

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

A opinião de educadores sobre o uso do celular em sala de aula pode variar de acordo com o contexto cultural, a idade dos alunos, o tipo de educação e objetivos pedagógicos. A seguir, são apresentados alguns argumentos de especialistas.

- **Potencial para distração:** o uso indiscriminado de celulares em sala de aula pode levar a distrações, prejudicando o aprendizado e a participação dos alunos nas atividades escolares.
- **Impacto no desempenho acadêmico:** o uso excessivo de telefones celulares pode interferir negativamente no desempenho acadêmico, especialmente quando os alunos o utilizam para fins não relacionados ao estudo durante as aulas.
- **Ferramenta educacional:** alguns especialistas acreditam que os celulares podem ser uma ferramenta educacional valiosa quando usados de forma controlada e com propósito pedagógico, pois podem oferecer acesso rápido a informações, permitir o uso de aplicativos educacionais e promover a aprendizagem digital.
- **Equidade de acesso:** a proibição do uso do celular pode afetar desigualmente os alunos, uma vez que nem todos têm acesso a computadores ou dispositivos alternativos para fins educacionais fora da sala de aula.

Diante dessas opiniões, algumas escolas optam por estabelecer políticas que regulem o uso de celulares em sala de aula, que variam desde proibições completas até permissões controladas e orientadas para o uso educacional.

Yuri Marques. **Celular em sala de aula:** confira os prós e contras.
Internet: <querobolsa.com.br> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do uso de dispositivos móveis no ensino de língua inglesa para adolescentes. Ao elaborar seu texto, atenda ao que se pede a seguir.

- 1 Contextualize o ensino de língua inglesa em face do desenvolvimento tecnológico e da revolução digital contemporânea. [valor: 4,50 pontos]
 - 2 Posicione-se acerca da utilização de dispositivos móveis (celulares e *tablets*) para a realização de atividades pedagógicas em sala de aula, apresentando vantagens ou desvantagens de natureza didática que fundamentem sua opinião. [valor: 5,00 pontos]
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	