

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

No que se refere ao ofício de historiador, julgue os itens a seguir.

- 51 O historiador é um tipo de porta-voz da sociedade a qual pertence.
- 52 A escrita historiográfica considera a interação da tríade objeto, fontes e procedimentos e métodos.
- 53 A utilização do aparato crítico permite ao historiador construir um relato com admissibilidade científica.
- 54 O historiador reconstitui os fatos por meios de fontes como os vestígios.
- 55 O ensino de história é apolítico, uma vez que se baseia na escrita neutra da própria história.
- 56 A divisão da história em períodos é um fato que não necessita de interpretação, já que se fundamenta em eventos incontestáveis.

Acerca da relação do historiador com suas fontes, julgue os itens que se seguem.

- 57 A pergunta do historiador situa-se entre o campo objetivo e o subjetivo, já que, por exemplo, o questionamento a fontes é importante para a obtenção de respostas.
- 58 Na história positivista, que buscava a cientificidade da escrita historiográfica, o documento deveria ser isento de qualquer tipo de crítica.
- 59 Relatos orais podem ser utilizados como fontes para a construção de uma narrativa historiográfica.
- 60 Documentos fantasiosos ou falsificados devem ser descartados pelos historiadores, pois não servem à análise histórica.
- 61 As fontes históricas possuem uma verdade concreta, sendo vedada a sua interpretação por parte dos historiadores.

O Alcorão foi escrito pelos discípulos de Maomé, os quais reuniram ensinamentos que ele havia transmitido de forma oral.

Acerca da expansão do islã a partir do século VI, julgue os itens a seguir.

- 62 As cruzadas cristãs de reconquista da terra santa também serviram para abrandar a tensão com as camadas empobrecidas propícias a envolver-se em revoltas.
- 63 O islã teve pouca influência e pouco impacto no continente africano, exatamente o contrário do que ocorreu na península ibérica.
- 64 O islã proíbe a escravização de quaisquer seres humanos.
- 65 O *jihād* era o núcleo da expansão muçulmana, pois combinava atividades econômicas, políticas e religiosas.

No que se refere ao período do feudalismo, julgue os itens a seguir.

- 66 O campesinato pagava em moeda os impostos devidos aos senhores feudais pelo uso do manso servil e dos equipamentos de uso comum.
- 67 No contrato feudo-vassalico, o nobre que cedia o bem era chamado de suserano, ao passo que aquele que recebia o benefício chamava-se vassalo.
- 68 Os senhores feudais proibiram a presença de mosteiros em seus territórios no intuito de diminuir o poder concorrente da igreja.
- 69 O senhorio era o tipo predominante de organização econômica que se dividia em três partes: a reserva senhorial, o manso servil e as terras comunais.
- 70 Ao estabelecer uma relação com um vassalo, o suserano, além de ceder terra, comprometia-se a prestar auxílio militar por meio dos cavaleiros.

Acerca dos reinos africanos, julgue os seguintes itens.

- 71 Os reis de Axum declaravam-se como parte de uma dinastia que remontava à linhagem do rei Salomão, o qual teria tido um filho com a rainha etíope Makeda.
- 72 Durante os séculos IV e V, o reino de Axum unificou os pequenos principados bem como conquistou Meroé, antiga capital do império Kush.
- 73 O reino de Axum resistiu fortemente à expansão do cristianismo, sendo responsável pela interrupção da expansão das cruzadas cristãs.

Em relação ao início da Idade Moderna, julgue os seguintes itens.

- 74 A desagregação da realidade medieval está ligada a fatores como estagnação do comércio, declínio da camada dos mercadores e fortalecimento da nobreza feudal.
- 75 Todas as civilizações ameríndias ou pré-colombianas eram alheias a técnicas como o cálculo, a escrita e a arquitetura.
- 76 A busca por riquezas suscitou o interesse pelas américas e contribuiu para a rivalidade entre as nações europeias.
- 77 Em oposição à cultura eminentemente religiosa e teocêntrica do mundo medieval, o Renascimento cultural, ou a Renascença, representou o surgimento de uma cultura leiga e antropocêntrica.

Acerca das características do período conhecido como modernidade, julgue os itens a seguir.

- 78 A Reforma Protestante ensinou, no contexto do ocidente europeu, cessão do poder político para o papa.
- 79 Os setores da sociedade que influenciaram a Revolução Francesa reivindicavam, por exemplo, mais poder para a burguesia bem como o fim de encargos e mudanças na estrutura agrária.
- 80 O absolutismo, que era caracterizado pela concentração total do poder político nas mãos dos reis, rompeu completamente com características feudais no plano social.
- 81 Entre as características do sistema econômico mercantilista incluem-se o metalismo, a balança comercial favorável, o protecionismo, a formação de monopólio e o intervencionismo estatal.

A respeito do contexto histórico mundial após a Revolução Francesa, julgue os itens a seguir.

- 82 Ao contrário de outras nações, países europeus como Itália e Alemanha iniciaram a unificação nacional no final da Idade Média, processo que só se consolidou no início da Idade Moderna.
- 83 As regiões conquistadas durante as guerras napoleônicas e que foram incorporadas ao Império Francês passaram por reformas que aboliram as instituições representativas e fortaleceram as instituições do antigo regime.
- 84 A expansão dos Estados Unidos da América consolidou-se essencialmente em função de tratados amigáveis e com base na compra de terras, tendo, por exemplo, a conquista do Oeste sido resultado da cooperação entre plantadores sulistas e mexicanos.
- 85 O neocolonialismo usava como justificativa ideológica para a conquista e a dominação da África, da Ásia e da Oceania teorias como o darwinismo e a ideia de superioridade racial.

No que se refere à configuração política e econômica global no contexto da Revolução Industrial, julgue os seguintes itens.

- 86** A Revolução Industrial, que intensificou o processo de separação entre trabalhadores e meios de produção, foi fundada na mecanização da indústria, cuja força motriz foi inicialmente o petróleo e a eletricidade e, posteriormente, o vapor.
- 87** Tendo como referência a independência dos Estados Unidos bem como a Revolução Industrial e as lutas da Inglaterra contra a França napoleônica na Europa, desenrolou-se, na primeira metade do século XIX, o processo de emancipação política das colônias espanholas.
- 88** A ascensão da direita radical, que não existia antes da Primeira Guerra Mundial, foi uma resposta ao perigo representado pelo movimento operário, pela Revolução Russa e pelo leninismo.
- 89** Com conflitos de proporções globais entre potências imperialistas, a Primeira Guerra Mundial envolveu a luta pelo domínio das colônias para onde seriam exportados produtos manufaturados e de onde se importariam matérias-primas.

No que se refere a aspectos políticos, econômicos e sociais do século XX, julgue os itens a seguir.

- 90** Dominado pelas potências mundiais Estados Unidos da América, Rússia, China, Índia e França, o Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) caracteriza-se pelos interesses convergentes desses países que buscam solucionar os conflitos mundiais.
- 91** A aliança global contra o nazifascismo na Segunda Guerra Mundial uniu tanto o bloco capitalista, representado pelos Estados Unidos da América, quanto o bloco comunista, representado pela União Soviética.
- 92** Os anos que vão do fim da Segunda Guerra Mundial até o colapso da União Soviética correspondem a um período político homogêneo marcado pela Guerra Fria, com pontos de conflito em todo o planeta, com exceção da Ásia, onde imperava a hegemonia soviética.

Acerca da colonização e da emancipação política do Brasil, julgue os itens seguintes.

- 93** Ao contrário dos mitos criados a respeito do sistema colonial que afirmam que os negros eram dóceis e submissos, a escravidão no Brasil foi marcada pela violência do colonizador e da resistência dos escravizados.
- 94** O regime imperial instituído no Brasil fundou-se tanto na centralização política, para evitar uma possível desintegração do território, quanto na exclusão sistemática da maioria da sociedade, marginalizada do processo econômico e político do país.
- 95** A empresa colonial encontrou oposição ativa por parte do negro escravo tanto por meio da resistência dentro do engenho quanto por meio da fuga para quilombos.
- 96** As religiões de origem africana, hoje quase inexistentes nas zonas que receberam maiores quantidades de escravos, estruturaram-se, sobretudo, no interior do país, onde os cativos gozavam de maior independência.
- 97** Após a independência do Brasil, as classes dominantes buscaram desestruturar os três pilares que sustentavam o sistema colonial: o latifúndio, a escravidão e o liberalismo econômico.

No que se refere ao período que compreende os anos 1960 a 1964, julgue os itens a seguir.

- 98** No início da década de 60 do século passado, após a renúncia de Jânio Quadros, os chefes militares das três Forças Armadas tentaram impedir a posse do vice-presidente João Goulart no cargo de presidente da República.
- 99** Na década de 60 do século passado, Leonel Brizola, então governador do Rio Grande do Sul, iniciou a Campanha da Legalidade, com o objetivo de resistir, naquele contexto, a ações dos militares e garantir o cumprimento da Constituição.
- 100** Em 1963, o parlamentarismo foi rejeitado por meio do voto popular e o Brasil voltou a ser uma nação presidencialista.
- 101** No contexto em questão, Miguel Arraes, que era prefeito de Recife, posicionou-se contra a posse de João Goulart.
- 102** A Campanha da Legalidade foi vitoriosa e garantiu a posse de João Goulart; este, entretanto, assumiu a presidência com poderes limitados, devido à aprovação da Emenda Constitucional que instituiu o parlamentarismo no Brasil.

Acerca do governo Getúlio Vargas, julgue os itens que se seguem.

- 103** Devido à política autoritária adotada por Getúlio Vargas durante o seu governo, a sua morte não provocou comoção social e, por isso, o seu velório foi tranquilo.
- 104** Em 1937, Getúlio Vargas instaurou o Estado Novo, centralizado em sua figura.
- 105** Logo após o Estado Novo, Getúlio Vargas realizou uma cerimônia para queimar na Praça do Roosevelt, no Rio de Janeiro, todas as bandeiras dos estados da federação.
- 106** Getúlio Vargas apoiou a formação do Partido Comunista Brasileiro durante todo o seu governo.
- 107** Nas eleições de 1945, Getúlio Vargas se elegeu governador do estado do Rio Grande do Sul, apoiado pelo Partido Social Democrático, com um programa de governo voltado a trabalhadores.
- 108** Em 1954, Getúlio Vargas, que se elegeu presidente de forma democrática e direta, sofreu oposição do partido denominado União Democrática Nacional.

Com relação à ditadura militar (1964-1985), julgue os itens subsequentes.

- 109** O período em questão foi marcado pela violação dos direitos humanos no Brasil por meio de diferentes práticas, entre as quais, torturas.
- 110** A tortura era utilizada nesse período como um meio de extrair informações de prisioneiros políticos.
- 111** Durante a ditadura militar, pessoas que apenas demonstravam opinião política de oposição ao regime foram preservadas da prisão; somente pessoas consideradas comunistas eram presas.
- 112** Na ditadura militar, a censura abarcava os meios de comunicação e diferentes práticas artísticas.

No que diz respeito ao Brasil da última década do século XX, julgue os itens subsequentes.

- 113** Em 1993, por meio de um plebiscito para a mudança de sistema de governo, foi implementado o parlamentarismo no país.
- 114** Mesmo com a Lei de Anistia de 1979, na última década do século XX, diversos militares que cometeram crimes na ditadura militar foram condenados pela justiça penal a prisão.
- 115** Após o estabelecimento do plano real, Fernando Henrique Cardoso, ex-ministro da Fazenda, elegeu-se presidente da República.

Acerca da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife, julgue os itens que se seguem.

- 116** O educador Paulo Freire integra os teóricos que compõem o documento que trata da política educacional do município de Recife.
- 117** Uma das mais importantes tarefas do ensino jovens, adultos e idosos (EJAI) é o cuidado com os sonhos e projetos dessas pessoas. Portanto, cabe ao corpo docente e pedagógico evitar que práticas alheias ao princípio da humanização assolem a expectativa dos estudantes.
- 118** Embora não realize seus processos de aprendizagem sozinha, a criança exerce um papel importante nesses processos, os quais ocorrem, em uma instituição de ensino, por meio da ação dos adultos, que definem o currículo e selecionam seus conteúdos.
- 119** A política educacional no município de Recife preza por uma educação democrática, questionadora e inclusiva.
- 120** Embora seja pedagogicamente importante, a diferenciação de atividades e espaços não contribui afirmativamente para a efetivação da educação com qualidade social.
-

Espaço livre
