

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 31**

Na civilização ocidental, o século XIX caracterizou-se, entre muitos outros aspectos, pelo desenvolvimento do conceito de ciência, particularmente das denominadas ciências naturais. É nesse contexto que a produção do conhecimento histórico procura alcançar o *status* de ciência, desenvolvendo teorias e aperfeiçoando seus métodos. A partir daí e ao longo do século XX, a historiografia avança até chegar aos dias atuais, com reflexos significativos, na sala de aula, da educação básica ao nível superior. Considerando a trajetória da historiografia contemporânea, assinale a opção correta.

- ☐ A Em larga medida, até meados do século passado, o ensino da história nos níveis que hoje compõem a educação básica apegava-se quase exclusivamente à memorização de datas e personagens considerados importantes.
- ☐ B O surgimento da história como ciência no século XIX foi fortemente marcado pela influência do materialismo histórico de inspiração marxista.
- ☐ C Em suas origens, a produção do conhecimento histórico estava subordinada ao estudo do fato tal como ele ocorreu, afastando-se do estudo dos grandes nomes e da cronologia.
- ☐ D Entre as chamadas ciências humanas e sociais, a história foi pioneira; a sociologia, por exemplo, só se constituiu como ramo científico após as duas guerras mundiais do século XX.
- ☐ E A ciência histórica surgiu para combater o positivismo, por não aceitar as premissas que sustentavam o pensamento positivista.

Questão 32

No que se refere a importantes aspectos introduzidos no ensino de história nos tempos atuais, julgue os itens a seguir.

- I O desenvolvimento da historiografia contemporânea trouxe como efeito direto para a educação básica a eliminação, na prática, do livro didático, visto como redutor do conhecimento.
- II O trabalho interdisciplinar com a disciplina de história mostra-se viável em sala de aula nos ensinamentos fundamental e médio, sem perda da singularidade dessa disciplina.
- III Atualmente, a pesquisa e o ensino de história abrem mão da cronologia, por entendê-la como uma forma de obscurecer a necessária análise crítica e a devida reflexão sobre o objeto em exame.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Nenhum item está certo.
- ☐ B Apenas o item I está certo.
- ☐ C Apenas o item II está certo.
- ☐ D Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ E Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 33

No que diz respeito ao currículo de história a ser trabalhado em sala de aula, assinale a opção correta.

- ☐ A A questão ambiental que envolve a gravidade das mudanças climáticas é um tema da atualidade, sem precedentes históricos, por isso sua discussão em sala de aula cabe exclusivamente às disciplinas de ciências da natureza.
- ☐ B A experiência tem demonstrado que, conquanto se possa pretender o contrário, a análise da diversidade étnica e cultural em sala de aula é ineficaz contra a perpetuação do preconceito, da discriminação e da desigualdade.
- ☐ C A história local pode e deve ser estudada como meio de construção do saber na interação com familiares e com a comunidade; assim, o aluno pode compreender-se como participante da história.
- ☐ D Como o tema dos direitos humanos ganhou força no contexto pós-Segunda Guerra Mundial, a distância entre esse contexto e a realidade atual dos alunos os impede de compreender toda a importância e universalidade desse tema, sendo conveniente, portanto, evitá-lo no currículo.
- ☐ E Estar em sintonia com um mundo e com um tempo marcados por incessantes, rápidas e profundas transformações não pode ser um desafio a ser respondido pela educação formal, sob pena de a escola fracassar no trato dos conteúdos de disciplinas como a história.

Questão 34

A respeito de memória, oralidade e cotidiano no ensino de história, assinale a opção correta.

- ☐ A A história oral é uma modalidade ou técnica de produção historiográfica que, utilizando-se de pressupostos teóricos e de adequada metodologia, dá ao entrevistado a oportunidade de fazer da memória elemento a mais para se produzir conhecimento histórico.
- ☐ B A maior dificuldade que a história oral encontra no Brasil é a rigidez curricular das escolas, o que impossibilita entrevistas com alunos, familiares e membros da comunidade.
- ☐ C Por não estar sujeita a subjetividades de qualquer espécie, a memória familiar ou comunitária é a fiel depositária do passado, sem a qual não se produz conhecimento histórico.
- ☐ D No ensino de história, o cotidiano e a vida de pessoas comuns podem ser abordados, mas sempre em caráter secundário em relação àquilo que o cânone da historiografia já registra.
- ☐ E A questão de gênero diz respeito basicamente a uma história das mulheres, sendo objeto de estudo de pesquisadores e demais profissionais da história desde seus primórdios.

Questão 35

Julgue os itens a seguir, referentes à avaliação no processo de educação formal da história.

- I Por suas características peculiares, a avaliação de história para alunos do ensino fundamental e, principalmente, do ensino médio deve ser somente discursiva.
- II É essencial que uma avaliação em história envolva a capacidade de compreensão do processo histórico pelo aluno, de forma que datas, fatos e personagens constituam conjunto inteligível e identificado com o contexto histórico a que se referem.
- III Como disciplina da educação básica, a história não pode oferecer ao aluno espaço para expor opinião pessoal no momento da avaliação.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item I está certo.
- ☐ B Apenas o item II está certo.
- ☐ C Apenas os itens I e III estão certos.
- ☐ D Apenas os itens II e III estão certos.
- ☐ E Todos os itens estão certos.

Questão 36

Relativamente às novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de história, assinale a opção correta.

- A Na atualidade, é adequado que o ensino de história, a exemplo da pesquisa histórica, utilize-se de fontes audiovisuais como cinema e televisão.
- B A televisão, por ser um veículo voltado apenas para o entretenimento, não oferece qualquer tipo de suporte ao trabalho docente em sala de aula.
- C Na produção cinematográfica, interessa ao historiador os documentários, afastando-se de qualquer obra ficcional, por sua absoluta subjetividade.
- D Apesar de todos os avanços tecnológicos, ainda hoje prevalece a ideia, defendida pelos fundadores da historiografia, de que a história só se registra com documentos escritos, normalmente oficiais.
- E Há consenso entre historiadores de que o uso da informática é prejudicial à pesquisa e ao ensino, por delimitá-la a determinado recorte temporal e dispersar a atenção dos alunos em sala de aula.

Questão 37

Em relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental para o componente de história, assinale a opção correta.

- A A ordenação da memória cronológica, entendida como a identificação dos eventos históricos considerados importantes, não se inclui entre os procedimentos básicos apresentados na BNCC.
- B A valorização da história da África e das culturas afro-brasileira e indígena se sustenta apenas em razão do tema da escravidão, desconsiderados a história e os saberes produzidos por essas populações.
- C Os critérios de organização das habilidades propostas na BNCC devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho de todos os currículos.
- D A BNCC entende a história como uma correlação de forças e de enfrentamentos na produção de sentidos e significados.
- E A BNCC propõe uma abordagem que se vincula aos processos europeus, africanos, asiáticos e latino-americanos, reconhecendo especificidades e aproximações, excluindo a história recente.

Questão 38

Acerca da dinâmica da formação das sociedades humanas, assinale a opção correta.

- A Espécies ancestrais do *Homo sapiens*, como o *Homo neanderthalensis* e o *Homo erectus*, encontravam-se no topo da cadeia alimentar.
- B Durante a maior parte de sua história, o *Homo sapiens* viveu como agricultor e pastor.
- C Com o advento da revolução agrícola, as sociedades humanas ficaram mais complexas, o que contribuiu para o desenvolvimento da cultura.
- D Com a invenção da escrita, os primeiros textos históricos registraram reflexões filosóficas, poesias, lendas, leis e triunfos reais.
- E Existe hoje consenso acadêmico de que a agricultura se espalhou de um único ponto de origem no Oriente Médio para o restante do planeta Terra.

Questão 39

No que se refere à Pré-História, assinale a opção correta.

- A De acordo com o sentido arqueológico do termo, modernamente, a Pré-História nas Américas corresponde cronologicamente à Pré-História na Europa.
- B A domesticação do fogo aconteceu na mesma época da invenção da escrita e da formação dos primeiros impérios.
- C Durante a Pré-História, os seres humanos já utilizavam instrumentos talhados em pedra e desenvolviam ideias religiosas.
- D A ascensão da agricultura ocorreu de forma repentina em região e período específicos da Pré-História.
- E Diferentemente de outros primatas, os humanos não ocuparam as regiões glaciais, em função das circunstâncias climáticas extremas.

Questão 40

A respeito do feudalismo e da formação da Idade Média, assinale a opção correta.

- A Com a invasão dos povos germanos, as populações do Império Romano do Ocidente se concentraram nas cidades, contribuindo para o crescimento do comércio e da vida urbana.
- B Por serem os proprietários das terras que ocupavam, os camponeses se sujeitavam ao pagamento de uma série de obrigações.
- C A herança romana influenciou toda a Idade Média, particularmente nos países escandinavos, onde prevaleceu sobre a herança germânica.
- D Por se basear na produção agrícola, o feudalismo interrompeu a atividade comercial de forma definitiva.
- E As invasões bárbaras ensejaram a ruralização da vida econômica e a decadência do comércio.

Questão 41

Quanto à organização sociopolítica, econômica, cultural e religiosa na Alta Idade Média, assinale a opção correta.

- A Movimentos de caráter reformista estimularam a investidura de leigos em cargos eclesiásticos e o comércio de bens e relíquias da Igreja Católica.
- B No Ocidente, existia o Império Carolíngio, surgido a partir da aliança entre o reino franco e a Igreja Católica; e, no Oriente, os impérios bizantino e muçulmano.
- C Durante o governo de Carlos Magno, o Estado franco foi invadido e dominado pelo império muçulmano, dando fim à dinastia carolíngia.
- D No plano econômico, o Império Bizantino destacou-se pela estagnação do comércio marítimo e pela produção agrícola, que se baseava em pequenas propriedades.
- E Depois de detidos pelos francos na Batalha dos Pirineus, os árabes foram expulsos da Península Ibérica.

Questão 42

Com referência à organização econômica e sociopolítica na Baixa Idade Média, assinale a opção correta.

- A Entre as alterações políticas ocorridas na Europa Ocidental, estão a descentralização monárquica e o consequente fortalecimento dos senhores feudais.
- B O processo de formação dos Estados nacionais ocorreu de forma homogênea em todas as partes do continente europeu.
- C A crise do feudalismo coincidiu com a crise da burguesia comercial.
- D A crise do sistema feudal foi causada pelo excesso de terras disponíveis para cultivo, pela explosão demográfica e pela descoberta de novas jazidas de ouro e prata no continente europeu.
- E A introdução do trabalho assalariado nos campos e a transformação das taxas feudais em prestações em dinheiro contribuíram para o fim da servidão.

Questão 43



Plínio Salgado

Capa da revista integralista *Anauê!* (1936)

Surgida em 1932, a Ação Integralista Brasileira (AIB) é fruto de um contexto mundial de ascensão do fascismo, regime que demonstrou forte capilaridade social e política no Brasil, chegando a ter 600 mil membros. É correto afirmar que a AIB

- Ⓐ recebia ajuda da Embaixada da Itália para reproduzir a ideologia fascista na sociedade brasileira.
- Ⓑ possuía fortes ideais comunistas, buscando inspiração na propaganda política da URSS.
- Ⓒ pregava a exaltação dos indígenas, destacando a superioridade do índio em relação às demais raças.
- Ⓓ divergia do nazismo alemão pela adoção de uniforme verde e da letra sigma como símbolos.
- Ⓔ tinha o lema “Liberdade, igualdade e fraternidade”, o qual incluía a diversidade religiosa, identitária e sexual.

Questão 44

A cerimônia de sepultamento de João Pedro Teixeira tomou as ruas de Sapé, na Paraíba, com a participação de cerca de 5 mil camponeses da região. Um ato organizado pelos trabalhadores para o 1.º de maio, semanas após a sua morte, reuniu em torno de 40 mil pessoas na capital do estado. Essas movimentações mobilizaram a opinião pública, que cobrava punição mais rigorosa sobre o caso.

Internet: <<https://memoriasdaditadura.org.br>> (com adaptações).

O assassinato do líder camponês João Pedro Teixeira, em 1962, foi um marco na história da luta pela terra no Brasil. Acerca da história das ligas camponesas, assinale a opção correta.

- Ⓐ As reivindicações dessas ligas foram atendidas pelo governo de Jango no intuito de desestruturar o movimento.
- Ⓑ Essas ligas prestavam apoio jurídico aos seus membros, levando a juízo conflitos sociais do campo.
- Ⓒ A compra de terras por meio de contribuições de membros das ligas era uma das estratégias usadas para promover a reforma agrária.
- Ⓓ A indenização pela desapropriação era a principal reivindicação dos proprietários de terras, razão pela qual incentivaram a sindicalização rural.
- Ⓔ O assassinato de João Pedro Teixeira encerrou os conflitos na região de Sapé, com a conciliação entre foreiros e proprietários de terra.

Questão 45

Considerando o longo período de escravidão legalizada no Brasil e a consequente formação de uma sociedade com bases estruturais racistas, assinale a opção correta.

- Ⓐ Permitia-se que o escravizado pudesse plantar roçados, vender produtos e acumular pecúlio para benefício próprio.
- Ⓑ Estabelecia-se em lei quantidade máxima de escravizados nas fazendas, no intuito de evitar rebeliões.
- Ⓒ Distinguiu-se a escravização na América pelo seu caráter endógeno, com pouca dependência do tráfico, promovendo-se a reprodução dos escravizados nas fazendas.
- Ⓓ Rejeitava-se a alforria de recém-nascidos e crianças pequenas, no intuito de aumentar o número de escravizados nascidos na América.
- Ⓔ Proibia-se o casamento entre pessoas escravizadas e livres para evitar a ascensão do que era chamado de “sangue infecto”.

Questão 46

A respeito das questões religiosas surgidas no século XVI na Europa, assinale a opção correta.

- Ⓐ O padroado régio retirava a Igreja Católica da dependência do Estado, retomando, assim, a centralidade do papado romano.
- Ⓑ Martinho Lutero apoiou revoltas de camponeses contra a exploração da nobreza, como o levante de 1524.
- Ⓒ A instauração da Reforma Protestante deu-se de maneira pacífica, estabelecendo-se a ideia de liberdade religiosa.
- Ⓓ A Reforma Católica reafirmou os dogmas dos sacramentos e a veneração de imagens e relíquias.
- Ⓔ O movimento monástico entrou em declínio, levando à extinção o clero regular pela Igreja Católica.

Questão 47

Em determinadas pesquisas, os índios aparecem como sujeitos ativos nos processos de colonização, agindo de formas variadas e sendo movidos por interesses próprios. A violência da conquista e da colonização não os impediu de agir, mobilizando as possibilidades a seu alcance para atingir seus interesses, que se transformavam com as novas situações vivenciadas.

Maria Regina Celestino de Almeida. *Os índios na história do Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 2010, p. 10 (com adaptações).

No que diz respeito às formas de resistência indígena no Brasil colonial, assinale a opção correta.

- Ⓐ A declaração da guerra justa, instituída pelos indígenas contra a civilização portuguesa, impunha a resistência bélica.
- Ⓑ Os aldeamentos missionários coloniais aniquilaram as práticas religiosas indígenas com a imposição do cristianismo.
- Ⓒ Os indígenas aliados foram proibidos de se alistarem em regimentos militares.
- Ⓓ A criação de vilas pombalinas sacramentou a resistência ao entregar a administração desses locais aos próprios indígenas.
- Ⓔ Os indígenas negociaram sua participação na sociedade colonial, ocupando cargos e aceitando mercês.

Espaço livre