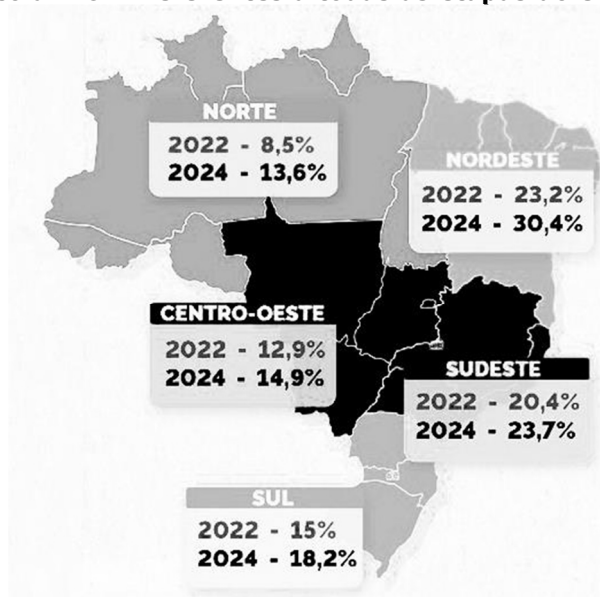


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

Em uma escola pública inclusiva, a equipe pedagógica observa que os estudantes surdos, quando utilizam a LIBRAS, participam mais ativamente das atividades, demonstram maior autonomia, interagem mais com colegas e expressam com clareza suas ideias. No entanto, Flávio e Augusto, professores recém-chegados, ainda consideram a surdez apenas como uma deficiência auditiva e, em suas aulas, buscam priorizar a oralização dos estudantes surdos, sob o pretexto de que eles “superem suas limitações”.

A partir da situação hipotética precedente, explique, em um texto dissertativo, como o modelo socioantropológico da surdez pode contribuir para a superação do paradigma expresso pelos professores Flávio e Augusto.

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 diferenças entre a abordagem socioantropológica e perspectivas estritamente clínicas da surdez; [valor: 7,25 pontos]
- 2 possíveis implicações da adoção do modelo socioantropológico para a prática pedagógica na escola inclusiva. [valor: 7,00 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

A educação de surdos no Brasil tem avançado a partir do reconhecimento legal da LIBRAS como primeira língua dos surdos. Apesar dos avanços legais, ainda persistem muitos desafios na educação voltada para esse público, relacionados à formação de profissionais, às condições estruturais das escolas e às práticas pedagógicas inclusivas.

Ronice Müller de Quadros destaca a centralidade da LIBRAS no desenvolvimento linguístico, cognitivo e identitário do estudante surdo, e Carlos Skliar ressalta a importância de se compreender a surdez na perspectiva da diferença cultural.

Considerando o texto apresentado como unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do modelo bilíngue de educação de surdos, abordando os seguintes aspectos:

- 1 desafios enfrentados pela educação de surdos na atualidade, consideradas as dimensões linguística, pedagógica, estrutural e formativa; [valor: 7,00 pontos]
- 2 práticas pedagógicas adequadas ao modelo bilíngue de educação de surdos. [valor: 7,25 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	