

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Texto CB2A1

As discussões sobre o uso da tecnologia na educação já acontecem há alguns anos e foram potencializadas após a pandemia de covid-19 e, mais recentemente, pelo **Relatório de Monitoramento Global da Educação** publicado pela UNESCO em 2023.

A infoexclusão é um ponto de atenção no relatório. Embora o Brasil tenha iniciativas de distribuição de equipamentos de informática nas escolas, quem está conectado à Internet não necessariamente está digitalmente incluído. Além da democratização do acesso e disponibilização de infraestrutura, é necessário o multiletramento.

Nesse contexto, a visão dicotômica dos *smartphones* como heróis ou vilões deve ser discutida. O relatório da UNESCO revela que um em cada quatro países já proibiu ou restringiu o uso de *smartphones* nas salas de aulas, alegando dispersão e prejuízos para a aprendizagem. Além disso, preocupam questões éticas, como gravação de aulas ou uso de imagens sem autorização, falta de controle ao que os alunos possam acessar, *cyberbullying*, exposição a conteúdos inapropriados, acesso a *fake news*, entre outras.

No entanto, simplesmente proibir o uso de *smartphones* nas escolas segue na contramão do que vislumbramos para a formação dos estudantes nos dias atuais. Eles precisam aprender a evitar o uso nocivo da tecnologia, desenvolvendo noções básicas em favor do seu uso acadêmico e cidadão.

Enfrentamos na contemporaneidade inúmeros desafios no que se refere à tecnologia aplicada à educação. Entretanto, vislumbramos, a partir do uso ético e criativo da tecnologia educacional, uma potência que não pode ser desconsiderada.

Érica Ramos Rocha Silva. Possibilidades da tecnologia na educação.  
Internet: <www.correio24horas.com.br> (com adaptações).

#### Questão 1

Quanto ao gênero textual, o texto CB2A1 pode ser caracterizado corretamente como

- A um artigo de divulgação científica.
- B uma notícia.
- C uma reportagem jornalística.
- D um editorial.
- E um artigo de opinião.

#### Questão 2

No que diz respeito às relações coesivas no texto CB2A1, julgue os itens a seguir.

- I No início do terceiro parágrafo, a expressão “Nesse contexto” remete ao mencionado no último período do segundo parágrafo.
- II As expressões “Além disso” (terceiro período do terceiro parágrafo) e “No entanto” (início do quarto parágrafo) funcionam como mecanismos de coesão sequencial, estabelecendo relação entre partes do texto e permitindo a progressão textual.
- III No final do terceiro parágrafo, subentende-se a expressão “questões éticas” em seguida ao termo “outras”.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

#### Questão 3

De acordo com as ideias veiculadas no texto CB2A1, é necessário

- A restringir o acesso ao celular em sala de aula, para evitar prejuízos à aprendizagem.
- B preparar o professor para lidar com os desafios impostos pelas tecnologias na educação.
- C ampliar o acesso às tecnologias em sala de aula a fim de inovar em educação.
- D tornar o uso dos *smartphones* em sala de aula um aliado na formação dos estudantes.
- E definir se tecnologias como os *smartphones* favorecem ou prejudicam o ensino-aprendizagem.

#### Questão 4

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A1 estariam mantidas caso o trecho “já acontecem” (primeiro período do texto) fosse reescrito como

- A aconteceram.
- B veem ocorrendo.
- C têm acontecido.
- D vem acontecendo.
- E podem acontecer.

#### Questão 5

Assinale a opção em que as palavras apresentadas são acentuadas graficamente porque são paroxítonas em que a vogal **i** ou **u** tônica forma hiato com a vogal da sílaba anterior.

- A “incluído” e “inúmeros”
- B “países” e “prejuízos”
- C “heróis” e “países”
- D “prejuízos” e “heróis”
- E “inúmeros” e “conteúdos”

**Texto CB2A2**

No caso de uma criança com menos de dez anos — entenda-se aqui o nível de maturidade, e não a idade —, o professor deve preocupar-se principalmente para que ela não seja importunada no seu brincar e nas suas experiências. Ensiná-la não faz sentido, pois, nessa idade narcisista, ela responde a cada interferência fugindo da realização da atividade. Nessa idade, desenhar e pintar são os seus principais meios de expressão.

A partir dos 10 anos, a criança começa a ficar insatisfeita com seus modos de expressão; o ambiente mais amplo ganha sentido para ela — não mais como aquele que existia em sua fantasia, mas como é na realidade —, e só então pode ser instaurado o “ensino da forma”, que não deve, porém, encobrir a sua espontaneidade expressiva. As técnicas de desenho e pintura devem ser apresentadas à criança conforme suas necessidades. Tamanhos, relações entre tamanhos (proporção), ritmo, claro, escuro, escultura, espaço, cor e o valor de expressão do exagero, da sutileza e da composição. Os elementos com os quais a criança opera são por natureza os mesmos da “grande arte” e levam a criança, por si mesma, a ter consciência deles, abrindo o caminho da “grande arte” para ela.

Friederike Brandeis. **O desenhar das crianças.**  
In: Cadernos CEDES, v. 42, n.º 116, 2022, p. 122 (com adaptações).

**Questão 6**

De acordo com as ideias do texto CB2A2, julgue os itens a seguir.

- I Conforme a perspectiva exposta no texto, não há razão para ensinar técnicas de desenho e pintura a crianças com nível de maturidade abaixo do de dez anos.
- II Infere-se do texto que, antes dos dez anos, crianças confundem o mundo exterior com seu mundo interior.
- III O texto recomenda o ensino de técnicas de desenho e pintura, de modo sistemático e padronizado, às crianças com idade a partir dos dez anos.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item III está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

**Questão 7**

Cada uma das opções a seguir apresenta um vocábulo retirado do texto CB2A2 seguido de uma proposta de separação silábica. Assinale a opção em que a forma de separação silábica do vocábulo indicado está correta.

- A** “narcisista”: nar-ci-si-sta
- B** “mais”: ma-is
- C** “consciência”: cons-ci-ên-ci-a
- D** “espontaneidade”: es-pon-ta-ne-i-da-de
- E** “necessidades”: ne-ce-ssi-da-des

**Questão 8**

Assinale a opção em que a proposta de reescrita para o segmento “só então pode ser instaurado o ‘ensino da forma’, que não deve, porém, encobrir a sua espontaneidade expressiva” (segundo parágrafo) preserva a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A2.

- A** apenas assim é possível introduzir o “ensino da forma”, sem, contudo, impedir a espontaneidade expressiva da forma
- B** é somente esse o momento em que pode-se introduzir o “ensino da forma”, mas que não deve ocultar a espontaneidade expressiva da criança
- C** apenas neste momento pode-se introduzir o “ensino da forma”, sem, portanto, ocultar a espontaneidade de expressão da forma
- D** apenas nesta hora é possível introduzir o “ensino da forma”, sem, não obstante, ocultar a espontaneidade de expressão da forma
- E** somente nessa fase é que se pode introduzir o “ensino da forma”, que, entretanto, não deve impedir a espontaneidade de expressão da criança

**Questão 9**

Sem prejuízo dos sentidos do texto CB2A2, seria gramaticalmente correto suprimir o vocábulo

- A** “para” em “para que ela não seja importunada” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- B** “a” em “encobrir a sua espontaneidade” (primeiro período do segundo parágrafo).
- C** “a” em “a ter consciência deles” (último período do segundo parágrafo).
- D** “de” em “As técnicas de desenho e pintura” (segundo período do segundo parágrafo).
- E** “com” em “Os elementos com os quais a criança opera” (último período do segundo parágrafo).

**Questão 10**

Seriam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A2 caso os vocábulos “pois” (segundo período do primeiro parágrafo) e “conforme” (segundo período do último parágrafo) fossem substituídos, respectivamente, por

- A** à proporção que e consoante.
- B** à medida que e segundo.
- C** como e consequente.
- D** porque e de acordo com.
- E** haja visto que e tal qual.

**MATEMÁTICA****Questão 11**

Três escolas, A, B e C, receberão verba da prefeitura para serem reformadas. O montante que cada escola receberá é diretamente proporcional à quantidade de alunos na escola: na escola A, há 250 alunos; na escola B, 400 alunos; e na escola C, 350 alunos. A verba que a prefeitura disponibilizou para as reformas é de R\$ 84.000.

Nessa situação hipotética, o montante que a escola C receberá será de

- A** R\$ 33.600.
- B** R\$ 29.400.
- C** R\$ 21.000.
- D** R\$ 28.000.
- E** R\$ 24.000.

**Questão 12**

Um professor de matemática trabalha 70% da sua carga horária na escola A e 30% da sua carga horária na escola B. Na escola A, 5% da sua hora trabalhada corresponde ao trabalho de coordenação, enquanto, na escola B, esse trabalho de coordenação corresponde a 4%.

Nesse caso, a porcentagem total das horas de coordenação do professor é

- A 3,5%.
- B 9,0%.
- C 4,3%.
- D 4,5%.
- E 4,7%.

**Questão 13**

Se a cantina de uma escola tiver insumos suficientes para alimentar 200 crianças por 90 dias, e se, após 30 dias, 40 dessas crianças forem transferidas de escola, então os insumos restantes serão suficientes para alimentar as crianças que permanecerem na escola por mais

- A 48 dias.
- B 60 dias.
- C 72 dias.
- D 75 dias.
- E 90 dias.

**Questão 14**

Na disputa de uma corrida entre Carla e Mariana, quando a distância entre elas é de 50 metros, Carla, que está atrás, decide aumentar a sua velocidade, deslocando-se, agora, a 1 metro a cada passada enquanto Mariana se desloca 0,75 metro a cada passada.

Nesse caso, se ambas continuarem com a mesma velocidade até o momento do encontro, então, para alcançar Mariana, Carla precisará dar a quantidade de

- A 200 passos.
- B 250 passos.
- C 266 passos.
- D 3.000 passos.
- E 3.200 passos.

**Questão 15**

Considere-se que uma professora tenha nascido no dia 5 de abril e que, em 2023, esse dia tenha correspondido a uma quarta-feira. Nessa situação, sendo o ano de 2024 um ano bissexto, o aniversário de nascimento dessa professora em 2025 ocorrerá em

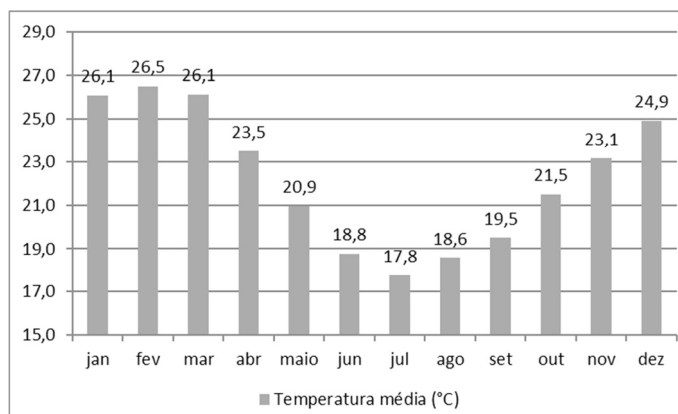
- A um domingo.
- B um sábado.
- C uma quarta-feira.
- D uma quinta-feira.
- E uma sexta-feira.

**Questão 16**

Em certa localidade, as temperaturas médias, nos meses de junho a novembro foram, respectivamente, de 21 °C, 21 °C, 22 °C, 23 °C, 25 °C e 26 °C.

Nessa situação hipotética, para que a temperatura média do semestre de julho a dezembro na referida localidade aumentasse 1 °C em relação à temperatura média do semestre de junho a novembro, a temperatura na referida localidade no mês de dezembro deveria ser de

- A 32 °C.
- B 23 °C.
- C 24 °C.
- D 27 °C.
- E 29 °C.

**Figura CB2-A4**

O gráfico precedente apresenta a temperatura média mensal em certa localidade.

**Questão 17**

Com base no gráfico da figura CB2-A4, assinale a opção que indica corretamente a média de temperatura dos 5 meses mais quentes do ano.

- A 24,62 °C
- B 26,1 °C
- C 24,9 °C
- D 25 °C
- E 25,42 °C

**Questão 18**

Ainda a respeito do gráfico da figura CB2-A4, considere que, na localidade em questão, ao longo dos anos, o índice pluviométrico sempre varia de modo inverso à temperatura média mensal; isto é, um aumento gradual na temperatura média mensal causa diminuição do índice pluviométrico e vice-versa.

Com base nessa situação hipotética, o mês que terá o menor índice pluviométrico será o mês de

- A fevereiro.
- B abril.
- C julho.
- D dezembro.
- E outubro.

**Texto CB2-A4**

Certo consultor de investimentos apresentou as seguintes afirmações a respeito de seu comportamento diante de alternativas de investimento a ele oferecidas:

$D_1$ : “Se eu não entendo a operação oferecida, não a aceito.”

$D_2$ : “Se quero entrar em uma operação e não entendo os detalhes, não entro em operação vendida.”

**Questão 19**

Com base nas informações do texto CB2-A4, o número de linhas da tabela-verdade correspondente à proposição  $D_1$  é igual a

- A 2.
- B 32.
- C 4.
- D 8.
- E 16.

**Questão 20**

A luz das informações do texto CB2-A4, e considerando que a proposição  $D_2$  seja falsa, é correto concluir que o consultor

- A** não quer entrar em uma operação de que ele não entenda os detalhes.
- B** só entra em operações de que ele entenda os detalhes.
- C** entra em operação vendida.
- D** não quer entrar em operação vendida.
- E** não entende os detalhes das operações em que entra.

**POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO****Questão 21**

Assinale a opção que indica um princípio que rege o ensino, de acordo com a Constituição Federal de 1988.

- A** igualdade de ideias e de concepções pedagógicas
- B** gestão democrática do ensino público e privado
- C** liberdade de aprender e ensinar
- D** garantia de valorização das aprendizagens
- E** obrigatoriedade do ensino público

**Questão 22**

Conforme a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB), assinale a opção que indica corretamente uma garantia a ser oferecida pelo Estado na efetivação do seu dever de prover educação escolar.

- A** progressiva universalização da educação básica e do ensino superior públicos
- B** vaga em instituição privada próxima à residência das crianças de até quatro anos de idade
- C** oferta de educação infantil e de ensino fundamental públicos no período noturno
- D** atendimento inclusivo em classes especiais para todos
- E** acesso aos níveis mais elevados do ensino e da pesquisa

**Questão 23**

De acordo com a Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA), no que se refere à educação de crianças e adolescentes, o Estado tem o dever de assegurar

- A** chamada pública do conselho tutelar para aferição da frequência escolar.
- B** oferta de ensino noturno regular aos filhos dos trabalhadores.
- C** progressiva universalização da pré-escola.
- D** ensino fundamental, público ou privado, aos que não tiveram acesso na idade própria.
- E** atendimento no ensino fundamental por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**Questão 24**

Com base na Lei municipal n.º 8.043/2015 de Joinville – SC, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME), assinale a opção que indica corretamente uma das estratégias previstas no âmbito da Meta 5 do PME, relativa à alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3.º ano do ensino fundamental.

- A** fomentar a alfabetização de crianças do campo, indígenas e quilombolas, com primazia do ensino da língua portuguesa
- B** selecionar e divulgar o uso de tecnologias educacionais, assegurando-se a diversificação de métodos e propostas
- C** oferecer educação integral para ampliação das aprendizagens
- D** apoiar a alfabetização de pessoas com deficiência, estabelecendo-se terminalidade temporal
- E** criar instrumentos de avaliação nacional periódicos, ampliando-se seu uso local

**Questão 25**

A respeito da educação básica, assinale a opção correta, considerando as disposições da LDB.

- A** Os estudos de recuperação obrigatórios deverão ser realizados ao término do período letivo, conforme regulamento federal próprio.
- B** O controle da frequência escolar fica exclusivamente a cargo dos sistemas de ensino, conforme normas gerais expedidas.
- C** Os ensinos fundamental e médio devem ter carga horária anual mínima de novecentas horas.
- D** A educação básica poderá ser organizada em classes ou turmas com alunos de séries distintas, mas de níveis equivalentes, para o ensino de língua estrangeira.
- E** A possibilidade de organização da educação básica em alternância regular de períodos de estudos depende das competências adquiridas pelos estudantes.

**Questão 26**

De acordo com a progressão de conhecimento por faixa etária estabelecida no Currículo da Rede Municipal de Joinville – SC, no campo de experiências da escuta, da fala, do pensamento e da imaginação, é um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento adequado a crianças pequenas

- A** inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, para desenvolver a criação de rimas, aliterações e ritmos.
- B** reconhecer quando é chamado pelo nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- C** manusear diferentes portadores textuais, para reconhecer seus usos sociais.
- D** explorar formas de deslocamento no espaço, como pular, saltar e dançar, enquanto combina movimentos e segue orientações.
- E** traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, enquanto usa instrumentos riscantes e tintas.

**Questão 27**

Conforme a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, assinale a opção cuja assertiva é corretamente associada ao conceito de coerência sistêmica no contexto da formação continuada de professores.

- A** A formação efetiva pressupõe o desenvolvimento de conhecimentos sobre a forma como os estudantes aprendem e o uso de estratégias didáticas distintas.
- B** A formação efetiva considera o formador como facilitador do processo de construção de aprendizados que ocorre entre os próprios participantes.
- C** A formação de professores é mais efetiva quando articulada e coerente não só com as políticas das redes escolares, mas também com os currículos, o sistema de avaliação, o plano de carreira, entre outros.
- D** Adultos aprendem melhor quando têm a oportunidade de praticar, refletir e dialogar sobre a prática, razão pela qual formações curtas não são eficazes.
- E** A formação é mais efetiva quando profissionais da mesma área de conhecimento dialogam e refletem sobre aspectos da própria prática.

**Questão 28**

Em relação aos cursos e programas para a formação continuada de professores, de acordo com a Resolução CNE/CP n.º 1/2020, podem ter carga horária de quarenta horas cursos de

- A** extensão e de pós-graduação *lato sensu*.
- B** aperfeiçoamento e de atualização.
- C** atualização, de extensão e de aperfeiçoamento.
- D** atualização e de extensão.
- E** aperfeiçoamento e de pós-graduação *lato sensu*.

**Questão 29**

Assinale a opção que, em conformidade com a Resolução CNE/CEB n.º 1/2021 no que se refere à educação de jovens e adultos (EJA), indica corretamente o objetivo dos anos iniciais do ensino fundamental na EJA.

- A** alfabetização inicial e qualificação profissional inicial
- B** fortalecimento da integração da formação geral com a formação profissional
- C** alfabetização inicial e consolidação da formação geral básica
- D** fortalecimento da integração da formação geral e consolidação da formação geral básica
- E** qualificação profissional inicial e fortalecimento da formação geral

**Questão 30**

A Resolução CNE/CEB n.º 1/2021 prevê que, em caso de deferimento do requerimento de ausência justificada com critérios (AJUS), a aprovação estará condicionada

- A** ao limite de 25% de faltas e à obtenção de 50% de rendimento em cada componente curricular.
- B** à obtenção de 50% de rendimento em cada componente curricular e à realização de atividades compensatórias domiciliares.
- C** à obtenção de 70% de rendimento em cada componente curricular e à realização de atividades compensatórias domiciliares.
- D** ao limite de 25% de faltas e de até 70% de carga horária indireta.
- E** à adoção de até 70% de carga horária indireta e à obtenção de 70% de rendimento em cada componente curricular.

**Espaço livre**