

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Um professor recém-contratado em escola do município de Pires do Rio foi recebido pela coordenadora na semana pedagógica, alguns dias antes de iniciar suas atividades em sala de aula.

A partir dessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 51** É importante que o professor leia o projeto político-pedagógico da escola para que ele conheça as intenções e as ações planejadas para a escola.
- 52** O professor recém-contratado deve ser orientado a elaborar um plano de ensino que dispense a preparação de aulas.
- 53** Esse novo professor deve construir um projeto político-pedagógico para planejar suas aulas.
- 54** Embora o projeto da escola requeira uma construção coletiva, é recomendável que o professor recém-contratado conceba o planejamento e a organização do trabalho pedagógico de forma isolada, visto que essas ações específicas independem da participação do grupo de professores.

Julgue os próximos itens, considerando que a pandemia provocada pela covid-19 e o isolamento social aceleraram a utilização das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação.

- 55** Em virtude do distanciamento imposto pelo isolamento social, as escolas de educação básica adotaram a modalidade de educação a distância.
- 56** O momento de isolamento social provocado pela pandemia exigiu a adequação da ação pedagógica às aprendizagens coletivas, bem como a do currículo às novas TIC.
- 57** Durante a pandemia, a adoção de TIC na educação demonstrou que é desnecessária a atuação do professor no processo ensino-aprendizagem.
- 58** Embora a utilização das novas TIC na educação tenha sido acelerada pela pandemia, sua inserção nas políticas públicas de educação já estava contemplada antes dessa situação emergencial.

Julgue os itens que se seguem, a respeito da educação a distância (EAD), reconhecida formalmente, no Brasil, a partir da Lei n.º 9.394/1996 (LDB).

- 59** Na EAD, modalidade de educação realizada por meio de planejamento prévio das atividades e dos materiais disponibilizados, o processo de ensino e aprendizado é intermediado por tecnologias.
- 60** Toda atividade educacional mediada por tecnologias é caracterizada como EAD.
- 61** Ao promover a articulação entre os objetivos educacionais e os interesses de aprendizagem dos alunos, o professor na EAD assume o papel de um orientador que auxilia e cria situações de aprendizagem.
- 62** Espera-se do aluno da EAD a capacidade de administração do tempo e dedicação aos estudos.

Com o objetivo de estimular a diversidade, uma escola do município de Pires do Rio elaborou um projeto que culminou em uma exposição de culturas diferentes, com danças folclóricas, comidas típicas e artesanatos.

A partir da situação hipotética apresentada e dos aspectos legais e conceituais a ela relacionados, julgue os seguintes itens.

- 63** Um ato preconceituoso sustenta-se na crença na desigualdade natural entre os seres humanos, o que implica tomar determinado padrão de comportamento como referência para todos.
- 64** Além do referido tipo de atividade realizada na escola, é preciso fomentar a convivência com as diferenças físicas, sociais e culturais.
- 65** Atividades pedagógicas, como as da situação apresentada, quando se restringem à simples exposição escolar de elementos típicos de diferentes culturas e raças, podem servir para manter institucionalizadas formas de racismo.
- 66** Todas as formas de tolerância contribuem para a vivência na diversidade.

Uma instituição de ensino instalada na área rural de Pires do Rio oferece educação básica com foco nos cursos técnicos da área agrícola.

A respeito dessa situação hipotética e dos aspectos legais e conceituais a ela relacionados, julgue os itens subsecutivos.

- 67** Se as atividades educativas oferecidas abrangerem horário de mais de seis horas diárias, a referida instituição será considerada escola de educação integral.
- 68** Essa instituição estará proporcionando educação integral caso incentive e ofereça diversos tipos de práticas educativas, tais como cultura, artes, esporte e lazer.
- 69** A localização da instituição na região rural é o parâmetro legal utilizado para a caracterização de suas ações pedagógicas como educação do campo.
- 70** O fato de os cursos ofertados estarem relacionados com a área agrícola caracteriza a existência de educação ambiental na referida instituição.

Julgue os itens subsequentes, relativos à educação especial e à inclusão.

- 71** O modelo de educação especial segregada é o mais defendido na atualidade.
- 72** A educação inclusiva, hoje, é foco de políticas públicas educacionais em nível federal, estadual e municipal.
- 73** A educação inclusiva como forma prioritária de atendimento a alunos com necessidades educativas especiais está plenamente implementada nas escolas brasileiras.
- 74** Na escola inclusiva, a diversidade é valorizada em detrimento da homogeneidade.

Julgue os próximos itens, a respeito das tendências pedagógicas na prática escolar.

- 75** Na tendência renovada progressivista, o conhecimento é resultante dos interesses e das necessidades do aluno, estabelecidos em função de suas experiências.
- 76** Na tendência progressista libertadora, o conhecimento é construído por meio de um processo dialógico no qual todos são sujeitos do ato de conhecer.
- 77** O ensino humanístico de cultura geral sob o qual o aluno se esforçará para atingir os seus referenciais expressa a tendência pedagógica tradicional.
- 78** Ao valorizar a autoeducação, a tendência pedagógica tecnicista propõe que o ajuste de comportamentos favoreça a adaptação dos sujeitos à realidade.
- 79** Na tendência crítica social, os conteúdos estabelecem a oposição da cultura erudita à cultura popular para, assim, valorizar o conhecimento do educando.

Acerca da relação entre didática e a prática histórico-cultural, julgue os itens a seguir.

- 80** A didática norteada por uma perspectiva histórico-cultural destaca o papel do conhecimento como sendo oriundo da produção científica humana, o que requer uma sólida sistematização.
- 81** Em uma prática histórico-cultural, a educação é vista como um processo de constante apropriação de diferentes dimensões da experiência social da humanidade.
- 82** Na perspectiva de uma prática histórico-cultural, a ação didática se expressa por meio da mediação dos conhecimentos entre os sujeitos com diferentes experiências.
- 83** Ao reconhecer a constituição de níveis elevados de apropriação de conhecimentos, a perspectiva histórico-cultural prescinde de uma didática de natureza adaptativa.
- 84** A catarse caracteriza-se como um momento em que o conhecimento é reelaborado pelos estudantes, dando-lhe significação social e caráter interventivo, estabelecida por uma didática problematizadora.
- 85** Enquanto etapa constituidora de uma didática para uma prática histórico-cultural, a instrumentalização direciona-se a problematizar o conhecimento assimilado pelos estudantes.

Tendo em vista que o compromisso social e ético são aspectos da prática profissional do professor, julgue os itens subsecutivos.

- 86** O compromisso social reflete sobre a relação entre as repercussões sociais do ensino e os valores educativos mais amplos da sociedade.
- 87** A dimensão ética da prática profissional do professor desvela-se na compreensão do outro e em como essa interação pode influir em seu processo de formação.
- 88** O compromisso social expressa-se situando a prática profissional em uma realidade e convivência social concretas.
- 89** A dimensão ética perpassa o planejamento, o desenvolvimento e o reencaminhamento das atividades, orientada por princípios e intencionalidades.

Julgue os itens subsequentes, com relação aos componentes do processo de ensino-aprendizagem.

- 90** No processo de ensino-aprendizagem, o mediador tem o papel de selecionar as situações e explicitar os objetivos para que o outro elabore suas interpretações e suas inferências.
- 91** Os métodos de ensino são elementos do processo de ensino-aprendizagem na medida em que expressam as formas sob as quais os sujeitos aprendentes organizam seu pensamento.
- 92** Os conteúdos como componentes do processo de ensino-aprendizagem favorecem a compreensão de que, quanto mais alto o nível de sua previsão, melhor o nível de assimilação pelos sujeitos.
- 93** A contextualização na construção do processo de ensino-aprendizagem promove a neutralidade de modo a se focalizar a dimensão conceitual de apropriação dos conhecimentos.
- 94** O processo de ensino-aprendizagem é passível de planificação na medida em que contempla imprevistos e incertezas próprios de uma prática pedagógica.
- 95** No processo de ensino-aprendizagem, a avaliação constitui-se como um momento de reflexão e intervenção tanto da mediação do ensino pelo professor como do desenvolvimento do estudante.

A respeito da relação professor-aluno, julgue os itens a seguir.

- 96** A relação professor-aluno é constituída por relações sociais, cognitivas e afetivas, visando atingir os objetivos educativos.
- 97** A reciprocidade na relação professor-aluno requer a primazia frente a quem conduz o ato educativo para exercer influência no aprendente.

Julgue os itens a seguir, que versam sobre o projeto pedagógico e a aprendizagem escolar.

- 98** O projeto pedagógico da escola é construído a partir das demandas da administração de ensino do município.
- 99** O aspecto político do projeto pedagógico revela sua ligação com as mudanças sociais.
- 100** O projeto pedagógico é uma instância fluida da organização escolar.
- 101** As mudanças no mundo do trabalho influenciam e exigem mudanças no projeto da escola.

Acerca dos elementos que compõem o ensino, julgue os itens seguintes.

- 102** Conteúdos procedimentais compõem o universo das sequências didáticas.
- 103** As finalidades da educação são definidas de acordo com a concepção de ser humano do corpo docente.
- 104** O método de ensino construtivista prevê que não deve haver interferência do adulto no processo de construção de conhecimento por parte da criança.
- 105** Conteúdos de ensino são as matérias previstas nos livros utilizados em determinada série ou período.
- 106** O conjunto de atividades que se articulam em uma proposta metodológica é denominado unidades didáticas.

Com relação à avaliação escolar e suas implicações, julgue os próximos itens.

- 107** A escolha dos métodos de avaliação modelam comportamentos de aprendizagem.
- 108** A acirrada concorrência ao acesso às universidades públicas deve ser decisiva quanto à escolha dos métodos avaliativos nas escolas.
- 109** Avaliar ou examinar são conceitos de mesmo teor quando o assunto é a aprendizagem dos alunos.
- 110** A suspensão das atividades culturais dos alunos com baixo rendimento acadêmico é uma forma válida de estímulo à aprendizagem.

Acerca das políticas públicas para a educação básica no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 111** De acordo com o ECA, é direito de adultos legalmente responsáveis pelas crianças contestarem propostas pedagógicas da escola.
- 112** O Compromisso Nacional pela Educação Básica prevê a parcialização do ensino médio até 2030.
- 113** Os estados, o Distrito Federal e os municípios devem assegurar formação básica comum por meio dos currículos com conteúdos mínimos.
- 114** Sensibilidade e criatividade são atributos humanos cuja manifestação está garantida nas Diretrizes Curriculares Nacionais da educação básica.
- 115** O currículo do ensino fundamental pode ser complementado por um bloco separado com conteúdo diversificado de ensino.
- 116** As organizações populares são responsáveis por promover a interculturalidade na comunidade escolar e podem receber apoio desta.

Quanto à organização dos conteúdos de ensino, julgue os itens subsequentes.

- 117** A organização ou agrupamento dos conteúdos de ensino se dá por semelhanças disciplinares.
- 118** O conjunto de matérias cujos conteúdos são independentes é chamado de transdisciplinaridade.
- 119** A reciprocidade entre disciplinas ou conceitos fundamentais destas é característica da interdisciplinaridade.
- 120** O modelo de organização que segue os métodos globalizados não toma como ponto de partida as disciplinas.

Espaço livre