

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO (SEDUC/RECIFE)
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (SEPLAGTD)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA
CARGOS DE PROFESSOR I E PROFESSOR II

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.2.3.2 DO EDITAL Nº 1 – SEDUC/RECIFE, DE 27 DE MARÇO DE 2023

- Mestranda em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e pela Fundação Joaquim Nabuco (FUNDAJ), bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Atuou enquanto bolsista PIBIC (CNPq) e monitora nas disciplinas de Sociologia do Trabalho e Educação das Relações étnico-raciais. Atualmente participa do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde - GEPERGES Audre Lorde e enquanto pesquisadora voluntária no projeto M Facebook - Manchetômetro - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e está vinculada ao projeto Metodologias Insurgentes: Interseccionalidades entre Educação, Raça, Gênero e Sexualidades. Tem como principais temas de pesquisa: Interseccionalidade, Relações étnico-raciais, teoria crítica e sociologia da educação.
- Bacharel em Serviço Social pela Universidade Católica de Pernambuco (2010) com experiência no setor público municipal e estadual nas áreas de Direitos Humanos, Proteção à pessoa, Política para pessoas que usam drogas, Políticas para juventude, Política de Assistência Social e Política Cultural. Ativista do Movimento Negro. E já integrou o Grupo de Pesquisa Frantz Fanon, ligado ao Centro de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Pernambuco.
- Graduando em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e estagiário no Núcleo de Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais da mesma instituição. Compõe o Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação Humana, Representações e Identidade (GEPIFHRI) e o Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (Laberer), ambos grupos de pesquisa da UFPE. É membro da equipe técnica de gestão e desenvolvimento do Portal de Livros Abertos FaE da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). É gerente de educação na Black to Black English.
- Mestra em Educação, Cultura e Identidades na Universidade Federal Rural de Pernambuco e Fundação Joaquim Nabuco. (2016) Atualmente é pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federal Rural de Pernambuco - NEAB/UFRPE. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde (GEPERGES Audre Lorde). Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade Católica de Pernambuco (1993), Professora aposentada da Escola Pública Estadual. Foi pesquisadora assistente na pesquisa Juventude Brasileira e Democracia-Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (-Ibase-2005). Tem experiência em arte educação, Juventude coordenou o programa de juventude e cidadania pela Escola de Formação Quilombo dos Palmares-PE. Desenvolve temas como: Educação, História, cultura afrobrasileira, políticas públicas e juventude.

- Doutoranda em Educação Contemporânea do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea (PPGEduC) - UFPE. Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC/SP (2012), graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário de João Pessoa - UNIPÊ (2001). Especialista em Psicopedagogia - Faculdade Integrada de Patos (FIP). É pesquisadora bolsista da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco-FACEPE (Edital Estudos Étnico-Raciais Solano Trindade), Ex-bolsista do Programa Internacional de Bolsas da Fundação Ford. Integrante do Grupo de Pesquisa Estudos Pós-Decoloniais e Teorias da Complexidade em Educação do Programa de Pós-graduação Educação Contemporânea do Agraste-PPGEduc/UFPE. É Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa e Estudos Afro-Brasileiro NEAB/ UFPE UFRPE, do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde (GEPERGES Audre Lorde) e Foi Professora Pesquisadora Colaboradora do Curso Licenciatura em Pedagogia, da Unidade Acadêmica de Educação a Distância - EAD UFRPE. Professora: na Universidade Estadual de Alagoas UNEAL, Pró-reitora de Graduação - PROGRAD no Programa Especial para Graduação de Servidores Públicos PROESP, Professora no Curso de Educação Intercultural para Professores Indígenas (PROLIND) da Universidade Federal de Pernambuco Centro Acadêmico do Agreste. Tem experiência nas áreas de: História da Educação, Currículo e cultura afro-brasileira, Metodologias I, Educação Popular, Práticas Educacionais, Gênero, Políticas Educacionais, Mulheres Negras e Educação, Educação Étnico Racial. Atualmente reflete sobre: Práticas Educacionais, Pesquisa, Oralidade, história da educação, Sexualidade, Identidades, Formação de Professores, TCC, Currículo, Metodologias, Prática Docente, Estudos Pós-coloniais, Educação das relações étnicos/raciais, Comunidades quilombolas e Memórias.
- Artista, educadora, produtora cultural e pesquisadora em educação para as relações ético - raciais. Licenciada em Dança pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Graduanda em Licenciatura em educação física pela universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Mestranda no programa de Pós-graduação Educação, Culturas e Identidades (PPGECI) - FUNDAJ/UFRPE. Membro do grupo de estudos e pesquisas e estudos em raça, gênero e sexualidade. Audre Lorde. Atua no ensino da dança afro-brasileira nos espaços escolarizados e não escolarizados.
- Doutora em Direito pela Universidade Católica de Pernambuco (PPGD - UNICAP). Mestre em Ciências Jurídicas pela Universidade Federal da Paraíba (2007), Especialista em Direitos Humanos pela UFPB (2004), e graduada em Direito pelas ASCES (2002). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Público, atuando principalmente nos seguintes temas: Direitos Humanos, Gênero, Relações Raciais, Políticas Públicas, Direito Internacional, Teoria do Direito, Teoria do Estado, Colonialidade, Povos Tradicionais, Movimentos Sociais e Violência contra a Mulher. Pesquisadora do Grupo Asa Branca de Criminologia.
- Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE/Fundação Joaquim Nabuco - FUNDAJ. Sua pesquisa de mestrado centrou-se nos processos educativos, com foco nas mulheres negras presidiárias e as possibilidades de ações emancipatórias para esse público. Especialista em Gestão Pública pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE. Graduada em Ciências Sociais - Bacharelado pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Foi voluntária do Programa de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, onde pesquisou as temáticas da infância e telenovela na perspectiva racial; e bolsista do

Programa de Extensão Universitária Conexões de Saberes da UFPE, no qual desenvolveu projetos em comunidades periféricas visando a emancipação dos sujeitos na área de gênero e juventude.

- Possui graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Graduação em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e Especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO). Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014, Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004). Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2017) e do Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2020/2022). Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ. Doutorando em Educação pela UFPE. É membro do grupo de estudos Educação e Espiritualidade e do Grupo de Estudo da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude - GETIJ, Vinculados ao CNPQ. Tem interesse em estudos na área da Formação Humana, Resiliência, Linguagens, Diálogo Inter-Religioso, Intolerância/Racismo Religioso, Religiões de Matrizes Africanas, Criança e Juventude, Educação e Espiritualidade e Educação em geral.
- Mestra em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, com pesquisa sobre Religiões afro-brasileiras e políticas de igualdade racial; graduada em Educação Artística - Cênicas pela Universidade Federal de Pernambuco (1994). Especialista em Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos pelo NUPEP-UFPE - 1999/2000; fez curso de Aperfeiçoamento em Educação das Relações Étnico-Raciais – Uniafro/RENAFOR/Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE -2013/14; Atua em função técnico-pedagógica na Educação Municipal do Recife, junto ao - Grupo de trabalho em Educação das Relações Étnico-Raciais. Tem experiência na área de teatro de rua, feminismo e animação cultural. Foi do Grupo de Teatro e ONG Loucas de Pedra Lilás de 2000 a 2016. É Artivista da Rede de Mulheres Negras de Pernambuco. É membra do GEPERGES Audre Lorde – UFRPE.
- Licenciatura em História (IPEMIG-2022), Mestre em Design - Faculdade Cesar School- Recife-PE (2019-2021), Especialista/Bolsista em Planejamento Urbano e Territorial-Universidad Politécnica de Madrid (U.P.M- Madrid-Espanha- 2009-2010); Especialista em Ciência Política- Universidade Católica de Pernambuco-UNICAP (2005-2006); Bacharel em Turismo e Hotelaria Universidade Salgado de Oliveira-UNIVERSO(2000-2003). Profissionalmente atua como empresário pela Yorgus Projetos & Treinamentos, com atividades voltadas em consultoria, instrutoria e projetos, nas áreas de Empreendedorismo/ Educação Empreendedora, Cultura, Turismo, Desenvolvimento Comportamental e Empresarial (Coaching e Mentoring metodologia internacional ISOR). Credenciado como prestador de serviço no Sistema "S". Experiência em segmentos públicos e privados. Presidente do Instituto PIEER (Programa Integrado de Educação Empreendedora com Responsabilidade), onde atua na Formação Técnica Profissional (áreas de educação, turismo, sustentabilidade) e com Projeto de Inclusão Produtiva e Social.
- Turismólogo. Especialista em Turismo e Patrimônio. Especialista em Gestão Pública. Mestre em Antropologia pela UFPE, com pesquisa sobre o lugar e o espaço ocupado pelo baobá (*Adansonia digitata*) no Candomblé baiano. Mestre em Gestão Pública pela UFPE com pesquisa sobre o papel e

a importância dos stakeholders na gestão e sustentabilidade patrimonial, em específico na Faculdade de Direito do Recife. Doutorando no Programa Multidisciplinar em Cultura e Sociedade da Universidade Federal da Bahia desde 2019, desenvolvendo pesquisa sobre a história de vida e construção de identidade da Ebomi Cici de Oxalá. Linha de pesquisa: cultura e identidade. Áreas de interesse: memória, identidade, ancestralidade, patrimônio cultural.

- Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco, atuou como estagiária no Núcleo de Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais (Núcleo Erer/UFPE) entre 2021 e 2023, desenvolvendo atividades administrativas e pedagógicas, pesquisas científicas, atividades de comunicação e eventos institucionais pautados nas temáticas pertinentes às populações negras. Atualmente integrante do Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais (Laberer/UFPE/CNPq), estagiária na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPE e prestadora de serviços relacionados a comunicação e difusão de conhecimento científico na Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN).
- Mestranda em Sociologia na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Atuou, nos últimos cinco anos, enquanto bolsista PIBIC (CNPq), voluntária e monitora em projetos de pesquisa, extensão e monitoria nas áreas de Educação, Sociologia do Trabalho e Sociologia das Migrações. Enquanto bolsista de Mestrado da Capes na área de Sociologia do Trabalho, participa do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Trabalho (LAEPT/UFPB/CNPq), do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde - GEPERGES Audre Lorde, é pesquisadora estudante do DISPÔ - Grupo de Pesquisa sobre Classes, Desigualdades e Disposições Sociais (UFPB/CNPq) e também atua como pesquisadora voluntária no projeto M Facebook. Tem como principais temas de pesquisa: Trajetórias e Disposições, Reconversão de Carreira, implicações das transformações das relações de trabalho, em estudos migratórios, relações étnico-raciais e estudos da mídia na esfera pública.
- Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Católica de Pernambuco (2012). Tem experiência na área de Serviço Social. Semana da Paz e da Liberdade Étnico-raciais, de gênero e religiosa. O negro e a cidadania. Seminário Mulheres Negras Nordestinas no Combate a Discriminação Racial na Mídia.
- Professora do Departamento de História da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Possui doutorado e mestrado na mesma área pela Universidade Federal Fluminense. A tese foi premiada em 2015 pelo Arquivo Nacional, sendo publicada com o título Dimensões da participação política indígena: Estado nacional e revoltas em Pernambuco e Alagoas, 1817-1848. É membro dos seguintes grupos de pesquisa do CNPq: LACED - Laboratório de Pesquisas em Etnicidade, Cultura e Desenvolvimento (Museu Nacional/UFRJ); VIP - Vilas Indígenas Pombalinas (IFPI). Desenvolve pesquisas sobre povos indígenas no século XIX, enfocando reelaboração de identidades coletivas, estratégias indígenas, participação política, espaços informais de exercício da cidadania e formação do Estado nacional brasileiro.
- Graduado em Direito pela Faculdade Estácio do Recife (2015), Especialista em Direito Social e Políticas Públicas pela Faculdade Franssinetti do Recife- FAFIRE (2017). Jovem Vereador do

Parlamento Jovem do Recife por dois anos (2016 e 2018); sendo em 2018 o 2º Suplente da Mesa Diretora e Presidente da Comissão de Direitos Humanos do Parlamento Jovem. Agente Socioeducativo da FUNASE (Fundação de Atendimento Socioeducativo), lotado no Cabo de Santo Agostinho/PE (2018). Educador Social do PPCAAM/AL através do Gabinete de Assessoria Jurídica às Organizações Populares -GAJOP (2020). Coordenador de juventudes e coordenador pedagógico do Movimento Social e Cultural Cores do Amanhã. Membro do Coletivo Juventude Negra Cara Preta. Participante de projetos na ONG Gestos (Soropositividade, Comunicação e Gênero); ONG FASE (Federação de Órgãos para Assistência Social. Atua em movimentos sociais, educador social, com experiência na área de Direito, ênfase em Direitos Humanos, Políticas Públicas, Educação Popular, Prevenção ao HIV/AIDS e Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), Crianças e Adolescentes, Juventudes e Ativismo LGBTTI.

- Doutorado em andamento em Educação. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Mestrado em andamento em Educação. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero, masculino, representações sociais, ideologia de gênero e literatura. II Seminário Discente SDS/UFPB. Interseccionalidades na Teoria Social: raça, gênero, sexualidade e outros marcadores sociais. III Seminário Mulheres Negras Latino Americanas.
- Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade Católica de Pernambuco (2017), pesquisa com ênfase nos cuidados ambientais para crianças em acolhimento institucional. Especialização em Psicologia e Direitos Humanos pela Faculdade Frassinetti do Recife (2012). Graduação em Psicologia pela Faculdade do Vale do Ipojuca (2010). Experiência na área clínica e social com ênfase nas seguintes temáticas: acolhimento institucional, atendimento à pessoas vítimas de violência, relações raciais articuladas à Psicanálise. 4º Simpósio de Psicologia da UNICAP. Rompendo práticas de silenciamento: uma escuta a jovens negros em conflito com a Lei. Seminários Preparatórios do Colóquio Internacional: Psicanálise e Descolonização: o racismo em questão.
- Graduação em Artes Visuais (Bacharelado) na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), integrante do grupo de estudos a/r/tografia da mesma instituição e estagiária na Associação de Pesquisadores Negros e Negras (ABPN).
- Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata/Universidade de Pernambuco (2009). Tem experiência na área de História, com ênfase em História de Pernambuco e História Ibérica. É Pesquisadora do GEHSCAL - Grupo de Estudo em História Sociocultural da América Latina e do Grupo de Investigações em Filologia Ibérica -GIFI. Foi bolsista de iniciação científica do PIBIC/CNPq durante os anos de 2008-2009, como também da Facepe na pós-graduação entre 2011-2013. Possui mestrado pela UFRPE em História Social da Cultura Regional.
- Bacharela em Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas, pela Universidade Federal da Paraíba (2014). Tem experiência na área da comunicação e inovação, com ênfase em gestão organizacional, planejamento estratégico e produção de instrumentos de comunicação dirigida. Recentemente mudou de carreira para a área da tecnologia, tornando-se uma profissional certificada ServiceNow System Administrator. É também militante pelos direitos humanos,

principalmente nas questões que envolvem raça/etnia, gênero e juventude, tendo desenvolvido trabalhos como educadora social e assistente de elaboração de projetos sociais. Contribui ativamente no movimento de mulheres negras, especialmente na Rede de Mulheres Negras de Pernambuco.

- Possui Graduação em Licenciatura Plena em História pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (UNESF-FUNESO) 2005. Especialização Lato-Sensu em Formação de Professores, pela Universidade Rural de Pernambuco (UFRPE) em 2010. MESTRE em EDUCAÇÃO pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) na Linha de Teoria e História da Educação em 2020. DOUTORANDO em EDUCAÇÃO na UFPE na linha Formação de Professores e Prática Pedagógica. Foi Professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco (IAUPE) em 2006. Tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco em 2014-2015, no Curso Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral (RENAFORM). Professor Formador da Secretaria de Educação de Pernambuco na temática Educação de Jovens e Adultos em Prisões em 2016. Atualmente é Professor da Secretaria de Educação de Pernambuco na Escola Estadual Nossa Senhora das Graças que fica no Complexo Prisional do Curado. Tem interesse na área Formação de Professores, Políticas Educacionais, Educação Afrocentrada, Educação, Educação em Prisões, Educação das Relações Étnico-Raciais, História da Educação, Antropologia da Educação e História. Bolsista FACEPE – Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de PE. Membro do LABERER – Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais – UFPE.
- Graduada em Economia Doméstica pela UFRPE e estudante da área de Relações Étnico-Raciais, gênero e identidade. Formada em Técnico em Desenvolvimento de Sistemas pelo ETE PD e tenho Nível Avançado em English com Conversação, leitura e escrita.
- Professora Associada do Departamento de Educação (DED) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Docente Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades (PPGECI-UFRPE/FUNDAJ). Atua na área de educação e relações étnico-raciais, com ênfase em interseccionalidades de raça e gênero. Desenvolve pesquisas em educação intercultural e religiões de matrizes africanas e afro-indígenas e feminismo interseccional. É vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades "Audre Lorde" (Geperges Audre Lorde). Membro do Coletivo de Acadêmicas Negras Luiza Bairros (CAN Luiza Bairros) Pós-Doutoramento em Educação no Departamento de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), sob a supervisão do Prof. Dr. Antonio Novae.

Brasília/DF, 10 de outubro de 2023.