

EDITAL SEDUC-PI/GSE Nº 51/2025

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO CARGO DE PROFESSOR SL I – 20H DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PIAUÍ

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE CONFIRMAÇÃO COMPLEMENTAR À AUTODECLARAÇÃO, CONFORME SUBITEM 4.2.6.3.1 DO EDITAL SEDUC-PI/GSE Nº 51/2025, E SUAS ALTERAÇÕES

Função	Currículos
Titular	Administradora graduada pela Universidade Católica de Brasília (UCB) e pós-graduada em Gestão de Projetos pelo Centro Universitário do Distrito Federal (UDF). Possui formação e capacitação na área de heteroidentificação, ações afirmativas e educação antirracista. Atua em concursos públicos e avaliações educacionais pelo CEBRASPE e pela FGV, com experiência como Assistente de Coordenação, Membro de Banca Técnica de Heteroidentificação e Chefe de Sala. Acumula ainda experiência em supervisão, coordenação e gestão de projetos pela Fundação Universa e Instituto Quadrix, além de atuar com assessoria e cerimonial para eventos públicos e privados.
Titular	Militante do Movimento Negro Unificado (MNU), agroecólogo com atuação voltada à sustentabilidade, preservação dos recursos naturais, produção orgânica e promoção da saúde de populações camponesas afro-indígenas. Possui certificações em cursos de heteroidentificação e letramento racial, com foco em temas como a invisibilidade da mulher negra, elaboração de editais, construção de pareceres e atuação em bancas de heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). Também possui formação voltada para Comissões Heteroavaliadoras pela Universidade de São Paulo (USP), além de ampla experiência em bancas recursais de heteroidentificação, especialmente em processos conduzidos pelo Cebbraspe.
Titular	Profissional da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal desde 1998. Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (UnB), com pesquisa voltada à política pública de escolarização para pessoas em situação de rua no Distrito Federal, sob a perspectiva de mulheres negras estudantes. Desenvolve estudos e pesquisas nas áreas de gênero, raça e classe, além de possuir experiência em Bancas de Heteroidentificação pelo CEBRASPE e pela Universidade do Distrito Federal (UnDF), contando também com formação complementar na área de heteroidentificação.
Titular	Estudante de Terapias Integrativas Complementares e Corretora de Imóveis. Possui formação complementar nas áreas de relações raciais, ações afirmativas e heteroidentificação, com capacitações em <i>Racismo e suas Sutilezas</i> , <i>A Construção do Racismo no Brasil</i> , <i>Caminhos para a Construção de uma Sociedade Antirracista</i> , <i>Cotas Raciais e Ações Afirmativas</i> e <i>Cotas Raciais e Heteroidentificação</i> . Conta com experiência em Comissões de Heteroidentificação promovidas pela ENAP, além de formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).

Titular	Engenheira Agrônoma formada pela Universidade Federal do Pará (UFPA) e Mestre em Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural pela Universidade de Brasília (UnB). Possui ampla experiência nas áreas de educação, desenvolvimento rural, extensão agrícola, participação social e assessoria a comunidades atingidas por impactos socioambientais, com atuação junto ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) desde 1996. Desenvolveu atividades de gestão pública, assistência técnica e extensão rural em projetos voltados à educação ambiental, cidadania, fortalecimento de arranjos produtivos e desenvolvimento sustentável, além de atuar em processos de reparação social relacionados aos rompimentos das barragens de Mariana e Brumadinho. Integra o Ilê Axé D'Omim, na Bahia, onde desenvolve ações de enfrentamento ao racismo religioso. Possui formação complementar em relações raciais, ações afirmativas e heteroidentificação, com capacitação específica para atuação em bancas de heteroidentificação. Conta com ampla experiência como membro de comissões de heteroidentificação em concursos públicos e processos seletivos de diversas instituições federais, estaduais e do Poder Judiciário.
Titular	Mestra e graduada pela Universidade de Brasília (UnB). Professora efetiva da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Atua como integrante de bancas de heteroidentificação em processos seletivos e concursos públicos organizados pelo Cebraspe, Cesgranrio e Quadrix, com experiência em comissões do ENEM, vestibulares, concursos do Poder Judiciário e no Concurso Nacional Unificado. Possui formação na área, com cursos de “Cotas Raciais e Ações Afirmativas” (20h), “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (60h) (IFSUL) e “Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação” (USP – 3h).
Titular	Graduando em Direito pela Universidade do Distrito Federal (UDF), com interesse e formação voltados aos Direitos Humanos, com ênfase em direitos raciais, ações afirmativas e liberdade religiosa. Possui experiência de estágio no Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios (TJDFT). Conta com capacitações em relações raciais, educação antirracista, heteroidentificação e sistema de justiça, incluindo os cursos <i>Cotas Raciais e Ações Afirmativas</i> , <i>Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista</i> , <i>Racismo e suas Sutilezas</i> , <i>A Construção do Racismo no Brasil</i> , <i>Racismo e Sistema de Justiça</i> e <i>Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação</i> , demonstrando constante aperfeiçoamento na temática da promoção da igualdade racial e dos direitos fundamentais.
Titular	Acadêmica do 7º semestre do curso de Direito no Centro Universitário Estácio Brasília, com formação complementar em relações raciais, ações afirmativas e heteroidentificação. Possui capacitação nos cursos <i>Cotas Raciais e Heteroidentificação</i> , <i>Cotas Raciais e Ações Afirmativas</i> , <i>Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista</i> , <i>A Construção do Racismo no Brasil</i> e <i>Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação</i> . Conta com experiência em Bancas de Heteroidentificação promovidas pelo CEBRASPE em concursos e processos seletivos de instituições como Anatel, CPNU, Acesso ENEM, TSE, Embrapa, PCDF, STM e AgSUS (FGV), além de atuação em bancas recursais.
Titular	Enfermeira graduada pela Faculdade Icesp-Promove, especialista em Saúde da Família com Ênfase na Saúde da População do Campo, Floresta e Águas pela Fiocruz, e atualmente cursando especialização em Educação Popular em Saúde. Atua como bolsista na Equipe Nacional do Programa de Agentes Educadores e Educadoras Populares de Saúde (AgPopSUS), desenvolvido pela Fiocruz Brasília em parceria com o Ministério da Saúde, com participação em processos formativos, organização pedagógica e articulação territorial. Possui trajetória vinculada à saúde coletiva, educação popular, participação social e defesa dos direitos de populações vulnerabilizadas, além de atuação em movimentos sociais voltados à reforma

	agrária e à justiça social. Conta com experiência em Bancas de Heteroidentificação promovidas pelo CEBRASPE, tendo integrado comissões de avaliação fenotípica e verificação da autodeclaração racial em concursos e processos seletivos de órgãos e instituições como ANATEL, CPNU, PCDF, UnB e ICMBio. Possui formação complementar em relações raciais, ações afirmativas, heteroidentificação e educação antirracista, demonstrando atuação comprometida com a promoção da equidade, o fortalecimento das políticas afirmativas e o enfrentamento ao racismo em espaços institucionais, acadêmicos e sociais.
Titular	Acadêmico do curso de Gestão da Tecnologia no Instituto Federal Baiano (IF Baiano), com formação complementar em relações raciais, ações afirmativas e heteroidentificação. Possui capacitação nos cursos <i>Racismo e suas Sutilezas</i> , <i>A Construção do Racismo no Brasil</i> , <i>Caminhos para a Construção de uma Sociedade Antirracista</i> , <i>Cotas Raciais e Ações Afirmativas</i> e <i>Cotas Raciais e Heteroidentificação</i> , todos ofertados pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL), além do curso <i>Letramento para Bancas de Heteroidentificação</i> , promovido pela Universidade de São Paulo (USP).
Titular	Comunicólogo, especialista em Africanidades e Cultura Afro-brasileira pela Faculdade Anhanguera e em Gestão da Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS). Possui formação e capacitação voltadas para atuação em Comissões e Bancas de Heteroidentificação, com certificações promovidas pela Universidade de Brasília (UnB), Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Conta ainda com formação em Letramento Étnico-Racial pela Escola Superior do Ministério Público da União (ESMPU) e certificação em Estudos Afro-Latino-Americanos pela Harvard University. Sua trajetória é marcada pela atuação e pelo aprofundamento acadêmico em relações étnico-raciais, ações afirmativas, educação e promoção da equidade racial.
Titular	Licenciada em História pela Faculdade JK, possui especialização em História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena pela Instituição de Educação e Ensino Superior de Samambaia (IESA) e formação no curso de extensão em Pensamento Negro Contemporâneo (60h) pela Universidade de Brasília (UnB). Atualmente, atua como professora na Universidade de Brasília (UnB), no curso de extensão e pesquisa Sumak Kawsay – O Bem Viver: Culturas Insubordinadas e Invisibilizadas da América Latina em suas Vozes de Cultura de Paz, contribuindo no módulo dedicado aos Povos Tradicionais: Negros / Negras, Quilombolas e Afrodescendentes. Na mesma universidade, também integra a Comissão de Heteroidentificação. Também atua como palestrante e promotora e projetista de ventos culturais voltados para comunidade Kalunga Quilombola. Além de sua atuação acadêmica, é consultora cultural no Sindicato dos Bancários de Brasília, onde desenvolve ações voltadas à promoção de políticas públicas. Sua trajetória profissional inclui ainda atuação na Prefeitura Municipal de Teresina de Goiás, onde exerceu as funções de Diretora de Promoção da Igualdade Racial, professora do ensino fundamental e docente em escolas quilombolas do município, atuando nos níveis de educação infantil e ensino fundamental.
Titular	Profissional com ensino médio completo, com formação complementar na área de ações afirmativas e relações étnico-raciais. Concluiu curso virtual de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo, com foco em políticas de

	cotas, representatividade, inclusão no ensino superior e na importância das comissões de heteroidentificação, com ênfase na temática da mulher negra e justiça social.
Titular	Engenheira Florestal e Mestra em Ecologia pela Universidade de Brasília (UnB), com atuação e pesquisa na área de restauração ecológica. É pesquisadora associada da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da UnB (FAV/UnB), desenvolvendo estudos relacionados à Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), políticas públicas para o desenvolvimento rural sustentável, agroecologia e suas intersecções ecológicas. Atualmente, cursa especialização em Direito Ambiental. Possui experiência em processos de heteroidentificação, tendo atuado como colaboradora em Comissões Regulares Telepresenciais, contribuindo para a implementação e o fortalecimento das políticas de ações afirmativas e promoção da igualdade racial.
Titular	Graduado em Licenciatura em Matemática e Pedagogia. Analista em Políticas Públicas e Gestão Educacional da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Capacitação nos cursos: “Cotas Raciais e Heteroidentificação” pela instituição IFSUL (60h), “Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação” pela Universidade de São Paulo (3h), Ciclo de palestras para Bancas de Heteroidentificação” pela instituição Cebraspe (20h). Experiência em bancas de Heteroidentificação pelas instituições Cebraspe e Cesgranrio.
Titular	Assistente social, mestranda em políticas públicas para infância e juventude da Universidade de Brasília, integrante do grupo de estudos RAJ - UNB (raça, juventude e violência). Especialista em agroecologia, gestão territorial, economia solidária e saúde. Cursos já realizados: racismo e suas sutilezas (45h), Curso: Igualando oportunidades: Trabalho e Cidadania (16h), Curso Juventudes: diversidade, raça e gênero (54h), Curso: a construção do racismo no Brasil(45h), Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h), cotas raciais e ações afirmativas (20h), cotas raciais e heteroidentificação (60h), letramento de bancas de heteroidentificação (3h).
Titular	Graduada em Licenciatura em Matemática. Possui formação complementar nas áreas de relações raciais, ações afirmativas e processos de heteroidentificação, com cursos realizados pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense: Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), Racismo e suas Sutilezas (45h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h) e Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h). Possui experiência em processos de heteroidentificação organizados pelo Cebraspe desde 2022.
Titular	Cursando Medicina pelo Centro Universitário Unieuro. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL. Experiência em Comissões de Heteroidentificação promovidas pela Enap e formação para banca de heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).

Titular	Formação em pedagogia pela universidade Uniprojeção e cursando pós-graduação em métodos em educação infantil e fundamental. Capacitação em racismos e suas capacitações, a construção do racismo no Brasil, caminhos para a construção de uma sociedade antirracista, cotas raciais e ações afirmativas, cotas raciais e heteroidentificação, letramento racial e banca heteroidentificação, todos oferecidos pelo IFSUL. Experiência em Comissão de Heteroidentificação promovidas pelo Cebraspe.
Titular	Formado em Administração pelo Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), em parceria com a Universidade Izabela Hendrix, com atuação voltada à promoção dos direitos humanos, proteção social e equidade racial. Atualmente, trabalha no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte (PPCAAM), vinculado ao Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. Possui formação complementar em heteroidentificação, relações étnico-raciais, cidadania cultural e proteção de crianças e adolescentes, incluindo capacitações promovidas pela Universidade de São Paulo (USP), Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) e outras instituições de referência. Conta com experiência como integrante de Bancas de Heteroidentificação do CEBRASPE, tendo atuado em concursos e processos seletivos de instituições como ICMBio, Universidade de Brasília (UnB), INSS, CPNU, FNDE e Tribunal de Contas do Estado do Paraná (TCE-PR), contribuindo para a efetivação das políticas de ações afirmativas e promoção da igualdade racial.
Titular	Bacharel e Licenciado em Educação Física. Pós-graduado em Fisiologia. Pós-graduando em Liderança de Gestão e inovação. Participou dos cursos: A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; as cotas raciais como direito de reparação; ativista em atividade de ações afirmativas; Contextualização sócio-histórica e jurídica das Cotas raciais. Ativista em atividades de ações afirmativas. Participação como membro de bancas de heteroidentificação em concursos públicos realizados por Cebraspe, Cesgranrio.
Titular	Formada em Ciências Naturais pela Universidade de Brasília. Realizou capacitação nos cursos “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h), “Racismo e suas sutilezas” (45h) e “Caminhos para a construção de uma educação antirracista” (30h).
Titular	Professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal, Mestranda em Educação na linha de pesquisa Educação do Campo, Indígena, Quilombola e para as relações étnico-raciais pela Universidade de Brasília. Possui especializações em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília e em Pedagogia e História do Ensino da Cultura Afro-Brasileira e Africana. Graduada em História e Pedagogia. Professora premiada no 6º Prêmio Educar para a Igualdade Racial – CEERT em 2012. Integrou o grupo de trabalho responsável pela elaboração do Protocolo Antirracista da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Cursos de extensão: Relações étnico raciais para avaliadores de processos de heteroidentificação/UnB. Ciclos de palestras para bancas de heteroidentificação/UnB.
Titular	Formada em Pedagogia pela Universidade de Brasília. Capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL. Mestranda na linha de pesquisa Educação Ambiental, do Campo, Indígena, Quilombola e das Relações Étnico-Raciais pelo Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE UnB).

Titular	Bacharela em Serviço Social e atualmente cursando Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Música (PPGMUS) –ambos na Universidade de Brasília (UnB). Possui formação em questões de gênero e raça, tendo cursado as disciplinas Gênero, raça/etnia e Política Social (60h). Etnologia Visual da imagem do Negro no cinema (60h) e Perspectivas De coloniais e Interculturais em Educação (60h), Gênero e Educação (60h) - pela Fundação Itaú Social fez o curso de formação em Equidade étnico-racial nos anos finais do Ensino Fundamental (30h). Trilha formativa de equidade racial (4h). No âmbito da Produção cultural, desenvolve projetos artísticos de valorização e memória afro-brasileira, tendo vasta experiência na concepção e execução de eventos multi linguísticos.
Titular	Formada em Serviço Social pela Universidade Paulista. Possui capacitação nos cursos “Racismo e suas sutilezas” (45h), “A construção do racismo no Brasil” (45h), “Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista” (30h), “Cotas raciais e ações afirmativas” (20h) e “Cotas raciais e heteroidentificação” (60h), todos ofertados pelo IFSUL.

Brasília/DF, 27 de julho de 2026.