

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO CARGO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PIAUÍ

CARGO 14: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

Prova Discursiva

Aplicação: 22/3/2026

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Para Karl Marx, classe social surge a partir dos determinantes econômicos do modo de produção e das formações sociais existentes em determinado período histórico. Portanto, classe social também se constitui dos sujeitos históricos que surgem da luta de classes, via processo organizativo, e de consciência de classe que lhes possibilita atuar sobre as estruturas, visando a sua transformação.

Marx compreende o trabalho como categoria fundante do ser social; é a intervenção humana na natureza que garante não apenas a sua subsistência, mas que também o objetiva (práxis) e humaniza.

O cenário brasileiro, marcado por um capitalismo tardio, é caracterizado por ausência de direitos, de efetivas condições de trabalho e de vida para a classe trabalhadora que aqui se constituiu. Assim, o trabalho, na realidade brasileira, moldou-se primeiro no padrão de exploração-exportação, para o escravagista-exportador, seguindo para o pré-industrial e assalariado, caminhando para os cenários atuais de serviços/consumo e assalariamento. O padrão de assalariamento do trabalho brasileiro ainda permanece em um cenário de não reconhecimento dos direitos sociais do trabalho, advindo do longo período escravagista, constituindo-se em trabalho mal remunerado, com baixa especialização, informatização e qualificação, bem como na expressiva apropriação de mais-valia. A vida e o tempo dos trabalhadores brasileiros são medidos a partir de uma intensa disponibilidade para um mercado de trabalho que muito exige e pouco retribui, o que resulta em uma permanente massa de trabalhadores informais em detrimento de uma ainda pequena parcela de trabalhadores formais; porém, em ambas as realidades, o tempo, o espaço e a vida dos trabalhadores são moldados a partir das demandas irrestritas do capital. Na contemporaneidade, o trabalho no Brasil vem sendo questionado por uma classe trabalhadora que busca compreender-se a si e para si, ao mesmo tempo em que tenta sobreviver a um mundo do trabalho cada vez mais volátil, precarizado, setorizado e alienador. Nesse cenário de contradições, a luta de classes, na realidade brasileira, toma corpo na busca de melhores condições de vida, remuneração e existência em uma sociedade e em cidades cada vez mais vazias de sentido, em que o trabalho não consegue fornecer as bases para a fundação do ser social.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Conceito de classe social e de trabalho segundo Karl Marx

Conceito 0 – Não abordou nenhum dos conceitos solicitados ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Apresentou, de forma precária, apenas um dos conceitos.

Conceito 2 – Apresentou, de forma correta, apenas um dos conceitos.

Conceito 3 – Apresentou, de forma parcialmente correta ou incompleta, ambos os conceitos.

Conceito 4 – Apresentou, de forma correta, completa e inter-relacionada, ambos os conceitos.

Quesito 2.2 – Trabalho na realidade brasileira e suas transformações na contemporaneidade

Conceito 0 – Não abordou o quesito ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou, de forma precária, sem desenvolvimento, apenas um dos aspectos do quesito (trabalho na realidade brasileira ou suas transformações na contemporaneidade).

Conceito 2 – Abordou, de forma correta e desenvolvida, apenas um dos aspectos do quesito.

Conceito 3 – Abordou, de forma parcialmente correta, os aspectos do quesito, porém não os inter-relacionou explicitamente.

Conceito 4 – Apresentou, de forma correta, completa e inter-relacionada, os aspectos do quesito.