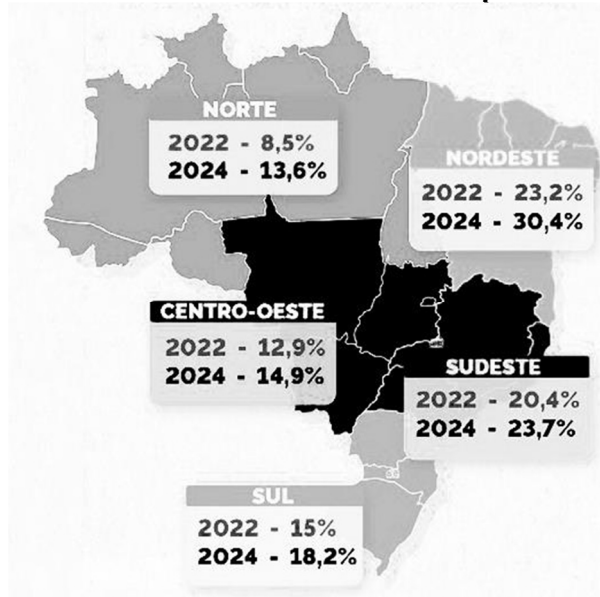


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

Globeducate and PASCAL Private Secondary School Larnaka are leading an international project called *HiAi!*, which explores how AI (artificial intelligence) can transform education. Students are encouraged to use AI tools for personalised learning and to reflect on ethical issues such as digital safety, misinformation, and academic honesty. One of the highlights of the project is “AInstein Junior,” an AI chatbot created by students that was featured by BBC News. The initiative shows that AI can support creativity and innovation in the classroom, but also reminds learners and educators of the need for responsibility, critical thinking, and ethical awareness as technology becomes more present in schools.

Internet: <globeducate.com> (adapted).

Considering that the previous text is merely motivating, write a discursive essay responding to the followings questions.

- 1 To what extent should AI (artificial intelligence) be integrated into the teaching of English as a second language in Brazilians schools? [value: 3,75 points]
- 2 What are the benefits [value: 3,75 points] and the risks/challenges [value: 3,75 points] of AI use in the teaching of English as a second language?
- 3 What is the teachers’ and students’ role in ensuring ethical and responsible AI use in education? [value: 3,00 points]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

A rubric is a document that describes the criteria by which students’ assignments are graded. Rubrics can be helpful not only for making grading faster and more consistent (reducing potential bias), but also for communicating the teacher’s expectations for an assignment to students before they begin. Moreover, for assignments whose criteria are more subjective, the process of *creating* a rubric and articulating what it looks like to succeed at an assignment provides an opportunity to check for alignment with the intended learning outcomes and modify the assignment prompt, as needed.

Internet: <<https://tll.mit.edu/teaching-resources>> (adapted).

Considering the subject of the previous text and aspects of English language teaching and assessment in basic education, discuss the role of rubrics in the English language learning process. In your answer, address the following points:

- 1 how rubrics promote fairer, more consistent, and BNCC-aligned assessment practices; [value: 6,25 points]
- 2 challenges and necessary considerations when designing and applying rubrics for the evaluation of written English language tasks. [value: 8,00 points]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	