

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 31**

No que concerne ao processo de ensino-aprendizagem e às bases psicológicas da aprendizagem, assinale a opção correta.

- A** Os teóricos humanistas afirmam que, durante o processo de aprendizagem, o aprendiz não considera o que ocorre dentro da sua mente.
- B** Os teóricos cognitivistas valorizam a autorrealização e o crescimento pessoal; para eles, a aprendizagem é penetrante e influi nas escolhas e atitudes do aprendiz.
- C** Para os teóricos comportamentalistas, a aprendizagem se dá por meio de experiências significativas, nas quais o indivíduo relaciona novos conhecimentos com aqueles já assimilados.
- D** Para a teoria construtivista, o indivíduo constrói significados pelas experiências vividas no ambiente social, relacionando-as com experiências anteriores.
- E** A teoria behaviorista enfatiza que o processo de cognição se dá por meio do universo de significados que o indivíduo constrói.

**Questão 32**

Determinado professor organiza as atividades de sua disciplina de modo que os alunos obtêm notas parciais conforme realizam as tarefas. Além disso, esse professor não associa os conteúdos ao cotidiano dos alunos nem se preocupa em verificar se esses conteúdos foram realmente aprendidos.

Nessa situação hipotética, as ações do professor pautam-se por teorias

- A** interacionistas.
- B** comportamentalistas.
- C** construtivistas.
- D** humanistas.
- E** cognitivistas.

**Questão 33**

Julgue os itens a seguir, relativos ao processo de avaliação, considerando-se a tendência tradicional.

- I Avaliar o aluno significa aplicar provas, registrar notas e apontar as falhas.
- II O método de avaliação é repreensivo e desgastante.
- III A avaliação tem como principal objetivo verificar erros e acertos do aluno.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item III está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

**Questão 34**

Tendo em vista que a multimídia educativa proporciona uma dimensão não linear no processo de ensino e aprendizagem, assinale a opção correta a respeito desse assunto.

- A** A interatividade proporcionada por aplicativos multimídia empobrece a capacidade de compreensão.
- B** A produção de vídeos digitais é importante ferramenta de ensino e aprendizagem.
- C** O uso de vídeos em sala de aula não é novidade, mesmo porque, como ferramenta de ensino, o vídeo, por si só, já ensina.
- D** As representações midiáticas atrapalham a criatividade no processo de representação mental.
- E** As crianças e os adolescentes se interessam apenas por mídias digitais que não apresentam conteúdos escolares.

**Questão 35**

O aspecto investigativo que há na metodologia de projetos caracteriza-se como estratégia para abordar

- A** os saberes disciplinares.
- B** a transmissão de ideias.
- C** a visão empirista da educação.
- D** a resolução de problemas.
- E** o olhar cartesiano.

**Questão 36**

No que diz respeito à formação continuada dos profissionais da escola, julgue os itens a seguir.

- I Devido ao fato de esses profissionais estarem atuando, abordagens práticas que ajudem no cotidiano escolar são suficientes para a formação continuada.
- II O sistema de ensino é responsável por definir os conteúdos a serem abordados na formação continuada desses profissionais.
- III Em todos os sistemas de ensino, esses profissionais têm total liberdade para escolher os temas a serem abordados em sua formação continuada.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 37**

No que se refere à interdisciplinaridade e à globalização do conhecimento na escola, assinale a opção correta.

- A** Os métodos globalizados são organizados em disciplina com sequências didáticas independentes umas das outras.
- B** Os conteúdos de aprendizagem são apresentados como meios para conhecer ou responder a situações relacionadas a experiências vividas pelos alunos.
- C** Os objetos de estudo da escola devem ser organizados de acordo com descobertas científicas válidas para cada área do conhecimento.
- D** O desenvolvimento dos alunos deve ter foco na formação intelectual para que, depois de formados, eles possam responder a problemas sociais.
- E** A preocupação dos alunos deve se concentrar na resolução de problemas científicos, independentemente de seu crescimento pessoal.

**Questão 38**

Assinale a opção que apresenta a ordem crescente de complexidade das categorias do domínio cognitivo com base na taxonomia de Bloom.

- A** recepção – resposta – avaliação – organização – caracterização – análise
- B** avaliação – síntese – análise – aplicação – compreensão – conhecimento
- C** conhecimento – compreensão – aplicação – análise – síntese – avaliação
- D** preparação – percepção – predisposição – resposta guiada – resposta mecânica – resposta completa e clara
- E** síntese – análise – percepção – organização – caracterização – preparação

**Questão 39**

A implementação da educação inclusiva requer estratégias como

- I pensar/recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos.
- II adotar o ensino individualizado/diferenciado para alunos que apresentem déficits intelectuais e problemas de aprendizagem.
- III formar, aprimorar continuamente e valorizar professores, proporcionando-lhes condições e estímulo para ensinar toda a turma, sem exclusões ou exceções.
- IV propor projetos de trabalho desvinculados das experiências e do interesse dos alunos, de modo a demonstrar a pseudoadesão do professor às inovações.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens II e IV estão certos.
- D Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 40**

Assinale a opção correta a respeito do modelo de ensino fundado na gestão da aprendizagem.

- A Nesse modelo, o professor é figura central do aprendizado e o conhecimento é de poder dele.
- B No modelo fundado na gestão da aprendizagem, a atenção é voltada para o ensino de conteúdo.
- C O modelo em apreço se popularizou no contexto empresarial, passando a ser utilizado somente nessa área.
- D Nesse modelo, o foco está no processo de aprendizagem e em quem aprende.
- E A gestão da aprendizagem se dá exclusivamente com o uso da tecnologia.

**Questão 41**

As tendências pedagógicas brasileiras atuais são classificadas em liberais e progressistas. Estas últimas são compostas pelas tendências

- A tradicional, renovada progressivista, renovada não diretiva e tecnicista.
- B tradicional, tecnicista e libertadora.
- C renovada progressivista, libertária e tecnicista.
- D libertária, libertadora e crítico-social dos conteúdos.
- E renovada não diretiva, crítico-social dos conteúdos e libertadora.

**Questão 42**

Nos itens a seguir, julgue as propostas de associação entre os conceitos de alfabetização e letramento e suas funções/ usos.

- I O uso individual da leitura e da escrita relaciona-se ao conceito de alfabetização.
- II A codificação e a decodificação da escrita e dos números relacionam-se ao conceito de letramento.
- III Embora pouco utilizada no cotidiano, a habilitação do sujeito à leitura e à escrita está relacionada ao conceito de alfabetização.
- IV A organização de discursos, a interpretação e compreensão de textos, a reflexão e o uso social da leitura e da escrita relacionam-se ao conceito de letramento.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens II e IV estão certos.
- D Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 43**

A BNCC apresenta quatro eixos organizadores correspondentes às práticas de linguagem: oralidade, leitura/escuta, produção escrita e multissemiótica, e análise linguística/semiótica. O eixo análise linguística/semiótica

- A segue uma perspectiva funcional das regras e convenções do uso formal da língua e propõe reflexões sobre o sistema linguístico e o funcionamento da língua e de outras linguagens.
- B compreende práticas de linguagem que emergem do contato do leitor com o texto escrito e imagético e suas interpretações.
- C reconhece que a aprendizagem das características discursivas e das estratégias de fala e escuta ocorre por meio do uso na interação com o outro.
- D envolve argumentação sólida do conteúdo, associação e disposição de ideias e força da lógica e da dialética, com base em muita leitura e amplo conhecimento.
- E relaciona-se com o trabalho de reflexão acerca das situações sociais em que se desenvolvem os textos.

**Questão 44**

Trabalhar com a ludicidade contribui para o desenvolvimento da criança. Em relação ao uso do lúdico, aspectos positivos são materializados quando

- I a criança se desenvolve integralmente, socializando-se, desenvolvendo sua personalidade bem como aspectos psicológicos, emocionais e cognitivos.
- II há desequilíbrio entre a complexidade do jogo e a motivação dos participantes: desafios baixos e muito preparo podem gerar tédio; desafios altos e pouco preparo podem gerar frustração e ansiedade.
- III o aluno se torna mais crítico e confiante em si mesmo, passando a expressar sem medo o que pensa, elaborando perguntas e chegando a conclusões sem interferência ou aprovação do professor.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Apenas os itens I e III estão certos.

**Questão 45**

Considerando os conceitos metodológicos específicos da área do conhecimento de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental, assinale a opção em que é apresentado exemplo de atividade de exploração da linguagem oral e escrita em perspectiva heurística.

- A dramatizar histórias
- B confeccionar caixas de sugestões
- C narrar histórias
- D produzir jornais da sala
- E anotar direções

**Questão 46**

Em relação ao processo de formação da consciência histórica do aluno nos anos iniciais do ensino fundamental, o ensino de história local proporciona

- A o estabelecimento de identidades e diferenças com outros grupos sociais.
- B a estruturação da sequência linear de fatos históricos nacionais.
- C o reconhecimento de que a cultura depende de fatores econômicos.
- D a valorização de histórias individuais em detrimento de contextos sociais.
- E a seleção de conteúdos mais pertinentes para compreender conceitos históricos.

**Questão 47**

No que concerne ao ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, assinale a opção em que é apresentado indicativo da compreensão da utilização da linguagem cartográfica.

- A focalização da compreensão local de um espaço
- B aplicação instrumental de mapas e legendas
- C representação da espacialidade de fenômenos geográficos
- D delineamento da independência entre contextos geofísicos e sociais
- E reprodução concreta da aprendizagem da disposição espacial

**Questão 48**

No que se refere a estratégias no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, a resolução de problemas tem como objetivo

- A fazer cálculos com números indicados em um enunciado.
- B proceder adequadamente às etapas dos cálculos.
- C promover a simulação de ambiente investigativo.
- D substituir números por meio da aplicação dos mesmos procedimentos resolutivos.
- E controlar o raciocínio do aluno para atingir metas.

**Questão 49**

Com relação a conceitos metodológicos, as atividades práticas de experimentação para o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental caracterizam-se por ações que favorecem a

- A evocação de temas.
- B exposição de etapas.
- C reprodução de conceitos.
- D observação de fenômenos.
- E memorização de sequências.

**Questão 50**

Assinale a opção correspondente a competência específica estabelecida pela BNCC para a área de linguagens no ensino fundamental.

- A desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais
- B mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando-se as dimensões técnicas, críticas e criativas
- C compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico e cultural
- D compreender processos identitários, conflitos e relações de poder em práticas sociais de linguagem
- E desenvolver o gosto pela leitura e o estímulo à imaginação

**Espaço livre**