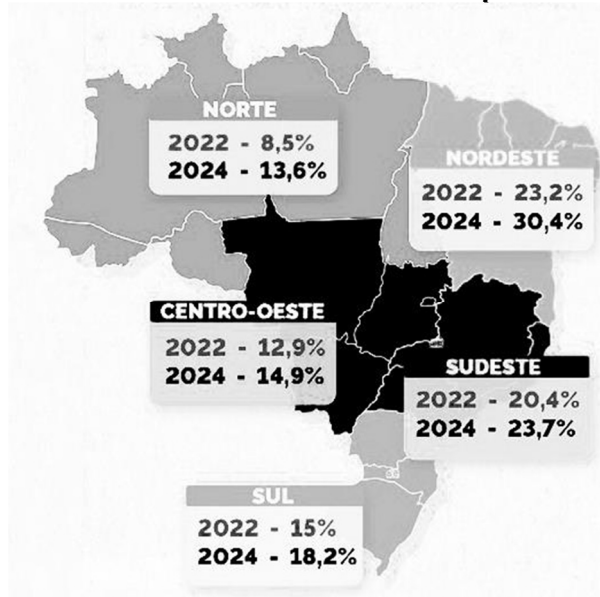


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

Um professor de filosofia está planejando uma aula de 50 minutos para uma turma da 2.^a série do ensino médio e pretende utilizar, como ponto de partida para a abordagem dos objetos de conhecimento, o seguinte trecho de **Política**, de Aristóteles, adaptado da tradução de Mário da Gama Kury (Brasília: UnB, 1997, p. 16): “O ser humano, quando perfeito, é o melhor dos animais, mas é também o pior de todos quando afastado da lei e da justiça, pois a injustiça é mais perniciosa quando armada, e o ser humano nasce dotado de armas para serem bem usadas pela inteligência e pela virtude, mas podem sê-lo em sentido inteiramente oposto.”

A partir da situação hipotética precedente, elabore um texto dissertativo em que seja apresentada uma proposta para a aula idealizada pelo professor de filosofia. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 um objetivo de aprendizagem relacionado ao trecho apresentado de **Política**; [valor: 3,00 pontos]
- 2 um objeto de conhecimento teórico que pode ser explorado a partir do trecho de Aristóteles; [valor: 3,00 pontos]
- 3 estratégias didático-pedagógicas a serem adotadas: nome da(s) metodologia(s) empregada(s), descrição sucinta do percurso a ser traçado na aula e uma questão a ser apresentada para a reflexão dos estudantes; [valor: 5,25 pontos]
- 4 recursos materiais necessários para a realização da aula. [valor: 3,00 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

Considerando que a experiência estética é um tema importante no ensino de filosofia, pois permite refletir sobre a vida, a arte e a sociedade, escolha uma das seguintes perspectivas filosóficas sobre a arte: arte e absoluto (Hegel); arte e afirmação da vida (Nietzsche); arte e sentido (Heidegger e Gadamer); arte e capitalismo (Benjamin, Adorno e Horkheimer). A partir dessa escolha, redija um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Discorra brevemente sobre a perspectiva filosófica escolhida. [valor: 4,50 pontos]
- 2 Explique como a abordagem dessa perspectiva em sala de aula pode contribuir para a reflexão estética e filosófica dos estudantes do ensino médio. [valor: 4,50 pontos]
- 3 Em sua explicação, mencione ao menos uma estratégia didática adequada e um recurso pedagógico apropriado para a promoção da interdisciplinaridade, da criatividade, da participação e do respeito às diferenças nesse contexto, bem como para o atendimento das competências previstas na BNCC para o componente curricular de filosofia. [valor: 5,25 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	