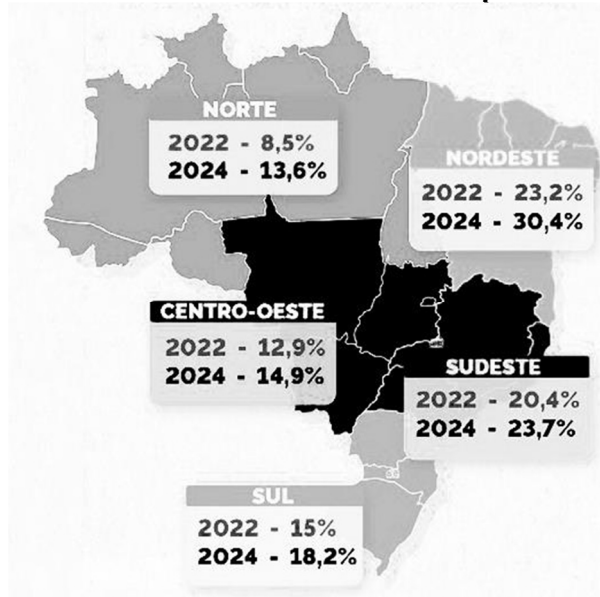


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

Assim como ocorreu com a expansão das redes sociais, a sociedade contemporânea testemunha a forte presença da inteligência artificial (IA) na vida cotidiana. Em ações aparentemente simples, como o uso do *smartphone*, seres humanos interagem com máquinas, dedicando muitas vezes mais tempo a esse tipo de interação que à comunicação interpessoal no trabalho ou na escola. Os limites entre espaços físicos e virtuais tornam-se cada vez mais difusos, em um processo de virtualização da realidade social, sendo a escola, como instituição social, parte desse processo.

A questão torna-se ainda mais complexa quando, em sala de aula, os professores se deparam com trabalhos produzidos por meio do uso de ferramentas de IA, o que impõe um conjunto de desafios ao trabalho docente no processo de ensino-aprendizagem, que envolvem tanto as facilidades proporcionadas pelo uso dessas ferramentas quanto dilemas éticos. Afinal, quem é o verdadeiro autor de um texto elaborado a partir de um *prompt*?

Considerando o texto apresentado como unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do uso da inteligência artificial pelos estudantes na educação básica. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 a inexorabilidade da presença da IA na sociedade contemporânea; [valor: 5,00 pontos]
- 2 dilemas da utilização indiscriminada da IA e cuidados éticos a serem tomados pelos docentes da educação básica no processo de ensino-aprendizagem; [valor: 5,00 pontos]
- 3 avaliação pelo docente de sociologia de um trabalho escolar com marcas de IA. [valor: 4,25 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

É provavelmente por um efeito de inércia cultural que continuamos tomando o sistema escolar como um fator de mobilidade social, segundo a ideologia da “escola libertadora”, quando, ao contrário, tudo tende a mostrar que ele é um dos fatores mais eficazes de conservação social, pois fornece a aparência de legitimidade às desigualdades sociais e sanciona a herança cultural e o dom social tratado como dom natural.

Pierre Bourdieu. **A escola conservadora**: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: M. A. Nogueira e A. Catani. **Escritos de educação**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2007, p. 41.

A Base Nacional Comum Curricular destaca que o ensino deve promover equidade, reconhecer a diversidade e combater processos de exclusão social e escolar. Nesse contexto, o papel do professor é decisivo para transformar a escola em um espaço de enfrentamento das desigualdades.

Com base nos fragmentos de textos acima, redija um texto dissertativo, explicando, a partir da concepção sociológica de educação de Pierre Bourdieu [valor: 4,00 pontos], como o professor pode, por meio de práticas pedagógicas concretas, evitar a reprodução de desigualdades [valor: 5,25 pontos] e como essas práticas contribuem para a redução de processos de exclusão social e escolar, de acordo com a BNCC [valor: 5,00 pontos].

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	