

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO CARGO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PIAUÍ

CARGO 7: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Prova Discursiva

Aplicação: 22/3/2026

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

O(A) candidato(a) deve explicar que, no ensino de geografia para alunos do 7.º ano do ensino fundamental II, o estudo da urbanização permite compreender como as cidades se expandem, como se organizam as redes urbanas e quais desigualdades socioespaciais se manifestam no cotidiano da população. Nesse contexto, o(a) candidato(a) precisa se colocar como professor da turma na atividade proposta e seguir procedimentos no ensino de geografia, por exemplo, orientando que os alunos tirem fotografias e façam anotações sobre o que veem para que, no retorno à sala de aula, ele consiga identificar o que e como os alunos assimilaram o espaço geográfico da área escolar, considerando: usos do solo urbano, áreas comerciais, residenciais, equipamentos públicos, sons, cheiros, espaços de circulação e possíveis contrastes entre infraestruturas e condições urbanas. Todos esses elementos compõem os conceitos de lugar, paisagem e sociedade.

A análise do espaço urbano próximo à escola pode constituir um recurso pedagógico relevante para aproximar os conteúdos geográficos da realidade vivida pelos estudantes. Assim, o(a) candidato(a) precisa argumentar que a assimilação dos conceitos geográficos e a verificação empírica são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades e a capacidade de assimilação dos conhecimentos. Por fim, ao ensinar conteúdos geográficos para além da sala de aula, os professores ativam as práticas sociais no espaço urbano, com base no exercício didático das diferentes percepções e nas análises da realidade dos conteúdos estudados pelos alunos, especialmente no ensino de urbanização.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Processo de urbanização e organização do espaço urbano no contexto analisado

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou o aspecto de forma superficial, sem desenvolvê-lo.

Conceito 2 – Desenvolveu o aspecto de forma parcialmente inconsistente ou incompleta, concentrando-se em somente um dos elementos do processo de urbanização (expansão das cidades, redes urbanas ou desigualdades socioespaciais) e(ou) organização do entorno escolar (usos do solo urbano, áreas comerciais, residenciais, equipamentos públicos, sons, cheiros, espaços de circulação e possíveis contrastes entre infraestruturas ou condições urbanas).

Conceito 3 – Desenvolveu, de forma consistente, elementos do processo de urbanização e seus efeitos na organização do espaço urbano analisado, com exemplos.

Quesito 2.2 – Relação entre a observação do espaço local e a análise geográfica para fins pedagógicos

Conceito 0 – Não relacionou o conteúdo de geografia ao espaço observado.

Conceito 1 – Abordou o quesito apenas de forma superficial, sem desenvolvê-lo.

Conceito 2 – Abordou o entorno da escola e explicou, de forma parcialmente consistente, como a atividade pedagógica é pertinente ao ensino de urbanização.

Conceito 3 – Abordou, de forma consistente, o entorno da escola e explicou a proposta didática, articulando observação, análise e reflexão geográfica.