

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Julgue os itens a seguir, no que concerne a temáticas relacionadas à economia mundial e do Brasil.

- 51** A classificação socioeconômica dos países no mundo é feita com base no seu índice de desenvolvimento humano (IDH), e aqueles que são classificados como pobres estão vinculados ao subdesenvolvimento.
- 52** Industrialização, renda *per capita*, qualificação da mão de obra e investimento em ciência e tecnologia inserem-se entre os indicadores para a classificação dos países nos níveis de desenvolvimento e subdesenvolvimento.
- 53** No século XX, houve modernização e crescimento econômico no Brasil, tendo-se verificado, também, uma maior concentração de renda e aumento da população pobre no país.
- 54** A maior parte do Brasil é agricultável dado o predomínio de terras férteis, entretanto os problemas produtivos e a precariedade na mecanização do espaço geográfico não permitem a classificação do país como desenvolvido.
- 55** O Brasil é um país rico tanto em recursos naturais e minerais quanto na disponibilidade de mão de obra, mas apresenta um dos maiores índices de desigualdade social do mundo.
- 56** A desigualdade social e o baixo desenvolvimento econômico na América Latina são características que detêm pouca conexão com a colonização, exploração e escravização de africanos e indígenas.
- 57** O Brasil é considerado um país em desenvolvimento e está socioeconomicamente situado na periferia do capitalismo internacional.

No que se refere às coordenadas geográficas e representações cartográficas, julgue os itens seguintes.

- 58** Os paralelos indicam a latitude, cujos valores variam de 0° a 90°, definem as zonas climáticas do planeta e dividem os hemisférios norte e sul.
- 59** Para situar um navegador que passa pela linha do equador, não há necessidade de saber a coordenada longitudinal, já que sua localização está entre os hemisférios norte e sul.
- 60** Em uma viagem traçada na projeção de Mercator, partindo-se da capital do Uruguai para a Cidade do Cabo, na África do Sul, a menor distância a ser percorrida é uma reta, visto que essas cidades estão localizadas praticamente na mesma latitude.
- 61** Sabendo-se que a distância real entre Recife e Arcoverde é de 270 quilômetros, é correto afirmar que, em um mapa, caso se utilize a escala de 1:1.500.000, essa distância medirá 18 cm.
- 62** Uma das projeções cartográficas azimutais equidistantes mais conhecidas é a que se encontra no emblema das Organizações das Nações Unidas (ONU), apresentado a seguir.



Considerando as concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da geografia, julgue os itens a seguir.

- 63** Segundo a concepção tradicional da geografia, focada na crítica ao positivismo, o contexto social é o centro do debate geográfico, devendo o estudante desenvolver habilidades que possibilitem a sua plena compreensão do espaço geográfico.
- 64** No final do século XIX, o pensamento geográfico foi influenciado pela concepção determinista, desenvolvida na escola alemã, segundo a qual o homem era produto do meio, e pela concepção possibilista, da escola francesa, segundo a qual a natureza fornecia possibilidades para que o homem a modificasse.
- 65** A vertente pragmática da geografia, também denominada quantitativa, expressa uma crítica ao tradicionalismo das escolas anteriores, e seu campo de análise está centrado no uso de dados numéricos e estatísticos.

Considerando a sociedade, a paisagem, a cultura e a territorialidade no ensino da geografia, julgue os itens subsequentes.

- 66** Cultura e territorialidade são duas categorias inseridas no contexto de abordagem geográfica do processo de globalização, cuja origem remete ao meio técnico-científico-informacional.
- 67** A abordagem escolar do contexto geopolítico do conflito entre Rússia e Ucrânia deve restringir-se aos conceitos de paisagem e lugar.

A respeito da economia do período pós-Segunda Guerra Mundial, julgue os seguintes itens.

- 68** Os danos causados à Europa durante a Segunda Guerra Mundial foram devastadores, tendo o governo dos Estados Unidos da América proposto, no período que a sucedeu, uma ajuda financeira de bilhões de dólares, denominada Plano Marshall, para a reconstrução de vários países europeus.
- 69** A economia do pós-guerra foi marcada pela ajuda econômica soviética, que criou o Conselho de Assistência Mútua Econômica (COMECON), uma organização econômica de ajuda aos países do espectro ideológico socialista.
- 70** O ciclo da economia mundial nas décadas do pós-guerra caracterizou-se por uma crise marcada pelo crescimento das desigualdades, da hiperinflação, da pobreza e do aumento de dívidas externas de todos os países do globo.
- 71** A nomenclatura países em desenvolvimento surgiu no período pós-guerra para denominar as nações de industrialização clássica, como a maioria dos países da América do Sul e da Europa Oriental, assim como partes dos continentes africano e asiático.
- 72** O pós-guerra foi marcado pela recuperação econômica de todos os países envolvidos no conflito, tendo sido estabelecido um pacto de ações que culminou na criação do Estado de bem-estar social.
- 73** No contexto econômico pós-guerra, a industrialização foi uma via capaz de propiciar a superação do atraso histórico de países como o Brasil, assim como uma possibilidade de alcance do progresso técnico e da elevação da renda da população.

Acerca das forças atuantes no relevo terrestre, julgue os itens seguintes.

- 74** A gênese e a modificação das estruturas que compõem a litosfera são decorrentes das forças exógenas da Terra.
- 75** As forças endógenas comandam a formação das formas de relevo através do condicionamento estruturante das placas tectônicas.
- 76** O intemperismo físico, mais atuante nos climas quentes e úmidos, ocasiona a fragmentação progressiva das rochas.
- 77** Os processos exógenos dividem-se em físicos e químicos, e alteração das rochas passa pela ação física e química, denominada intemperismo ou meteorização.

No que se refere aos ecossistemas naturais, julgue os próximos itens.

- 78** As florestas tropicais úmidas, a exemplo da Amazônia, apresentam, na maior parte de sua área, solos pobres e arenosos, que dificultam a prática da agricultura, por isso esse ecossistema é um dos mais preservados na atualidade.
- 79** A caatinga, ecossistema típico do sertão semiárido da região Nordeste, apresenta uma aridez típica que inviabiliza uma produtividade satisfatória.
- 80** Os ecossistemas costeiros são compostos por distintos ambientes naturais e sensíveis, estão expostos a uma dinâmica terra-mar-ar e são intensamente ameaçados pelos impactos da mudança do clima.
- 81** O ecossistema do pantanal mato-grossense é rico em diversidade, funciona em pleno equilíbrio e está livre do processo de desertificação.

Em relação à política ambiental, julgue os itens seguintes.

- 82** Segundo determina a Constituição Federal de 1988, cabe ao poder público a promoção da educação ambiental somente no ensino fundamental e médio.
- 83** Atualmente as organizações não governamentais (ONG), que exercem influência nos movimentos ambientalistas, desempenham importante papel nas mudanças das políticas ambientais.
- 84** As políticas ambientais estruturadoras são aquelas que implicam a intervenção direta do poder público, a exemplo da criação de unidades de conservação.
- 85** A Constituição Federal de 1988 apresenta os principais fundamentos das políticas ambientais, amparadas nos conceitos de desenvolvimento sustentável e manejo dos recursos naturais.

Acerca da urbanização e metropolização, julgue os seguintes itens.

- 86** O processo de urbanização no Brasil desenvolveu-se de modo semelhante ao dos países desenvolvidos, quer no que se refere ao crescimento das cidades, quer no que diz respeito à industrialização.
- 87** A metropolização tem intensificado os problemas socioambientais, entre os quais se destacam a *periferização* dos mais pobres e os impactos diretos e indiretos no meio ambiente.
- 88** A população urbana brasileira cresceu de modo rápido e desestruturado, estando mal distribuída espacialmente, concentrada nas regiões metropolitanas.
- 89** Uma característica notável na urbanização brasileira está no empenho do Estado em estruturar o território ao tentar redirecionar fluxos migratórios.

Em relação à geografia da população, julgue os próximos itens.

- 90** A migração interna no Brasil, a exemplo do deslocamento dos nordestinos para o centro-sul do país, deve-se, principalmente, às calamidades naturais, cujos fenômenos são típicos da região Nordeste.
- 91** Os migrantes brasileiros que se deslocam das regiões mais pobres para as regiões mais ricas do país sofrem o mesmo tipo de segregação que os indivíduos que migram de países menos desenvolvidos para países mais desenvolvidos.
- 92** Atualmente constata-se uma redução da participação relativa da cidade de São Paulo na produção industrial brasileira devido à diminuição da atividade metropolitana em relação à expansão de indústrias para o interior, permanecendo ainda com o estado de São Paulo a primazia da produção industrial do país.
- 93** Um dos desafios da mobilidade humana no mundo contemporâneo é o aumento da migração clandestina, relacionada a políticas migratórias rígidas dos países de destino.

Julgue os itens subsequentes, relativos às abordagens teórico-metodológicas no ensino da geografia.

- 94** No ensino tradicional da geografia, a abordagem dos aspectos urbanos baseia-se, preponderantemente, na morfologia e no sítio das cidades.
- 95** Segundo a concepção de Milton Santos, a geografia estuda o espaço geográfico, entendido como aquele em que se realiza a história, não se separando o natural e o artificial, o natural e o político.
- 96** Na geografia renovada, abordagem teórico-metodológica surgida após os anos 1950, os conhecimentos são abordados a partir de um posicionamento crítico da sociedade.

No que diz respeito às novas tecnologias de comunicação e informação no ensino da geografia, julgue os itens a seguir.

- 97** A rede mundial de computadores disseminou-se de forma mais efetiva a partir da segunda metade do século XX, tendo influenciado nos processos de ensino-aprendizagem de geografia, através da difusão de músicas, imagens, filmes, mapas e informações dos mais diversos temas.
- 98** As informações difundidas por *sites* e redes sociais contribuem tanto para a construção do conhecimento quanto para a propagação de notícias falsas e percepções equivocadas sobre a realidade.
- 99** O computador deve ser considerado uma ferramenta de ensino-aprendizagem limitada, pois o seu acesso e uso obedecem a padrões de memorização que não requerem reflexão.

Acerca do uso de jogos como recursos didáticos no ensino de geografia, julgue os itens a seguir.

- 100** A eficácia de atividades lúdicas como jogos no desenvolvimento da cognição é reduzida, pois, como são utilizadas para entreter os estudantes, estes tendem a dispersar a atenção durante a realização dessas atividades.
- 101** Os jogos didáticos são atividades estimulantes, pois incentivam a criatividade e o raciocínio dos estudantes.
- 102** Ainda que prejudiquem a concentração, os jogos didáticos proporcionam ambientes de relaxamento e tranquilidade, por isso recomenda-se que tal atividade se restrinja aos períodos de aplicação de provas.
- 103** A motivação proporcionada pelos jogos didáticos é um estímulo para a melhor compreensão de conteúdos bem como para o crescimento e o desenvolvimento cognitivo do estudante.

O uso da Internet atingiu as instituições de ensino, servindo tanto para a divulgação de informações sobre sua proposta de ensino, forma de funcionamento, qualificação do corpo docente, entre outras, quanto para a articulação entre as novas tecnologias e as práticas de ensino e aprendizagem.

Internet: <www.educador.brasilecola.uol.com.br> (com adaptações).

Tendo como referência o texto precedente, julgue os itens a seguir.

- 104** A popularização da Internet no Brasil e no mundo implicou transformações em diversos setores das atividades produtivas, como no setor educacional, proporcionando maior interatividade, conexão e circulação de informação através da rede mundial de computadores.
- 105** Nas sociedades contemporâneas, as novas tecnologias de comunicação e informação têm ocupado um papel de destaque crescente nas práticas de ensino e na produção de conhecimento escolar e acadêmico.
- 106** A integração da informática e dos multimeios propicia ao estudante o conhecimento de realidades diferentes da que vivencia em seu cotidiano, a partir da conexão do local com o global.

Acerca da rede municipal de ensino do Recife, julgue os próximos itens.

- 107** O projeto de escola cidadã e democrática contempla, na estrutura curricular, a construção dos ideais de uma cultura única, formada a partir de uma matriz étnica com valores ocidentais.
- 108** A rede municipal de ensino de Recife, criada na década de 1930, quando foi instituído o ensino público gratuito e de qualidade em todos os níveis da educação, é formada por escolas de ensino fundamental e médio.
- 109** A concepção de escola democrática adotada na rede municipal de ensino do Recife sustenta-se em valores como a diversidade e o combate à discriminação e às relações de opressão e violência, para a formação da cidadania.

Em relação às novas tecnologias de comunicação e informação e de seus usos no ensino de geografia, julgue os itens seguintes.

- 110** Computadores, *tablets* e celulares são ferramentas tecnológicas características da sociedade informatizada, e o acesso a elas é um fator de desigualdade socioespacial.
- 111** A escola contemporânea enfrenta o desafio de incentivar os estudantes ao uso da informática e de novas tecnologias, dada a desmotivação da atual geração para o uso de ferramentas tecnológicas.
- 112** O uso de *softwares*, como jogos, plataformas com conteúdo de vídeos, mapas, imagens, textos e exercícios enriquece as práticas pedagógicas no ensino da geografia, possibilitando a visualização de fenômenos geográficos e de informações de diversos lugares do mundo.
- 113** O uso de imagens de satélites e de ferramentas de geolocalização, como o Google Maps, para indicar rotas e medir distâncias de percursos, contribui para o desenvolvimento do raciocínio espacial dos estudantes.



Internet: <www.umbrasil.com> (com adaptações).

Tendo como referência a figura precedente, julgue os próximos itens, relacionados ao uso intensivo de computadores, tecnologias de informação e inteligência artificial na vida cotidiana e nos espaços escolares.

- 114** O uso intensivo de tecnologias, como computadores, programas e jogos interativos, evidencia o paradigma da racionalidade técnica, em que o professor, como profissional especializado, é mediador na construção do conhecimento.
- 115** A informática compreende um conjunto de tecnologias intensivas que garantem a geração de emprego e oportunidades de aprendizagem, em especial no setor da educação.
- 116** O conhecimento geográfico pode proporcionar o empoderamento do estudante, estimulando a capacidade de questionamento, a liberdade de pensar, a construção da identidade e a autonomia diante da vida.

Julgue os itens a seguir, acerca do currículo escolar na área da geografia e dos princípios norteadores da prática escolar, segundo a Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.

- 117** O ensino da geografia deve ser pautado segundo a concepção de que o currículo é um conjunto de práticas que produzem significados, ou seja, é uma construção social.
- 118** Os princípios da liberdade, da solidariedade, da participação e da justiça social fundamentam, orientam e subsidiam as práticas pedagógicas nas diversas áreas do conhecimento presentes na rede municipal de ensino da capital pernambucana.
- 119** O tema diversidade encontra-se presente na política municipal de ensino do Recife, sendo analisado por diversas áreas do conhecimento, como a geografia, a história, as artes e as linguagens.
- 120** A modalidade da educação especial destina-se a substituir a escolarização comum, como um sistema paralelo de ensino-aprendizagem, em atendimento a estudantes com problemas de aprendizagem, portadores de deficiências e que não tenham condições de acompanhar o cumprimento do currículo, devido a significativas dificuldades de aprendizagem.