

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG1A1

Por muitos séculos, pessoas surdas ao redor do mundo eram consideradas incapazes de aprender simplesmente por possuírem uma deficiência. No Brasil, infelizmente, isso não era diferente. Essa visão capacitista só começou a mudar a partir do século XVI, com transformações que ocorreram, num primeiro momento, na Europa, quando educadores, por conta própria, começaram a se preocupar com esse grupo.

Um dos educadores mais marcantes na luta pela educação dos surdos foi Ernest Huet, ou Eduard Huet, como também era conhecido. Huet, acometido por uma doença, perdeu a audição ainda aos 12 anos; contudo, como era membro de uma família nobre da França, teve, desde cedo, acesso à melhor educação possível de sua época e, assim, aprendeu a língua de sinais francesa no Instituto Nacional de Surdos-Mudos de Paris. No Brasil, tomando-se como inspiração a iniciativa de Huet, fundou-se, em 26 de setembro de 1856, o Imperial Instituto de Surdos-Mudos, instituição de caráter privado. No seu percurso, o instituto recebeu diversos nomes, mas a mudança mais significativa se deu em 1957, quando foi denominado Instituto Nacional de Educação dos Surdos – INES, que está em funcionamento até hoje! Essa mudança refletia o princípio de modernização da década de 1950, pelo qual se guiava o instituto, com suas discussões sobre educação de surdos.

Dessa forma, Huet e a língua de sinais francesa tiveram grande influência na língua brasileira de sinais, a Libras, que foi ganhando espaço aos poucos e logo passou a ser utilizada pelos surdos brasileiros. Contudo, nesse mesmo período, muitos educadores ainda defendiam a ideia de que a melhor maneira de ensinar era pelo método oralizado, ou seja, pessoas surdas seriam educadas por meio de línguas orais. Nesse caso, a comunicação acontecia nas modalidades de escrita, leitura, leitura labial e também oral. No Congresso de Milão, em 11 de setembro de 1880, muitos educadores votaram pela proibição da utilização da língua de sinais por não acreditarem na efetividade desse método na educação das pessoas surdas.

Essa decisão prejudicou consideravelmente o ensino da Língua Brasileira de Sinais, mas, mesmo diante dessa proibição, a Libras continuou sendo utilizada devido à persistência dos surdos. Posteriormente, buscou-se a legitimidade da Língua Brasileira de Sinais, e os surdos continuaram lutando pelo seu reconhecimento e regulamentação por meio de um projeto de lei escrito em 1993. Porém, apenas em 2002, foi aprovada a Lei 10.436/2002, que reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão no país.

#### Questão 1

No que se refere às ideias do texto CG1A1, assinale a opção correta.

- Ⓐ No Congresso de Milão, em 11 de Setembro de 1880, muitos educadores votaram pela utilização da língua de sinais, pois acreditavam nesse método como efetivo na educação das pessoas surdas.
- Ⓑ O Instituto Nacional de Educação dos Surdos – INES foi fundado por iniciativa de Huet, na França, em 1957.
- Ⓒ A educação de pessoas surdas começou na Europa, em 1856, quando educadores, por conta própria, começaram a se preocupar com esse grupo.
- Ⓓ Muitos educadores ainda defendem a ideia de que a melhor maneira de ensinar uma língua às pessoas surdas é pelo método oralizado, ou seja, pela Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- Ⓔ A Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi reconhecida como meio legal de comunicação e expressão no Brasil em 2002.

#### Questão 2

Assinale a opção correta acerca do emprego dos elementos de coesão no texto CG1A1.

- Ⓐ A expressão "esse grupo", no final do terceiro período do primeiro parágrafo, retoma o vocábulo "educadores", no mesmo período.
- Ⓑ A palavra "assim", no segundo período do segundo parágrafo, é empregada para estabelecer uma relação de comparação com a oração imediatamente anterior.
- Ⓒ A expressão "pelo qual" (quinto período do segundo parágrafo) faz referência ao trecho "princípio de modernização da década de 1950", no mesmo período.
- Ⓓ A coerência e a correção gramatical do texto não seriam prejudicadas se o pronome “que” (primeiro período do terceiro parágrafo) fosse substituído por **onde**.
- Ⓔ A expressão "No seu percurso" (quarto período do segundo parágrafo) foi empregada com sentido locativo.

#### Questão 3

A conjunção "contudo", no segundo período do segundo parágrafo do texto CG1A1, poderia ser substituída, mantidas a coesão e a coerência textuais, por

- Ⓐ destarte.
- Ⓑ entretanto.
- Ⓒ ademais.
- Ⓓ embora.
- Ⓔ portanto.

**Questão 4**

Ao utilizar a expressão “visão capacitista”, no primeiro parágrafo do texto CG1A1, o autor do texto evidencia uma concepção

- A emancipadora das pessoas surdas.
- B preconceituosa da deficiência.
- C elitista da sociedade brasileira.
- D individualista em relação à deficiência.
- E restrita da incapacidade de aprender.

**Questão 5**

Os sentidos originais e a correção gramatical do texto CG1A1 seriam mantidos caso o primeiro período do terceiro parágrafo fosse reescrito como

- A Huet e a Língua de Sinais Francesa tiveram grande influência sob a Libras, Língua Brasileira de Sinais, já que ela foi ganhando espaço aos poucos e logo passou a ser utilizada pelos surdos brasileiros.
- B Assim, devido à grande influência de Huet e a Língua de Sinais Francesa, a Língua Brasileira de Sinais, a Libras, foi ganhando espaço aos poucos e logo passou a ser utilizada pelos surdos brasileiros.
- C Contudo, a Língua Brasileira de Sinais, a Libras, que foi ganhando espaço aos poucos e logo passou a ser utilizada pelos surdos brasileiros, por isso Huet e a Língua de Sinais Francesa tiveram grande influência.
- D Todavia, a Língua Brasileira de Sinais, Libras, foi ganhando espaço aos poucos, já que passou a ser utilizada pelos surdos brasileiros, uma vez que Huet e a Língua de Sinais Francesa tiveram grande influência sobre ela.
- E A Língua Brasileira de Sinais, a Libras, porém foi ganhando espaço aos poucos, já que passou a ser utilizada pelos surdos brasileiros e dessa forma Huet e a Língua de Sinais Francesa tiveram grande influência sob ela.

**Questão 6**

Assinale a opção correta a respeito do emprego das formas verbais e dos sinais de pontuação no texto CG1A1.

- A A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas, caso a vírgula empregada logo após o vocábulo "mas" (primeiro período do quarto parágrafo) fosse eliminada.
- B A forma verbal “tiveram” (primeiro período do terceiro parágrafo) poderia ser substituída por “obtiveram” sem prejuízo aos sentidos e à correção gramatical do texto.
- C A forma verbal “continuou” (primeiro período do quarto parágrafo) está flexionada no singular para concordar com o artigo definido "a", mas poderia ser substituída, sem prejuízo à correção gramatical, pela forma verbal "continuaram", que estabeleceria concordância com o termo "Libras".
- D A forma verbal "acreditarem" (quarto período do terceiro parágrafo) concorda com "educadores" e por isso está flexionada no plural.
- E No primeiro período do terceiro parágrafo do texto, é facultativo o emprego da vírgula imediatamente após “Libras”.

**Questão 7**

Nos sistemas operacionais modernos, a ferramenta responsável por gerenciar automaticamente o uso da memória principal, com o emprego de dispositivo de armazenamento secundário como extensão do espaço da memória principal, é a memória

- A secundária.
- B virtual.
- C ROM.
- D física.
- E RAM.

**Questão 8**

Nos navegadores Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Google Chrome, a ativação do recurso de sincronização permite sincronizar

- A todos os tipos de navegadores instalados pelo usuário, para que apresentem a mesma interface e as mesmas funcionalidades de uso.
- B e unificar, de forma remota e em um único computador, as senhas das contas de todos os aplicativos que o usuário executa na *web*.
- C o relógio do computador com o horário oficial da região onde o usuário se localiza geograficamente quando usa o navegador.
- D configurações, dados e favoritos do navegador do usuário entre os vários dispositivos em que o usuário executa o navegador.
- E os processos do computador envolvidos com o funcionamento do navegador, para otimizar o desempenho de navegação do usuário.

**Questão 9**

O conjunto de programas e técnicas elaborados com o objetivo de esconder e assegurar a presença de um invasor ou de outro código malicioso em um computador comprometido denomina-se

- A *trojan*.
- B *botnet*.
- C *screenlogger*.
- D *spyware*.
- E *rootkit*.

**Questão 10**

Um serviço de armazenamento de dados em nuvem que armazena arquivos gerais diversos de usuários em servidores *online* é o

- A Deezer.
- B Dropbox.
- C Google Docs.
- D Office 365.
- E Canva.

**Questão 11**

Caso a capacidade pulmonar total de um indivíduo seja de 5,75 litros, esse volume, em  $\text{cm}^3$ , será igual a

- A  $5,75 \times 10^{-12}$ .
- B  $5,75 \times 10^{-3}$ .
- C 5,75.
- D  $5,75 \times 10^3$ .
- E  $5,75 \times 10^6$ .

**Questão 12**

Se, em um pronto socorro, seis médicos atendem 576 pessoas em 12 h, então oito médicos, durante o período de 8 h, poderiam atender uma quantidade de pacientes igual a

- A 288.
- B 512.
- C 648.
- D 768.
- E 1.152.

**Questão 13**

Em uma época de alta de casos de doenças respiratórias, a probabilidade de um médico atender um paciente com a doença  $D_1$  é de 25%, enquanto a probabilidade de ele atender alguém com a doença  $D_2$  é de 40%.

Nessa situação hipotética, a probabilidade de esse médico atender um paciente que tenha se infectado com a doença  $D_1$ , mas não esteja infectado com a doença  $D_2$ , é de

- A 10%.
- B 15%.
- C 25%.
- D 65%.
- E 85%.

**Questão 14**

Após perícia médica realizada em servidor aposentado por invalidez, a junta médica declarou insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria. Nesse caso, o retorno do servidor às atividades se dará por

- A reversão.
- B readaptação.
- C recondução.
- D aproveitamento.
- E reintegração.

**Questão 15**

Na gestão da Maringá Previdência, a aprovação do Plano de Contas caberá

- A ao Conselho Fiscal.
- B ao Conselho de Administração.
- C ao Conselho de Acompanhamento.
- D ao Comitê de Investimentos.
- E à Diretoria Executiva.

Espaço livre