

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 31**

Acerca da perspectiva de pensadores da educação, assinale a opção correta.

- A Darcy Ribeiro criou as escolas de meio turno.
- B Para Paulo Freire, alfabetizar é muito mais que ensinar a ler e escrever.
- C De acordo com Maria Montessori, a criança deve copiar o adulto.
- D Os adeptos da pedagogia tecnicista defendem a importância do diálogo na sala de aula.
- E Paulo Freire defendia a criação de escolas de educação popular.

Questão 32

Assinale a opção correta acerca da inclusão escolar e suas políticas.

- A A obrigatoriedade da oferta de educação inclusiva é restrita às escolas públicas.
- B Salas de recursos multifuncionais são aquelas que atendem alunos com mais de uma deficiência.
- C Tecnologias assistivas são equipamentos modernos de informática.
- D União, estados e municípios têm diretrizes próprias de inclusão.
- E As salas de recursos para o atendimento de alunos surdo-cegos que optam pela língua brasileira de sinais (LIBRAS) são bilíngues.

Questão 33

Com referência às concepções de deficiência e à inclusão escolar, assinale a opção correta.

- A A educação especial é destinada especificamente aos alunos do ensino fundamental.
- B A educação especial é uma modalidade de educação escolar.
- C Alunos com necessidades educacionais especiais são aqueles que possuem laudo médico de deficiência.
- D Deficientes visuais são os alunos que não têm qualquer percepção de luz.
- E Tecnologia assistiva é o tipo de computador utilizado nas salas de recurso.

Questão 34

Assinale a opção correta a respeito da pedagogia da infância. Nesse sentido, considere que a sigla ECA, sempre que utilizada, se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

- A O ECA garante à família da criança com deficiência o direito a desconto para adquirir as órteses ou próteses de que ela necessitar.
- B A imaginação é capacidade imutável durante toda a infância.
- C O comportamento da criança é genético.
- D A criança deve ser treinada a afastar a emoção para aprender melhor na escola.
- E O ECA garante proteção à criança desde a gestação.

Questão 35

Acerca da garantia de direitos da infância, assinale a opção correta.

- A As crianças devem seguir a religião dos pais ou dos seus guardiões legais.
- B As crianças não devem participar da vida política.
- C Não é responsabilidade dos profissionais de educação garantir que a criança não falte às aulas.
- D Está prevista no ECA a formação adequada para os profissionais que atuam na educação da primeira infância.
- E O direito de acesso à escola é condicionado somente ao número de vagas disponíveis.

Questão 36

Considerando as variadas concepções de deficiência ao longo da história e a questão da inclusão escolar, assinale a opção correta.

- A A formação profissional de quem trabalha na escola garante o tratamento adequado das pessoas com deficiência nesses espaços.
- B O uso de computador na sala de aula garante a aprendizagem e o desenvolvimento da criança com deficiência intelectual.
- C Na Idade Média, a deficiência era considerada um castigo ou sinal de divindade.
- D De acordo com a ciência, pessoas com deficiência não devem ter filhos biológicos.
- E As pessoas com deficiência intelectual têm o mesmo tipo de desenvolvimento das pessoas sem deficiência dessa natureza.

Questão 37

A respeito das concepções de educação de diferentes pensadores, assinale a opção correta.

- A Diferentemente da escola clássica, a escola nova valorizava a espontaneidade da criança.
- B Para Piaget, o pensamento egocêntrico atrasa a aprendizagem.
- C Para Vygotsky, a capacidade mental está definida desde o nascimento.
- D Libâneo e Saviani defendem a separação entre ciência e subjetividade.
- E A pedagogia experimental se baseia nas reflexões dos alunos.

Questão 38

Acerca da organização de tempo e espaço em instituições de educação infantil, assinale a opção correta.

- A O ambiente deve garantir que cada criança esteja segura e protegida, além de que se sinta desafiada a ampliar suas capacidades linguísticas, motoras e sociais.
- B Ao fazer a aquisição do mobiliário, o gestor escolar deve considerar prioritariamente o conforto em detrimento da resistência e da durabilidade.
- C Os ambientes e o mobiliário, quando adquiridos pela instituição educacional, não precisam ser adaptados às singularidades dos alunos para garantir sua segurança e, ao mesmo tempo, proporcionar sua autonomia.
- D A área externa dessas instituições é um espaço importante que deve ser reservado à última faixa etária da educação infantil, dispondo de brinquedos que estimulem múltiplos usos e atividades diversificadas.
- E É inapropriada a exposição das produções das atividades das crianças nas paredes da instituição de educação infantil.

Questão 39

No que se refere aos espaços internos e externos de uma instituição de educação infantil, assinale a opção correta.

- A** É vedado haver objetos ou equipamentos soltos na área externa.
- B** Os aparelhos fixos de recreação, quando existirem, devem atender às normas de segurança do fabricante e ser objetos de conservação e manutenção periódicas.
- C** O planejamento dos espaços não necessariamente deve prever a existência de ambientes específicos para cada agrupamento de crianças.
- D** O ambiente onde as crianças dormem deve ser ventilado, limpo e seguro, com mobiliário do tipo coletivo para crianças de todas as idades.
- E** É vedado à instituição de educação infantil contemplar ambientes comuns a diferentes idades.

Questão 40

No que diz respeito às fases do desenvolvimento e sua relação com a construção da autonomia, assinale a opção correta.

- A** O pensamento operatório formal — primeiramente, simbólico, depois, intuitivo — marca o advento da representação, o desenvolvimento da linguagem e a interiorização gradual das ações.
- B** Conhecimentos lógico-matemáticos relativos ao mundo exterior e conhecimentos físicos relativos às próprias operações sobre o real podem ajudar a compreender as relações de interdependência entre a aquisição dos conhecimentos e a formação do pensamento.
- C** O pensamento operatório concreto é caracterizado pela elaboração de operações lógicas e dedutivas.
- D** O pensamento pré-operatório apela para a lógica proporcional e o raciocínio hipotético-dedutivo.
- E** Piaget atribui papel central ao fator equilíbrio como processo de construção interna e hereditária.

Questão 41

No que se refere às fases do desenvolvimento e sua relação com a construção da autonomia, Vygotsky

- A** defende que o desenvolvimento passa por noções provenientes da biologia, como adaptação, organização, assimilação, acomodação e equilíbrio, além da equilíbrio, à qual ele recorre para explicar a transformação gradual das estruturas da ação e do pensamento durante o desenvolvimento.
- B** preocupa-se em compreender como os conhecimentos aumentam e por quais processos passam de um nível de complexidade para outro, considerando o conhecimento não como estado, mas como processo de adaptação em constante mudança.
- C** afirma que o desenvolvimento social precede o individual, mas que existe dicotomia entre esses dois planos.
- D** defende que, por meio do desenvolvimento cultural da criança, ou seja, de sua inserção em um meio sociocultural caracterizado pelo uso de ferramentas de mediação simbólica, as funções superiores chegam à maturidade.
- E** atribui papel secundário à experiência sociocultural da criança na formação do pensamento.

Questão 42

Com relação à criança e ao seu espaço de vivência, assinale a opção correta.

- A** É papel do educador monitorar os resultados das ações pedagógicas, a fim de classificar os alunos, separando-os conforme os níveis de aprendizagem.
- B** Para que as crianças tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem no espaço escolar, é necessário não atribuir sentido a suas emoções, seus sentimentos, suas dúvidas e opiniões pessoais.
- C** O ingresso na escola representa a primeira experiência de socialização da criança fora do contexto familiar, passando a escola a ser um ambiente de experimentação e ampliação de conhecimentos e autonomia.
- D** As brincadeiras experienciadas nos espaços escolares devem ser naturais ou espontâneas, pois não devem resultar de uma prática pedagógica intencional.
- E** Tomar decisões e posicionar-se são habilidades importantes para o aprendizado dos alunos, porém não interferem na realização das atividades nos espaços escolares e nas atividades da vida cotidiana.

Questão 43

Com referência à criança e ao seu espaço, assinale a opção correta.

- A** Em espaços sociais, as crianças produzem culturas, sendo esse processo somente uma imitação do mundo adulto.
- B** Brincadeiras praticadas por crianças no espaço escolar devem possibilitar-lhes a apropriação de um significado unívoco e hegemônico dos objetos sociais e dos comportamentos considerados adequados na cultura local.
- C** A presença de diversas linguagens na sala de aula interfere negativamente na produção de hipóteses e nas novas descobertas pelos alunos.
- D** A convivência com adultos dificulta o processo da criança de ampliar o conhecimento de si e do outro.
- E** É fundamental, durante o período da educação infantil, o compartilhamento de responsabilidades entre escola e família.

Questão 44

A criança, desde seu nascimento, precisa de espaços, sejam públicos, privados, institucionais ou naturais, que lhe ofereçam liberdade de movimentos, segurança e que, acima de tudo, possibilitem sua socialização com o mundo e com as pessoas que a rodeiam. Considerando o desenvolvimento da criança no espaço escolar, julgue os itens a seguir.

- I Os espaços devem ser organizados de forma a desafiar a criança nos campos cognitivo, social e motor.
- II O ambiente escolar é um espaço que deve restringir-se à realização de atividades de ensino.
- III O ambiente escolar deve propiciar total acesso ao aluno com necessidades especiais, bem como proporcionar condições para que ele permaneça na escola.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item II está certo.
- B** Apenas o item III está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 45

Com relação às práticas de prevenção de acidentes no ambiente escolar, julgue os itens seguintes.

- I A escola deve seguir as principais normas de segurança, entre as quais se inclui a presença de corrimões em todas as escadas e rampas, luzes de emergência em salas e corredores, extintores de incêndio, saídas de emergência bem sinalizadas e fiação protegida.
- II O *playground* ou parquinho prescinde de sinalização, pois as crianças visualizam de imediato as suas condições de uso e se previnem de acidentes.
- III Por conviver diariamente dentro dos espaços da escola, a equipe escolar não precisa de treinamento.
- IV São de responsabilidade da escola os cuidados fundamentais para a prevenção de acidentes no ambiente escolar, tais como troca de vidros quebrados, substituição ou conserto de móveis velhos, reparação de fios desencapados e manutenção do piso em boas condições.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e IV estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 46

É importante que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar. O conceito de educar refere-se

- A ao cuidado, a brincadeiras e aprendizagem orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- B à experiência pelo uso do material ou dos recursos disponíveis, como as mudanças da percepção resultantes essencialmente da mobilidade física das crianças e sua relação com os objetos e respectivas propriedades físicas.
- C ao ambiente escolar, propriamente dito, cuja principal função é tornar a aprendizagem eficaz por meio da transmissão de conteúdos significativos.
- D ao processo de mudança comportamental obtido a partir dos limites definidos pelas regras escolares.
- E à formação intelectual e social da criança, devendo as instituições de educação infantil atuar como transformadora de atitudes e de crenças culturais pelo estímulo à valorização do conhecimento historicamente construído e pelo desenvolvimento de interações sociais saudáveis.

Questão 47

A observação das interações e das brincadeiras entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, aspectos como:

- I expressão de afetos;
- II mediação de frustrações;
- III resolução de conflitos;
- IV regulação de emoções.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 48

A palavra higiene sempre esteve muito relacionada à especificação da higiene pessoal, ou seja, aos hábitos que promovem e mantêm a saúde do indivíduo. Como a saúde tem sentido amplo, estando relacionada também ao bem-estar físico, mental e social, a definição de higiene ganha, atualmente, novas especificações e significados.

A partir das informações precedentes, é correto afirmar que os cuidados e medidas tomados em busca do bem comum referem-se ao conceito de higiene

- A coletiva.
- B mental.
- C corporal.
- D alimentar.
- E pessoal.

Questão 49

Julgue os seguintes itens, que dizem respeito ao uso de jogos e brincadeiras na escola.

- I Jogos e brincadeiras estimulam o raciocínio e a imaginação da criança, permitindo que ela explore diferentes comportamentos, situações, capacidades, emoções, limites e conhecimentos já existentes.
- II Brincadeiras de roda com origens em tradições folclóricas contribuem para a ampliação do universo cultural da criança.
- III Jogos e brincadeiras impossibilitam que a criança viva suas alegrias, conflitos e seus medos, e inviabiliza que ela resolva conflitos à sua maneira.
- IV O uso de jogos e brincadeiras como atividades recreativas nas escolas aumenta a possibilidade de as crianças aprenderem com mais facilidade e tornarem essa aprendizagem efetiva.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e IV estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- E Apenas os itens II, III e IV estão certos.

Questão 50

A escola é um espaço privilegiado para a construção e a consolidação de práticas alimentares saudáveis em crianças, pois é um ambiente no qual atividades voltadas à educação alimentar e nutricional podem apresentar grande repercussão. A respeito de alimentação e aspectos a ela relacionados, julgue os seguintes itens.

- I A alimentação está relacionada a valores sociais, culturais, afetivos e sensoriais.
- II Uma alimentação saudável deve garantir as necessidades alimentares e nutricionais do corpo.
- III Deve-se excluir todo tipo de gordura da dieta.
- IV Pressões físicas e psicológicas influenciam os hábitos alimentares.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.