

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 41**

De acordo com a Lei n.º 10.436/2002, a língua brasileira de sinais (LIBRAS)

- A** é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão das pessoas surdas no Brasil.
- B** deve ser garantida e difundida apenas em instituições especializadas.
- C** só pode ser utilizada em ambientes escolares e de saúde.
- D** é considerada apenas um conjunto de gestos sem estrutura linguística própria.
- E** deve substituir a língua portuguesa no ensino de estudantes surdos nas escolas.

Questão 42

De acordo com o Decreto n.º 5.626/2005, que estabelece diretrizes para o atendimento educacional às pessoas surdas e com deficiência auditiva,

- A** a oferta de LIBRAS na escola é opcional e depende da decisão da equipe gestora local.
- B** a presença de intérprete de LIBRAS dispensa a necessidade de professores que dominem essa língua.
- C** a LIBRAS deve ser ensinada apenas nos anos finais do ensino fundamental.
- D** o atendimento educacional aos estudantes surdos deve ocorrer exclusivamente em escolas especiais, separadas da rede regular de ensino.
- E** a educação bilíngue deve garantir a LIBRAS como primeira língua e a língua portuguesa, na modalidade escrita, como segunda língua.

Questão 43

De acordo com a Lei n.º 12.319/2010, compete ao tradutor e intérprete de LIBRAS

- A** coordenar equipes de intérpretes e definir escalas de atuação nos órgãos públicos.
- B** atuar como responsável pedagógico pelo planejamento das práticas bilíngues na escola.
- C** realizar a mediação linguística entre LIBRAS e língua portuguesa, assegurando precisão e ética na interpretação.
- D** elaborar diagnósticos sobre as necessidades educacionais específicas de estudantes surdos.
- E** substituir o professor regente nas aulas em escolas bilíngues de surdos, quando necessário.

Questão 44

Os debates históricos sobre a educação de surdos revelam disputas filosóficas e metodológicas que moldaram profundamente as políticas educacionais contemporâneas. No que se refere à trajetória histórica da área e sua implicação para a educação de surdos, assinale a opção correta.

- A** O Congresso de Milão (1880) adotou o oralismo e condenou o uso das línguas de sinais em diversos países, o que resultou na marginalização das comunidades surdas por décadas.
- B** O Congresso de Milão (1880) consolidou internacionalmente o bilinguismo por meio do reconhecimento da língua de sinais como método preferencial para a educação de surdos.
- C** A publicação dos estudos de William Stokoe, em 1960, estabeleceu pela primeira vez a língua de sinais como representação gestual da língua oral, não como língua natural das comunidades surdas.
- D** A criação da escola permanente de surdos Gallaudet, em 1817, nos Estados Unidos da América, marcou o início do movimento global de proibição das línguas de sinais em instituições educacionais.
- E** A fundação do Instituto Nacional de Surdos-Mudos de Paris, por Thomas Gallaudet, no século XVIII, inaugurou o oralismo como principal abordagem educativa para surdos.

Questão 45

Assinale a opção correta em relação aos aspectos clínicos da surdez e sua implicação funcional.

- A** A surdez unilateral não apresenta impacto funcional significativo, mesmo em atividades que dependam de localização sonora.
- B** A perda auditiva leve geralmente impede a compreensão total da fala, mesmo em ambientes silenciosos.
- C** A perda auditiva moderada pode comprometer a percepção de fala sem apoio visual, especialmente em conversas a distância ou em meio a ruídos.
- D** Na perda auditiva severa, a amplificação leve em aparelhos auditivos convencionais é suficiente para a garantia da compreensão natural da fala.
- E** A perda auditiva profunda normalmente não afeta o desenvolvimento da linguagem oral quando há estímulos ambientais suficientes.

Questão 46

Segundo a perspectiva socioantropológica,

- A** a comunicação oral é considerada a forma legítima de interação entre pessoas surdas.
- B** a existência de comunidades surdas organizadas deve ser rejeitada.
- C** a surdez é definida pela ausência completa de audição em qualquer indivíduo.
- D** a surdez deve ser compreendida como uma diferença cultural e linguística, valorizando-se a identidade surda e o uso da língua de sinais.
- E** a surdez deve ser tratada como uma deficiência a ser corrigida por meios clínicos.

Questão 47

Em relação aos aspectos semânticos e gramaticais da LIBRAS, assinale a opção correta.

- Ⓐ A LIBRAS é formada por gestos isolados, sem regras morfológicas ou sintáticas próprias.
- Ⓑ A expressão facial e corporal é parte integrante da gramática da LIBRAS, podendo alterar o sentido do enunciado.
- Ⓒ Em LIBRAS, a localização espacial dos sinais não interfere na estrutura gramatical da frase.
- Ⓓ Em LIBRAS, a ordem dos elementos estruturais da oração é fixa: sujeito – verbo – objeto (SVO), não havendo variações sintáticas.
- Ⓔ Os sinais em LIBRAS não possuem variação semântica, tendo o mesmo significado em qualquer contexto.

Questão 48

Nos estudos linguísticos aplicados à LIBRAS, os conceitos de língua, linguagem, fala e sinal são específicos. Em relação a esses conceitos, assinale a opção correta.

- Ⓐ O sinal é um gesto aleatório que não possui relação com significado.
- Ⓑ A língua é um sistema estruturado de sinais, com regras gramaticais e semânticas próprias, compartilhado por uma comunidade.
- Ⓒ Do ponto de vista linguístico, a LIBRAS não pode ser considerada uma língua, pois não possui estrutura fonológica.
- Ⓓ A linguagem é oral, por isso não se aplica às línguas de sinais.
- Ⓔ Em LIBRAS, a fala corresponde aos movimentos das mãos, independentemente de regras linguísticas.

Questão 49

Assinale a opção em que é corretamente apresentado um dos parâmetros básicos da LIBRAS.

- Ⓐ configuração de mão
- Ⓑ timbre vocal
- Ⓒ acento prosódico
- Ⓓ entonação melódica
- Ⓔ respiração diafragmática

Questão 50

No que diz respeito à expressão dos pronomes pessoais em LIBRAS, assinale a opção correta.

- Ⓐ Em LIBRAS, todos os sinais referentes aos pronomes pessoais são feitos no mesmo ponto, sendo o espaço, nesse caso, irrelevante.
- Ⓑ Em LIBRAS, não se utiliza recurso dêitico para a indicação de pronomes pessoais, apenas expressões faciais.
- Ⓒ O pronome **ele/ela** só pode ser indicado com um sinal fixo, não variando conforme o espaço.
- Ⓓ Os pronomes pessoais em LIBRAS são representados com sinais específicos iguais aos da língua portuguesa.
- Ⓔ O uso da dêixis corporal é a forma mais comum de expressar o pronome **eu** em LIBRAS: o locutor aponta para si mesmo.

Questão 51

Acerca de aspectos morfológicos da LIBRAS, assinale a opção correta.

- Ⓐ A LIBRAS utiliza prefixos e sufixos orais para derivar novos sinais.
- Ⓑ O processo de derivação pode ocorrer por mudanças sistemáticas na configuração de mão ou no movimento, o que pode alterar a classe gramatical.
- Ⓒ Os processos derivacionais e flexionais na LIBRAS dependem da forma escrita da língua.
- Ⓓ A flexão verbal na LIBRAS ocorre apenas por repetição do sinal.
- Ⓔ A morfologia da LIBRAS não opera por derivação, pois os sinais possuem significado fixo e imutável.

Questão 52

No contexto da educação básica, é uma atribuição do intérprete educacional de LIBRAS

- Ⓐ atuar como responsável pela orientação pedagógica dos estudantes ouvintes sobre aspectos culturais da comunidade surda, garantindo que a inclusão aconteça de forma curricular e institucional.
- Ⓑ atuar como mediador linguístico durante as aulas, interpretando fielmente enunciados, interações e conteúdos, sem assumir a função de tutor, instrutor ou responsável pelo desempenho escolar do estudante surdo.
- Ⓒ planejar, em conjunto com a equipe pedagógica, estratégias de ensino bilíngue, determinando os conteúdos que devem ser ministrados em LIBRAS e os que devem ser ofertados prioritariamente em língua portuguesa.
- Ⓓ auxiliar o professor regente na elaboração de atividades didáticas adaptadas para os estudantes surdos, garantindo que os conteúdos sejam simplificados conforme a necessidade pedagógica.
- Ⓔ realizar intervenções pedagógicas diretas durante a aula, explicando conceitos aos estudantes surdos sempre que identificar dificuldades de compreensão, mesmo sem a solicitação do professor.

Questão 53

Em construções verbo-espaciais na LIBRAS, os classificadores

- Ⓐ substituem os pronomes pessoais, obrigatoriamente, na estrutura frasal.
- Ⓑ atuam como marcadores de tempo verbal.
- Ⓒ estabelecem concordância espacial com os referentes, incorporando forma, movimento e papel temático.
- Ⓓ representam traços de gênero e número.
- Ⓔ funcionam como elementos lexicais fixos e invariáveis.

Questão 54

No que diz respeito a aspectos socioantropológicos da surdez e à importância do ensino da LIBRAS à comunidade surda, julgue os itens a seguir.

- I Os surdos que crescem inseridos na comunidade surda e adquirem a LIBRAS como primeira língua tendem a apresentar identidade surda consolidada, marcada pelo forte pertencimento cultural.
- II Os surdos que passam por processos de escolarização baseados exclusivamente no oralismo, sem contato com a LIBRAS, costumam apresentar identidade incompleta, pois não acessam plenamente a cultura surda.
- III A identidade surda híbrida caracteriza indivíduos que transitam entre práticas culturais surdas e ouvintes, incorporando elementos de ambos os mundos em sua constituição identitária.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 55

Acerca das diferentes modalidades interpretativas no âmbito dos estudos da tradução e da interpretação em LIBRAS, assinale a opção correta.

- A A interpretação bilíngue revezada ocorre quando dois intérpretes trabalham simultaneamente no mesmo turno, produzindo interpretações paralelas e independentes uma da outra.
- B A interpretação intermodal envolve a mediação entre línguas de modalidades distintas, como a passagem da língua oral para a língua sinalizada, preservando-se sentidos e estruturas discursivas no momento da enunciação.
- C A interpretação sussurrada consiste em traduzir o discurso para um grupo numeroso de interlocutores surdos, sem interrupção e com a mesma intensidade vocal do emissor original.
- D A interpretação consecutiva é caracterizada pela tradução simultânea do intérprete enquanto o emissor ainda está sinalizando, sem interrupções, mesmo quando há necessidade de correção terminológica.
- E A interpretação simultânea caracteriza-se pela defasagem temporal longa entre o discurso original e o discurso interpretado, o que permite ao intérprete a memorização de blocos extensos antes de traduzir.

Questão 56

A criação do Instituto de Surdos-Mudos em 1857 — atual Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) — marcou profundamente a história da educação de surdos no Brasil. A consolidação dessa instituição se deu com a chegada de um professor surdo que introduziu métodos visuais, sinais articulados e práticas pedagógicas inovadoras, influenciando a formação das primeiras gerações de surdos com acesso à educação formal no país.

INES. *História do INES*: trajetória da educação de surdos no Brasil. Rio de Janeiro: INES, 2010 (com adaptações).

Considerando o texto precedente e a história da educação de surdos no Brasil, assinale a opção que apresenta corretamente o nome do professor surdo cuja atuação foi fundamental para a consolidação do referido instituto criado em 1857.

- A Laurent Clerc
- B Heinicke Samuel
- C Pedro Ponce de Leon
- D Ernest Huet
- E Thomas Gallaudet

Questão 57

À luz do decreto que regulamenta a Lei n.º 10.436/2002, que reconhece a LIBRAS como meio legal de comunicação e expressão, assinale a opção correta.

- A Os estudantes surdos têm direito ao ensino de língua portuguesa na modalidade escrita como primeira língua e ao ensino da LIBRAS como segunda língua.
- B A LIBRAS não deve ser ensinada a ouvintes, pois sua função é atender exclusivamente a pessoas surdas.
- C O ensino da LIBRAS deve ser ofertado somente em escolas bilíngues, não se estendendo à rede regular de ensino.
- D O currículo bilíngue nas escolas deve priorizar a oralização, de maneira que a LIBRAS seja utilizada apenas como apoio visual.
- E A disciplina de LIBRAS é obrigatória em todos os cursos de licenciatura, nos cursos normais de nível médio e superior, no curso de pedagogia e no curso de educação especial.

Questão 58

Acerca das práticas educacionais voltadas à diversidade, à cidadania e aos direitos humanos, assinale a opção correta.

- A A promoção da cidadania democrática exige que a escola adote procedimentos uniformizadores que reduzam divergências culturais, assegurando coesão institucional.
- B A consolidação dos direitos humanos na escola pode ocorrer por meio de ações focalizadas e eventuais, desde que bem planejadas, sem necessidade de integração com o projeto político-pedagógico.
- C A valorização das diferenças na escola deve ser pautada em aspectos individuais dos estudantes, de modo que devem ser evitados assuntos relacionados a pertencimentos coletivos que possam gerar polarização.
- D Estratégias de educação para a diversidade devem priorizar o reconhecimento cultural, não sendo necessário relacioná-lo a condições materiais ou a desigualdades históricas.
- E A efetivação da educação em direitos humanos requer práticas pedagógicas que articulem dimensões éticas, políticas e socioculturais, integradas de modo contínuo ao currículo e voltadas à transformação das relações desiguais.

Questão 59

A educação de surdos rompe com a visão clínico-terapêutica historicamente predominante a partir do momento em que é compreendida a partir de uma perspectiva sociocultural e linguística. No entanto, um desafio que ainda se mantém no cenário educacional brasileiro é a

- Ⓐ supervalorização de metodologias visuais em comparação a metodologias escritas.
- Ⓑ tendência de interpretar a surdez como diferença cultural e não como patologia.
- Ⓒ persistência de práticas escolares que centralizam a deficiência em detrimento da cultura surda.
- Ⓓ expansão homogênea de escolas bilíngues em todas as regiões do país.
- Ⓔ presença de professores surdos em número excessivo, o que dificulta a gestão escolar.

Questão 60

No que se refere aos parâmetros fonológicos da LIBRAS, assinale a opção que apresenta um conjunto de sinais que utilizam a mesma configuração de mão, com variação, entre si, apenas do movimento, da orientação ou do ponto de articulação.

- Ⓐ MANHÃ, ACONTECER, CULTURA
- Ⓑ CONSEGUIR, TER, TRABALHAR
- Ⓒ SOL, AZUL, DOMINGO
- Ⓓ BRANCO, TELEVISÃO, BANDEIRA
- Ⓔ IDADE, BRINCAR, EXPLICAR

Espaço livre