

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **15,00 pontos**, dos quais até **0,75 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

## -- PROVA DISCURSIVA --

### QUESTÃO 1

Apesar das diferentes ênfases que formam as especificidades de suas teorias, Paulo Freire e Milton Santos se encontram em diversos aspectos, já que ambos trazem às suas análises esse movimento permanente, em que o espaço forma os sujeitos, mas também os sujeitos formam e participam das relações que constituem o espaço. O lugar é uma das escalas de maior dimensão das ocorrências espaciais e é também nesse lugar que se vislumbra o subespaço da escola como uma forma de convivência que nos apresenta potências.

SILVA, PINTO. Diálogos entre Paulo Freire e Milton Santos na formação de professores de Geografia. 2020 (com adaptações).



Categorias de análise da geografia

Internet: <www.pinterest.com> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter motivador, redija um texto acerca das abordagens teórico-metodológicas no ensino da geografia, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- 1 Discorra sobre a categoria lugar na geografia escolar. [valor: 4,25 pontos]
- 2 Estabeleça relações entre a alfabetização cartográfica e a geografia escolar. [valor: 5,00 pontos]
- 3 Explique a importância do uso do mapa mental como recurso didático. [valor: 5,00 pontos]

**QUESTÃO 1 – RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 2**

Segundo Philippe Perrenoud, há três currículos coexistindo no cotidiano escolar: o formal, o real e o oculto. Conceitue os três tipos de currículo [valor: 7,00 pontos] e apresente um exemplo da aplicação prática de cada um deles no cotidiano escolar [valor: 7,25 pontos].

**QUESTÃO 2 – RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	