

- Nesta parte da **Prova de Conhecimentos**, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA QUESTÃO DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua questão discursiva.
- Na questão discursiva, ao domínio da modalidade escrita serão atribuídos até **10,00 pontos** e ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **5,00 pontos** serão atribuídos ao quesito apresentação e estrutura textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão, adequação à proposta e sequência de ideias), até **5,00 pontos**, ao desenvolvimento do tema (aprofundamento e domínio do tema, argumentação e criticidade, uso de exemplos, dados, citações e riqueza e consistência das ideias), e até **10,00 pontos**, ao conhecimento técnico do tema.

-- PARTE II – QUESTÃO DISCURSIVA -- (ESTUDO DE CASO)

Com o objetivo de ampliar e diversificar a oferta de itinerários formativos, uma escola situada em área rural pretende ofertar um itinerário formativo organizado em torno de dois eixos estruturantes previstos na BNCC, sendo um deles o empreendedorismo. Para viabilizar essa proposta, a instituição busca estabelecer parceria com entidade especializada, visando à implementação de um projeto ou uma oficina que integre e qualifique a composição desse itinerário formativo. A escola pretende, ainda, que o projeto ou oficina a ser desenvolvido seja embasado em metodologias ativas de ensino-aprendizagem, bem como que seja possível articular, no âmbito desse itinerário formativo, a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, conforme previsto na BNCC.

Considerando a situação hipotética precedente, elabore, à luz das diretrizes para o ensino médio estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um estudo de caso, com introdução, desenvolvimento e conclusão, a respeito do itinerário formativo que a escola pretende implementar. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 uma área do conhecimento à qual o itinerário formativo em questão pode ser relacionado, de acordo com as possibilidades constantes da BNCC; [valor: 2,50 pontos]
- 2 outro eixo estruturante, além do empreendedorismo, em torno do qual o referido itinerário formativo pode se organizar no caso em questão; [valor: 2,50 pontos]
- 3 temas contemporâneos transversais que podem ser articulados no âmbito desse itinerário formativo; [valor: 2,50 pontos]
- 4 metodologias de ensino-aprendizagem que atendam à pretensão da escola. [valor: 2,50 pontos]

QUESTÃO DISCURSIVA – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	