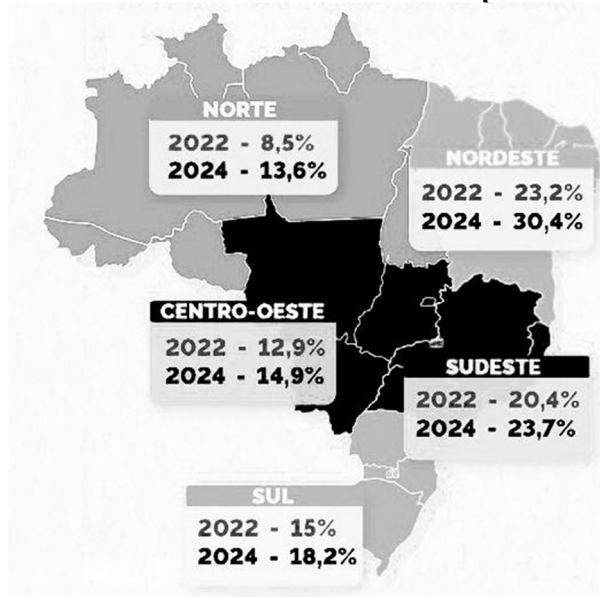


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

Durante uma aula de ensino religioso, três estudantes entraram em conflito causado pela discussão de questões relacionadas a culturas e tradições religiosas. O estudante A afirmou que o texto sagrado de sua tradição religiosa era o único verdadeiro; o estudante B reagiu, ironizando os ritos da tradição religiosa de A; e o estudante C, sem filiação religiosa, disse que religião não é assunto para se estudar na escola.

A turma entrou na discussão, surgiram interrupções e risos, e o clima de aprendizagem se deteriorou.

Com base na situação hipotética apresentada, redija um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Discorra sobre as implicações para a prática docente do enquadramento histórico-pedagógico do ensino religioso na escola pública brasileira. [valor: 3,25 pontos]
- 2 Descreva como o professor de ensino religioso deve mediar o conflito em sala de aula de forma a garantir o ambiente de aprendizagem, o respeito e a participação de todos. [valor: 3,00 pontos]
- 3 Apresente um planejamento didático básico para uma aula com foco em culturas e tradições religiosas (objetivo, objetos de conhecimento, metodologia/atividade e critério de avaliação formativa). [valor: 8,00 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

O artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) prevê o ensino religioso, de matrícula facultativa, como parte integrante da formação básica do cidadão, constituindo disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegura o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil e veda quaisquer formas de proselitismo. No artigo 1.º do referido artigo, a lei delega aos sistemas de ensino a regulamentação dos procedimentos para a definição dos conteúdos desse ensino e o estabelecimento das normas para a habilitação e a admissão dos professores.

Ainda que a lei vede o proselitismo e assegure o respeito à diversidade religiosa, ainda é insignificante, no país, o contingente de professores habilitados como cientistas da religião e, especialmente, de profissionais licenciados, o que pode favorecer um ensino religioso fragmentado e tendencioso.

Considerando o fragmento de texto acima como unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca dos desafios do ensino religioso no Brasil, especialmente no que se refere a uma metodologia que possa garantir as especificidades da área e o respeito à diversidade religiosa e à laicidade do Estado. [valor: 14,25 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	