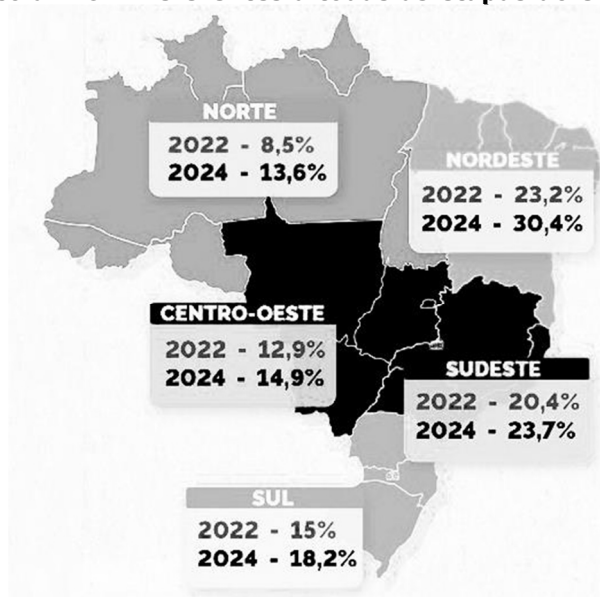


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

Um aluno do ensino médio estava estudando o conteúdo de funções inversas por meio de videoaulas publicadas na Internet. Ele não entendeu quando o professor do vídeo, dando uma dica, disse: “para obter a função inversa de uma função $y = f(x)$, inverta o x e o y de posição e isole o y .”. O aluno decidiu, então, tirar sua dúvida com o professor de matemática da escola onde estudava, ao qual ele questionou o significado da dica e o porquê de ela funcionar.

Com base na situação hipotética apresentada, redija um texto dissertativo esclarecendo a dúvida do aluno acerca do que é a função inversa $f^{-1}(x)$ da função $f(x)$. Em seu texto, apresente

- 1 a definição precisa de uma função e de sua inversa; [valor: 4,00 pontos]
- 2 as condições para que uma função tenha uma inversa; [valor: 2,75 pontos]
- 3 a explicação de por que a dica dada pelo professor da videoaula funciona; [valor: 4,00 pontos]
- 4 um exemplo de processo por meio do qual se obtém a inversa de uma função. [valor: 3,50 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

Durante um intervalo comercial na televisão, a propaganda de um banco informava que, se um cliente investisse na poupança daquele banco, o montante investido renderia 12% ao ano ou 0,95% ao mês. Um estudante que assistiu a essa propaganda fez as contas e percebeu que, ao multiplicar 0,95 por 12, encontrava o valor de 11,4%, e não 12%. Diante de tal discrepância, o estudante procurou seu professor de matemática, para esclarecer a dúvida.

A partir da situação hipotética precedente, redija um texto dissertativo em que seja explicada a discrepância encontrada nos cálculos do estudante. Em seu texto, atenda ao que se pede a seguir.

- 1 Identifique o erro cometido pelo estudante em seus cálculos. [valor: 1,00 ponto]
- 2 Esclareça o que é juro simples [valor: 4,50 pontos] e o que é juro composto [valor: 4,50 pontos].
- 3 Demonstre como calcular corretamente a taxa de juros informada na propaganda do banco. [valor: 4,25 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	