

EDITAL SEDUC-PI/GSE Nº 51/2025

**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NO
CARGO DE PROFESSOR SL I – 20H DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PIAUÍ**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO RECURSAL, CONFORME SUBITEM 4.1.6.2 DO EDITAL
SEDUC-PI/GSE Nº 51/2025, E SUAS ALTERAÇÕES**

Função	Currículos
Titular	Formado como Técnico em Enfermagem e atualmente curso o 6º semestre de Medicina. Possuo diversos cursos complementares na área da saúde, além de sólida formação em temáticas relacionadas à heteroidentificação, relações étnico-raciais e práticas antirracistas. Dentre eles, destaco: Racismos e suas sutilezas, A construção do racismo no Brasil, Caminhos para a construção de uma educação antirracista, Cotas raciais e ações afirmativas e Cotas raciais e heteroidentificação, todos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, além do curso Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação, promovido pela USP, entre outros, somando mais de 200h de formação complementar. Minha trajetória acadêmica e profissional é pautada pelo compromisso com a equidade, a ética e ao respeito à diversidade. Atuei como membro heteroidentificador em diversas bancas organizadas pelo Cebraspe, adquirindo sólida experiência na análise criteriosa e responsável das autodeclarações étnico-raciais dos candidatos.
Titular	Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário IESB e pós-graduada em Psicologia Hospitalar, ao longo de sua trajetória construiu uma formação sólida voltada à compreensão crítica das relações étnico-raciais no Brasil, com ênfase na promoção da equidade, na valorização da diversidade e na desconstrução de práticas discriminatórias. Essas formações abordaram, de maneira aprofundada, temas como políticas de ações afirmativas, racismo institucional, estrutural e recreativo, bem como os impactos da discriminação de raça e gênero nos contextos acadêmico e profissional. A partir de uma perspectiva ética e educativa, desenvolveu reflexões sobre os mecanismos de exclusão historicamente construídos e os caminhos possíveis para a construção de uma sociedade mais justa e plural. Aprofundou, ainda, conhecimentos jurídicos relacionados às cotas raciais e à hermenêutica jurídica antirracista, com base na Constituição Federal, no Estatuto da Igualdade Racial, na jurisprudência e nos procedimentos de autodeclaração e heteroidentificação. As formações também incluíram trilhas de aprendizagem específicas sobre a construção histórica do racismo no Brasil, contribuindo significativamente para seu letramento racial crítico e para uma atuação consciente em prol da igualdade racial em diferentes espaços sociais. Atualmente, participa ativamente de comissões recursais e de bancas presenciais de avaliação de heteroidentificação em concursos públicos, colaborando na análise e validação das autodeclarações étnico-raciais de candidatos, em conformidade com as normativas legais e os princípios de equidade e justiça social.

Titular	Educadora e servidora pública da Secretaria de Educação. Graduada em Pedagogia pela Universidade de Brasília - UnB; Especialista em Afrocultura e Educação pelo Instituto Tratos, com ênfase na ERER - Educação Étnico-Racial. Pesquisadora na área da Educação, com foco na Sociologia da Educação. Coautora do capítulo do livro “Vá no seu tempo e vá até o final: mulheres negras cotistas no marco dos 60 anos da UnB”, que discute as trajetórias e desafios de mulheres negras cotistas na universidade. Atua como membro de banca de heteroidentificação para pessoas negras, indígenas e quilombolas. Para isso, participou de diversas formações especializadas, incluindo o Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação, ofertado pela Universidade de São Paulo (USP), e a Formação para Bancas de Heteroidentificação, realizada pelo Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (IFMS) no mesmo ano. Concluiu também os cursos Estratégias para Educação Antirracista, promovido pela Nova Escola, e a Trilha Formativa de Equidade Racial, oferecida pela Fundação Itaú Escola.
----------------	--

Brasília/DF, 12 de agosto de 2026.