

CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO CARGO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PIAUÍ

CARGO 3: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Prova Discursiva

Aplicação: 22/3/2026

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Os princípios didático-pedagógicos orientam a prática e a vivência para além do tecnicismo. A participação ativa de todos os estudantes é essencial para a superação da seletividade, **o que envolve o protagonismo dos alunos na construção das atividades e na tomada de decisões durante as aulas**. A inclusão pressupõe adaptações e valorização das potencialidades de cada um, **respeitando as diferenças individuais, de gênero, étnico-raciais, de condições físicas e de interesses**. A significância do conhecimento implica contextualizar os conteúdos da cultura corporal, relacionando-os à realidade sociocultural dos estudantes, **bem como a suas experiências e vivências anteriores**. A diversidade de conteúdos (esportes, danças, jogos, lutas, ginásticas, **práticas corporais de aventura**) permite atender a diferentes interesses e ampliar o repertório cultural dos estudantes, o que torna o processo de ensino-aprendizagem mais democrático, crítico e significativo.

A avaliação formativa em educação física caracteriza-se por ser contínua, processual, diagnóstica e participativa. Sua finalidade principal é regular o processo de ensino-aprendizagem, fornecendo *feedback* ao professor e ao estudante, identificando dificuldades e avanços para redirecionar a prática pedagógica, **além de promover a autorregulação da aprendizagem e o desenvolvimento da autonomia dos alunos**. Instrumentos diversificados são utilizados, como observações sistemáticas, portfólios, diários de aula, autoavaliação e coavaliação, além de registros audiovisuais e debates. **Esses instrumentos podem ser aplicados de forma flexível, considerando o contexto escolar e as características dos estudantes, sendo igualmente válidas outras estratégias avaliativas**. Essa abordagem supera a mera mensuração de desempenho motor, focando no desenvolvimento das dimensões cognitiva, socioafetiva e motora de forma integrada.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Relação dos princípios didático-pedagógicos da participação ativa, da inclusão, da significância do conhecimento e da diversidade de conteúdos com o processo de ensino-aprendizagem na educação física escolar

Conceito 0 – Não mencionou os princípios didático-pedagógicos requeridos, ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Mencionou os princípios didático-pedagógicos requeridos (da participação ativa, da inclusão, da significância do conhecimento e da diversidade de conteúdos) e relacionou, corretamente, apenas um dos princípios didático-pedagógicos requeridos ao processo de ensino-aprendizagem na educação física escolar.

Conceito 2 – Mencionou os princípios didático-pedagógicos requeridos e relacionou, corretamente, apenas dois dos princípios didático-pedagógicos requeridos ao processo de ensino-aprendizagem na educação física escolar.

Conceito 3 – Mencionou os princípios didático-pedagógicos requeridos e relacionou, corretamente, apenas três dos princípios didático-pedagógicos requeridos ao processo de ensino-aprendizagem na educação física escolar.

Conceito 4 – Mencionou os princípios didático-pedagógicos requeridos e relacionou, corretamente, todos os princípios didático-pedagógicos requeridos ao processo de ensino-aprendizagem na educação física escolar.

Quesito 2.2 – Características, finalidades e instrumentos de uma avaliação formativa em educação física

Conceito 0 – Não abordou característica, finalidade ou instrumento da avaliação formativa em educação física, ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou a avaliação formativa em educação física apenas de forma superficial, sem desenvolvimento.

Conceito 2 – Desenvolveu, de forma correta e completa, apenas um dos aspectos da avaliação formativa em educação física: características, finalidades ou instrumentos.

Conceito 3 – Desenvolveu, de forma correta e completa, apenas dois dos aspectos citados.

Conceito 4 – Desenvolveu, de forma correta e completa, os três aspectos citados.