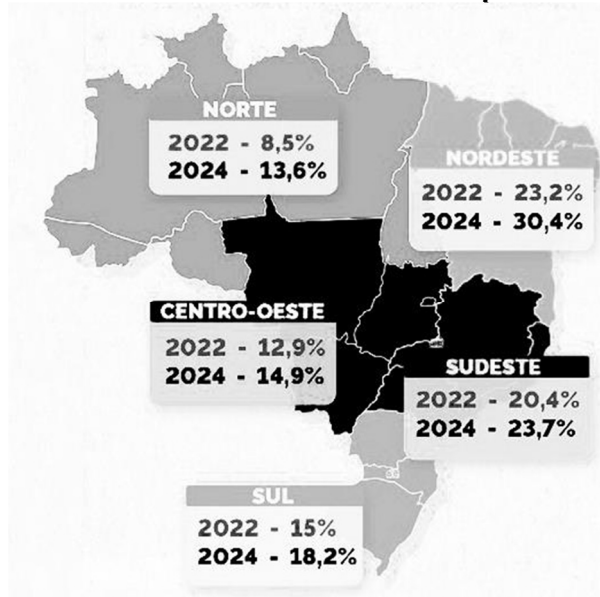


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

Os seres vivos utilizam diversas estratégias para a obtenção de energia e manutenção de suas funções vitais. Em diferentes ecossistemas, organismos fotossintetizantes convertem a luz solar em compostos orgânicos, enquanto outros dependem da oxidação dessas moléculas para a produção de energia. Esses mecanismos distintos, porém complementares, revelam a variedade de soluções bioquímicas desenvolvidas pela vida para sustentar o fluxo de energia na biosfera.

A partir das informações precedentes, redija um texto dissertativo acerca dos processos de fotossíntese, respiração celular e fermentação. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 definição de cada um desses processos; [valor: 3,25 pontos]
- 2 vias metabólicas de cada um dos três processos; [valor: 3,00 pontos]
- 3 fonte(s) de energia e produto(s) de cada um desses processos; [valor: 2,50 pontos]
- 4 rendimento energético de cada um dos referidos processos; [valor: 2,50 pontos]
- 5 condição ambiental necessária para a ocorrência de cada um desses processos. [valor: 3,00 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

Para trabalhar com estudantes do ensino médio problemas socioambientais enfrentados por comunidades tradicionais pesqueiras no estado de Sergipe em decorrência da contaminação de pescados e mariscos pela atividade de carcinicultura ilegal, um professor de biologia adotou as seguintes estratégias didático-metodológicas:

- I optou pelo método da sala invertida, tradução da expressão inglesa *flipped classroom*;
- II permitiu que os estudantes utilizassem recursos de IA (inteligência artificial) para pesquisar e depois debater, em sala de aula, o problema apontado;
- III determinou que a discussão do assunto fosse realizada individualmente e não em grupos, por considerar que, no método da sala invertida, a construção de saberes em atividades individuais é mais eficiente que a realizada em atividades coletivas.

Considerando a situação hipotética apresentada, redija um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Discorra sobre o conceito de sala invertida e cite uma vantagem e uma desvantagem desse método para o processo de ensino-aprendizagem em questão. [valor: 4,75 pontos]
- 2 Cite três aspectos positivos que o uso das tecnologias digitais pode trazer para a construção do conhecimento sobre o assunto abordado em sala de aula. [valor: 4,75 pontos]
- 3 Explique se a estratégia III adotada pelo professor é adequada para o método em tela. [valor: 4,75 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	