mercado, o que é praticado especialmente por países desenvolvidos.

Questão 39

Com relação aos contrastes regionais do Brasil, assinale a opção correta.

- Ⓐ Ocorre, na atualidade, uma dispersão das atividades econômicas entre as regiões brasileiras, como tendência dos países em desenvolvimento.
- Ⓑ No que se refere à divisão territorial do trabalho, há uma aproximação considerável entre as regiões brasileiras, uma vez que a técnica e suas especializações estão em todas as regiões.
- Ⓒ Mesmo com um relevante aspecto que envolve as etapas de produção agropecuária, o Centro-Oeste ainda não alcançou nenhuma importância no setor industrial brasileiro.
- Ⓓ Existe hoje uma produção industrial complexa em diversas regiões que antes eram pouco industrializadas, como áreas do Sul, do Centro-Oeste, do Norte e do Nordeste.
- Ⓔ A região Sudeste tem passado por uma acentuada e crescente desconcentração industrial devido à criação e instalação de diversos órgãos de desenvolvimento regional.

Questão 40

Acerca do processo de urbanização em países em desenvolvimento, assinale a opção correta.

- Ⓐ Uma rede de cidades densa e articulada é o resultado das más condições de infraestrutura presentes nos países subdesenvolvidos.
- Ⓑ A urbanização nesses países historicamente tem permitido a formação de fortes polos de crescimento e o dinamismo econômico.
- Ⓒ Devido ao processo lento e gradativo da urbanização nesses países, as cidades evoluíram acompanhando a evolução das migrações.
- Ⓓ Com o rápido crescimento urbano, o fenômeno da metropolização decorre da polarização de algumas cidades dentro de cada país.
- Ⓔ As cidades dos países em desenvolvimento têm elevada capacidade de absorver a quantidade de migrantes, diminuindo o número de desempregados.

Questão 41

O cerrado é um domínio vegetal nativo do centro do Brasil, mas com manchas de maiores ou menores extensões em outras áreas do país. No que se refere a esse bioma, assinale a opção correta.

- Ⓐ Devido à acidez do solo e à pobreza de nutrientes, o cerrado é um bioma praticamente impréstável para a agricultura.
- Ⓑ Os intensos desmatamentos e queimadas têm causado a perda da biodiversidade nesse bioma.
- Ⓒ Atualmente, a principal atividade econômica desenvolvida nesse bioma é a industrial.
- Ⓓ Por causa das condições edáficas, a biodiversidade do cerrado é pequena.
- Ⓔ Devido à falta de água e de chuvas regulares no cerrado, as xerófitas são as principais espécies adaptadas a esse bioma.

Questão 42

No que se refere aos impactos ambientais causados pela mineração e pelo garimpo, julgue os itens a seguir.

- I A exploração do carvão mineral feita a céu aberto acentua a deterioração da paisagem, afetando os corpos d'água de superfície.
- II O aproveitamento dos enriquecimentos minerais que ocorrem na parte superficial do relevo implica baixo impacto ambiental e produz baixo volume de rejeitos.
- III A maior parte da garimpagem praticada por grandes máquinas, em razão de sua tecnologia avançada, produz baixo impacto na paisagem.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 43

O desmatamento das florestas tropicais e equatoriais no Brasil tem

- Ⓐ sido realizada para o desenvolvimento de projetos da agricultura diversificada para subsistência.
- Ⓑ promovido a destruição dos solos, que rompe o sistema natural de ciclagem de nutrientes.
- Ⓒ produzido um ecossistema rico em outras espécies vegetais substitutas das nativas.
- Ⓓ sido necessário à implantação de projetos hidrelétricos de grande porte, que têm baixíssimo impacto ambiental.
- Ⓔ beneficiado os povos da floresta que praticam a agricultura itinerante.

Questão 44

A intensificação do aquecimento global tem como causa

- Ⓐ o movimento de agentes internos, especialmente os terremotos.
- Ⓑ o uso indiscriminado de fertilizantes e agrotóxicos no meio rural.
- Ⓒ o estilo de produção e consumo da humanidade.
- Ⓓ a ação das correntes marinhas quentes nos oceanos.
- Ⓔ o aumento da evapotranspiração dos animais e vegetais.

Questão 45

A utilização de jogos como estratégia metodológica para o ensino de geografia, segundo a abordagem ciência, tecnologia e sociedade, possibilita ao aluno construir de maneira coletiva o seu conhecimento e entender, de forma holística, os papéis da ciência e da tecnologia perante a sociedade. No Brasil, a difusão dessa abordagem foi inicialmente promovida com a publicação

- Ⓐ do Plano Nacional de Educação (PNE).
- Ⓑ da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Ⓒ dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
- Ⓓ das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCN).
- Ⓔ da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Questão 46

No que concerne às novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de geografia, assinale a opção que corresponde à metodologia ativa que tem como propósito tornar o aluno capaz de construir o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de desafios propostos que o exponham a situações motivadoras e o preparem para o mundo do trabalho.

- Ⓐ *design thinking*
- Ⓑ aprendizagem *maker*
- Ⓒ aprendizagem baseada em problemas
- Ⓓ aprendizagem criativa
- Ⓔ aprendizagem baseada em projetos

Questão 47

No âmbito metodológico, a abordagem da *gamificação* é metodologia ativa com foco na centralidade dos estudantes durante o processo de ensino-aprendizagem. O uso da *gamificação* em sala de aula

- Ⓐ substitui os métodos tradicionais de ensino.
- Ⓑ assegura o entretenimento.
- Ⓒ garante a motivação sustentada.
- Ⓓ concentra-se na correção dos erros.
- Ⓔ incentiva a competição entre os estudantes.

Questão 48

Caso um professor de geografia sugira à turma, como forma de avaliação, a elaboração e apresentação de história em quadrinhos, estará empregando uma avaliação caracterizada por

- Ⓐ convergir para o desenvolvimento do aluno, proporcionando-lhe oportunidades de melhorar seu entendimento e suas habilidades.
- Ⓑ utilizar o desempenho para determinar méritos, prêmios ou reconhecimentos.
- Ⓒ mensurar o nível de conhecimento adquirido pelo aluno e sua capacidade de aplicar as habilidades aprendidas.
- Ⓓ evidenciar a posição ou o desempenho do aluno em relação aos demais membros da turma, escola ou grupo específico.
- Ⓔ personalizar o ensino, fornecendo *insights* sobre estilos de aprendizagem, preferências e pontos fortes do aluno.

Questão 49

Um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.

Base Nacional Comum Curricular. p. 360.

Em relação ao ensino de geografia no ensino fundamental, a BNCC prevê que o raciocínio geográfico aplica determinados princípios para a compreensão de aspectos fundamentais da realidade. Assinale a opção que indica o princípio do raciocínio geográfico correspondente à descrição apresentada no fragmento de texto precedente, extraído da BNCC.

- A** ordem
- B** conexão
- C** distribuição
- D** localização
- E** analogia

Questão 50

A ênfase da BNCC para geografia no ensino fundamental reside principalmente na promoção do raciocínio geográfico. A leitura do mundo atual demanda dos alunos a capacidade de pensar espacialmente e desenvolver o raciocínio geográfico. Nesse sentido, a BNCC proporciona detalhes e articula os princípios que orientam os estudantes à adoção dessa perspectiva, estimulando-os à compreensão e interpretação do espaço ao seu redor. A propósito desse tema, ao explicar aos alunos que a supressão de vegetação em uma região pode provocar acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios, interferir nas características climáticas locais e até mesmo induzir a alterações na fauna, o professor aplica com maior ênfase o princípio do raciocínio geográfico da

- A** extensão.
- B** localização.
- C** diferenciação.
- D** distribuição.
- E** conexão.

Espaço livre