

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 41**

Estimular o aluno a compreender a importância dos direitos humanos, na atualidade, é tarefa primordial da família e da escola. Ao professor de história cabe estimular seus alunos a discutir o tema em termos históricos, ou seja,

- A reduzir a coadjuvante o papel da ONU sobre o tema.
- B minimizar as práticas desumanizadoras das guerras.
- C abordar os direitos humanos em uma perspectiva ideológica.
- D centrar o estudo no que é apresentado pelo livro didático.
- E compreender o tema como conquista civilizacional.

Questão 42

A moderna concepção de currículo escolar da disciplina de história

- A exime-se de abordar temas como história social devido ao viés político.
- B abstém-se de tratar questões controversas como as de gênero.
- C faz da diversidade étnico-racial um campo de proselitismo ideológico.
- D usa a história local para motivar o envolvimento do aluno nos estudos sobre a sociedade no tempo-espaço.
- E situa o tema do meio ambiente como exclusivo da biologia.

Questão 43

Acerca dos grupos humanos pré-históricos, anteriores ao período da Revolução Neolítica, é que correto afirmar que

- A desconheciam a arte rupestre.
- B dominavam a escrita.
- C eram sedentários.
- D eram caçadores, coletores e pescadores.
- E praticavam a agricultura com excedente de produção.

Questão 44

Os rios e os mares foram essenciais para o florescimento e a expansão das civilizações na Antiguidade. A esse respeito, é correto afirmar que

- A Roma antiga caracterizou-se pela originalidade cultural ao rejeitar influência de outras culturas.
- B os reinos da Mesopotâmia se desenvolveram tendo os rios Tigre e Eufrates como rotas de expansão.
- C os egípcios se distinguiram dos demais povos da Antiguidade pela ausência de crenças e práticas religiosas.
- D a Grécia foi o primeiro Estado expansionista no mundo antigo europeu, base para o surgimento de poderoso império.
- E a expressão civilizações hidráulicas, clássica na historiografia, refere-se à Grécia e Roma antigas.

Questão 45

Acerca do período medieval europeu é correto afirmar que era caracterizado

- A pelas práticas econômicas essencialmente mercantilistas.
- B por ter na terra o bem econômico fundamental.
- C por reduzir o papel espiritual e político da Igreja Católica.
- D pelo amplo domínio da mão de obra escrava.
- E pela socialização dos meios de produção.

Questão 46

A Idade Moderna teve como marco inicial, entre outros importantes acontecimentos,

- A o Renascimento e a Reforma Religiosa.
- B a afirmação de uma cultura teocêntrica.
- C o fim do expansionismo europeu.
- D o declínio do Humanismo cultural.
- E a decadência econômica da burguesia.

Questão 47

Com relação aos povos existentes nas Américas antes da chegada dos europeus, é correto afirmar que

- A os maias criaram o maior império da América do Sul.
- B eles desconheciam técnicas agrícolas.
- C o império incaico estendeu-se por boa parte da América do Sul.
- D a técnica de construção dos astecas era rudimentar.
- E eles rejeitavam crenças e práticas religiosas.

Questão 48

Acerca do sentido histórico da Era Revolucionária (fins do século XVIII e meados do XIX), assinale a opção correta.

- A A Revolução Industrial, paradoxalmente, inibiu a expansão mundial do capitalismo europeu e norte-americano devido à forte reação socialista.
- B Ao promover a extraordinária ampliação do sistema produtivo e o aumento da produtividade, a Revolução Industrial reduziu a desigualdade econômica global.
- C Embora as ideias iluministas tenham se universalizado, a Revolução Francesa praticamente não exerceu influência sobre as independências latino-americanas.
- D A Grande Guerra de 1914, na esteira da Revolução Francesa de 1789, teve seus maiores efeitos na desintegração dos impérios coloniais europeus na Ásia.
- E Sob o ponto de vista político, a Revolução Francesa de 1789, ao abalar as bases do Antigo Regime, propagou o ideário liberal contrário ao absolutismo.

Questão 49

Considerando a dinâmica, as relações, as rupturas e as transformações das sociedades, do século XVIII à contemporaneidade, assinale a opção correta.

- A Na África, as independências das antigas colônias institucionalizaram a democracia na região subsaariana, quadro inalterado até a atualidade.
- B Ao expulsar os ingleses, a China estabeleceu um Estado nacionalista que optou por não integrar o sistema internacional representado pela ONU.
- C A independência do Brasil, em 1822, não rompeu estruturalmente com a herança colonial, sobretudo pela manutenção da escravidão até fins do Império.
- D A Revolução Industrial rompeu com o padrão existente no mundo até o século XVIII, aprofundando o processo de ruralização da sociedade.
- E A revolução tecnológica dos dias atuais é incompatível com o ensino de história em sala de aula, pois resulta na substituição do professor por máquinas.

Questão 50

O declínio da Europa pós-Segunda Guerra mundial e a luta empreendida pelos povos subjugados pela emancipação caracterizaram o processo histórico conhecido como

- A socialismo central e periférico.
- B difusão do islamismo.
- C expansão imperialista.
- D descolonização afro-asiática.
- E colonialismo capitalista.

Questão 51

Desde o fortalecimento das monarquias europeias que deram origem aos estados nacionais, nos séculos XVI e XVII, a guerra foi relativamente comum na Europa até 1815. Do Congresso de Viena em diante, apesar das disputas por territórios coloniais, as potências europeias evitaram conflitos de maiores dimensões no continente europeu ao longo do século XIX, com a exceção da Guerra da Crimeia e da Guerra Franco-Prussiana, o que gerou a impressão de que a paz se tornaria a norma. A primeira metade do século XX desmentiu tal expectativa.

A respeito do conflito que pôs fim à paz na Europa, de 1914 a 1918, assinale a opção correta.

- Ⓐ O financiamento do esforço de guerra dos aliados da Grã-Bretanha pela praça financeira de Londres levou a que esta, ao término da guerra, se tornasse a mais importante do mundo reforçando a hegemonia britânica.
- Ⓑ A ascensão do nazismo ao poder na Alemanha, com sua retórica belicista, contribuiu para uma paz armada cuja conclusão foi o início da Primeira Guerra Mundial.
- Ⓒ O apoio alemão às reivindicações coloniais italianas na África levou à formação de uma aliança militar a que se somou o Japão, conferindo o caráter mundial ao conflito.
- Ⓓ Objetivando a pacificação da Europa no longo-prazo, o tratado de paz entre a Alemanha e a Rússia previu a reconstrução e o auxílio econômico e técnico às regiões afetadas pelas operações militares dos exércitos de ambos os países.
- Ⓔ A participação norte-americana, a que se opunha a opinião pública dos Estados Unidos da América, se efetivou após os avanços das tropas alemãs no interior do antigo Império Russo, em meio à dissolução das tropas czaristas.

Questão 52

Há quem contraponha o longo século XIX, delimitado pelo Congresso de Viena e pela Revolução Russa, ao curto século XX, marcado pela formação e pela supressão da União Soviética, dando fim à Guerra Fria. Nesse contexto, a Guerra Fria

- Ⓐ levou à destruição de Hiroshima e de Nagasaki, cidades japonesas ocupadas pelas forças soviéticas ao longo da guerra.
- Ⓑ envolveu uma paz armada que, diferentemente dos anos que antecederam à Primeira Guerra Mundial, contou com armas nucleares, capazes de pôr em risco a existência da espécie humana.
- Ⓒ levou as superpotências a monopolizarem as armas nucleares, sendo que os Estados Unidos da América e a União Soviética agiram semelhantemente em relação aos próprios aliados, impedindo-os de desenvolverem os próprios armamentos.
- Ⓓ se iniciou ainda em 1917, em seguida à formação da União Soviética, como um esforço norte-americano para evitar a expansão do comunismo.
- Ⓔ levou os Estados Unidos a adotarem uma política exterior de não interferência na América Latina, de respeito à soberania dos países latino-americanos e de apoio aos regimes democráticos da região.

Questão 53

De 1930 a 1983, a Argentina viveu mais tempo sob regimes ditatoriais que sob regimes democráticos. A última ditadura militar havida na Argentina

- Ⓐ contou com o apoio de Perón, coronel do exército e ex-presidente argentino, anticomunista convicto com tendências autoritárias.
- Ⓑ manteve o parlamento e o tribunal constitucional em funcionamento, convocou eleições periódicas e admitiu a crítica limitada por meio da imprensa, tal como a ditadura brasileira.
- Ⓒ tornou-se insustentável após a derrota, para o Reino Unido, na Guerra das Malvinas, ocasião em que o presidente de turno renunciou, sendo substituído pelo último general a ocupar o Poder Executivo até a eleição e posse de Raúl Alfonsín.
- Ⓓ respeitou os direitos humanos, processou os elementos subversivos segundo a lei e executou as penas dos condenados de acordo com o que era estabelecido pelo Poder Judiciário.
- Ⓔ logrou um forte crescimento econômico com baixas taxas de inflação e de desemprego, êxitos que deram sustentação social ao regime de exceção.

Questão 54

A conquista e a colonização do Brasil se iniciaram no século XVI e findaram em 1822, com a Independência, constituindo, temporalmente, o maior período de história do país desde o final do século XV. A respeito do Brasil ao longo do período colonial, assinale a opção correta.

- Ⓐ O Brasil fazia parte de uma estrutura política, social e cultural que não se resumia ao atual território brasileiro e que era sinteticamente expressa pela seguinte frase: “Não há Portugal sem Brasil, nem Brasil sem Angola”.
- Ⓑ O Brasil dependeu, até a Independência, do comércio triangular que consistia na troca de produtos industriais portugueses, na África, por pessoas que seriam escravizadas no Brasil e, destas, por melaço de cana, refinado em Portugal e posteriormente vendido em outros países da Europa.
- Ⓒ O Brasil aproveitou plantas nativas das Américas, como a da cana-de-açúcar e a do café, cujos produtos se popularizaram e encontraram amplos mercados na Europa desde o século XVI.
- Ⓓ A proibição à escravidão indígena foi, em geral, respeitada ao longo do tempo porque a Igreja Católica se opunha ativamente a ela, negando a comunhão a quem, por ventura, fosse proprietário de indígenas escravizados.
- Ⓔ A Companhia Holandesa das Índias Ocidentais implementou um projeto colonial distinto do originalmente praticado pelos luso-brasileiros em Pernambuco, onde havia liberdade religiosa também no espaço público, cerceamento aos latifúndios e a proibição da escravidão.

Questão 55

Uma das marcas da formação social brasileira foi a escravidão de pessoas de origem africana, as quais chegavam ao Brasil por meio de viagens arriscadas em embarcações insalubres. Nesse contexto, a extinção do tráfico transatlântico de africanos para o Brasil

- Ⓐ contou com o apoio senhorial tanto dos proprietários de pessoas escravizadas quanto dos próprios traficantes, reunidos em associações de classe, sensibilizados com os apelos humanitários oriundos da Revolução Francesa.
- Ⓑ foi antecedido pela Lei do Ventre Livre, que indicou a pretensão de não apenas eliminá-lo, mas também de abolir a escravidão.
- Ⓒ foi um passo importante para a industrialização do Brasil, ao criar um amplo mercado consumidor a ser abastecido pela indústria nacional.
- Ⓓ foi antecédida pela extinção do mesmo tráfico para vários países latino-americanos, colônias europeias ainda existentes e mesmo para os Estados Unidos da América.
- Ⓔ foi uma decisão soberana brasileira, tomada diante da ausência de pressões estrangeiras, aprovada pelo parlamento a partir da mobilização da opinião pública nacional.

Questão 56

Considera-se que o Brasil foi a região participante do tráfico transatlântico que mais recepcionou africanos nas Américas até o século XIX, absorvendo quase 45% do número de desembarcados no continente. Apesar disto, outras regiões que absorveram percentuais muito menores contaram com populações escravizadas muito maiores. A respeito do tráfico transatlântico e da escravização de africanos e de seus descendentes no Brasil, assinale a opção correta.

- Ⓐ As relações de compadrio envolviam senhores e pessoas escravizadas, uns batizando os filhos dos outros indistintamente e a despeito da condição civil de cada um.
- Ⓑ Nas sociedades do Antigo Regime, marcadas pelo patriarcalismo, a condição civil das crianças seguia a do pai; assim, os filhos de uma mulher escravizada, tidos com um homem livre, eram livres e os de um homem escravizado, tidos de uma mulher livre, eram escravizados também.
- Ⓒ A divisão técnica do trabalho era inviabilizada pelo desinteresse das pessoas escravizadas em trabalharem produtivamente.
- Ⓓ As regiões exportadoras de mercadorias, como as do açúcar, do ouro e do café, foram aquelas que, ao longo do tempo, concentraram a maior parte da população escravizada.
- Ⓔ A captura, o aprisionamento e a venda de pessoas na África para o tráfico transatlântico era um empreendimento europeu, viabilizado pela formação das colônias europeias naquele continente desde o século XVI.

Questão 57

Uma das características da legislação brasileira ao longo do século XX foi a incorporação às leis nacionais dos tratados internacionais de que o Brasil é signatário, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos, da ONU, parte dos quais afronta as práticas penais tradicionais brasileiras. Nesse cenário, a legislação sobre os direitos humanos

- Ⓐ incentiva o ateísmo ao deixar as expressões religiosas, privadas ou públicas, desprotegidas.
- Ⓑ impede a punição dos criminosos, ao impor a obrigatoriedade do devido processo legal por meio do qual o julgamento do acusado admite o contraditório por parte de seus advogados de defesa.
- Ⓒ proíbe tanto a escravidão quanto o tráfico de pessoas escravizadas e prevê o direito ao trabalho, à sindicalização, à remuneração justa e à proteção contra o desemprego.
- Ⓓ admite a tortura leve, mas veda aquela considerada cruel ou degradante, como método para a extração de confissão mediante depoimento.
- Ⓔ somente prevê direitos, omitindo-se quanto à existência de deveres que as pessoas possam ter para com a comunidade e o país em que vivem.

Questão 58

Embora a democracia tenha sido uma forma de governo incomum na América Latina ao longo dos séculos XIX e XX, o Brasil raramente contou com ditaduras comparativamente ao restante do continente. Nessa conjuntura, a ditadura ocorrida no Brasil entre 1964 e 1985

- Ⓐ contou, quando instaurada, com a oposição do governo norte-americano, que apoiava regimes democráticos na América Latina como medida de enfrentamento ao comunismo em meio à Guerra Fria.
- Ⓑ implementou programas de bem-estar social como o Sistema Único de Saúde e o Bolsa Família, além de haver universalizado a educação básica.
- Ⓒ direcionou parte dos investimentos públicos para grandes obras de infraestrutura de energia e de comunicação, além de aprofundar o modelo de substituição de importações com avanços significativos no setor de matérias-primas.
- Ⓓ foi instaurada com a posse do General Castelo Branco, então ministro da Guerra, seguindo o previsto pela Constituição de 1946.
- Ⓔ seguiu o neoliberalismo, no plano econômico, com a privatização de empresas estatais, a livre negociação de salários entre sindicatos e patrões e a liberdade de preços conferida aos empresários.

Questão 59

Uma das habilidades previstas na BNCC para o 4.º ano é “reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo”. A respeito das permanências e das mudanças sociais e culturais havidas no Brasil, ao longo do tempo, assinale a opção correta.

- A** O esforço catequético empreendido pela Igreja Católica ao longo da colonização do Brasil levou à célere eliminação dos elementos da religiosidade indígena, bloqueou a introdução de elementos de origem africana e permitiu a formação de uma religiosidade idêntica à europeia.
- B** A expansão da cidadania, conferindo o direito de voto a uma proporção crescente de adultos desde a Independência do Brasil, suprimiu as relações clientelísticas entre os eleitores e seus representantes, típicas do período colonial.
- C** Embora haja transformações de valores e de práticas cotidianas desde o século XVI, a cultura brasileira ainda carrega marcas herdadas das bases institucionais do período colonial, como da escravidão, do latifúndio e do patriarcalismo.
- D** A liberdade de imprensa, conferida pelas Ordenações Manuelinas, estabeleceu um importante precedente de mais larga duração para as instituições da atual democracia brasileira.
- E** Sendo a culinária uma das práticas culturais de longa duração, pode-se reconhecer no arroz com feijão, prato típico brasileiro atual, dois alimentos pré-colombianos presentes no atual território brasileiro.

Questão 60

O Palácio da Quinta da Boa Vista e o Palácio do Catete, no Rio de Janeiro, e o Palácio da Alvorada, em Brasília, têm em comum algumas características, tais como: são amplos, abrigaram os principais dirigentes do país, como a família real, no caso do primeiro, e os presidentes da República e suas famílias, nos dois outros casos. Além disso, o Palácio da Quinta da Boa Vista foi, até 1808, imóvel de um dos maiores traficantes de escravizados de nossa história, Elias Antônio Lopes, e o Palácio do Catete pertenceu ao Barão de Nova Friburgo, um dos maiores proprietários de pessoas escravizadas do Império. Já o Palácio da Alvorada tem a arquitetura inspirada em uma casa colonial.

Considerando o modo como os governantes dirigem e se relacionam com o Estado, da fuga da família real até os dias atuais, e os desdobramentos para a história política brasileira, assinale a opção correta.

- A** A redemocratização, ocorrida a partir de 1985, impôs ao presidente da República o pagamento de um aluguel caso opte por residir no Palácio da Alvorada, rompendo com a tradição da moradia gratuita de que usufruíram a família real portuguesa, os imperadores e os presidentes até então.
- B** A exemplo de algumas democracias europeias, como a alemã, a brasileira passou a exigir que os cônjuges dos presidentes, quando em viagens oficiais ao exterior, custeiem as próprias passagens e estadias.
- C** As origens e as referências escravistas dos dois primeiros palácios eram enfatizadas pelas autoridades que os ocuparam como elementos de memória e identidade do país e das origens dos próprios governantes do Brasil, de 1808 a 1960.
- D** Como residência oficial, todos os custos com segurança, limpeza e equipe de cozinha do Palácio da Alvorada, bem como serviços de manutenção, são pagos pela Presidência da República, utilizando verbas públicas.
- E** A transferência da propriedade de Elias Antônio Lopes para a família real se fez por contrato de compra e venda, seguindo os princípios de impessoalidade e moralidade da administração pública portuguesa, previstos na constituição do Reino desde o século XVI.

Espaço livre