

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SERGIPE

CARGOS: COMUM PARA TODOS OS CARGOS

Prova Discursiva – Estudo de Caso

Aplicação: 11/1/2026

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Em relação ao primeiro aspecto, espera-se que o(a) candidato(a) observe que, segundo os dados do Censo Escolar 2024, entre todas as regiões brasileiras, a região Nordeste foi a que registrou, no período indicado (2022-2024), o maior aumento no número de matrículas em escolas de tempo integral em todos os níveis da educação básica, tendo o estado de Sergipe apresentado aumento de 5,4%.

Em relação ao segundo aspecto, espera-se que o(a) candidato(a) aborde políticas públicas que contribuem para o cumprimento das metas previstas na Agenda 2030 da ONU para a educação, podendo citar o Programa Escola em Tempo Integral, que fomenta a criação de matrículas em tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias, ou 35 horas semanais) em todas as etapas e modalidades da educação básica. O programa incentiva a ampliação da jornada na perspectiva da educação integral e prioriza as escolas que atendem estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica, o que proporciona a alunos e professores uma vivência institucional mais ampla. Com o programa, espera-se que os alunos tenham uma melhor preparação para o ensino médio e aprendam a exercer o protagonismo em suas vidas estudantil e pessoal. Além disso, a educação em tempo integral oferece segurança aos pais e responsáveis, visto que os estudantes ficam em um ambiente seguro e bem estruturado, contando com o oferecimento de refeições durante o dia. **Pode-se também contemplar neste aspecto outras políticas públicas, tais como ampliação da jornada escolar, fortalecimento da educação integral, investimento em infraestrutura, capacitação docente e atendimento a estudantes em situação de vulnerabilidade. Considera-se válida a resposta que apresente o panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe com base em referências implícitas a dados oficiais e que descreva políticas públicas educacionais voltadas à ampliação da jornada escolar e ao fortalecimento da educação integral, ainda que sem a menção literal a programas governamentais, desde que fique evidenciada sua contribuição para o cumprimento das metas da Agenda 2030 para a educação.**

O(A) candidato(a) pode, ainda, mencionar que o governo de Sergipe tem fortalecido o ensino integral com infraestrutura e material pedagógico. A educação integral promove o desenvolvimento completo dos estudantes por meio de atividades educacionais e projetos de vida, oferecendo inovações pedagógicas, tecnológicas e de gestão, além de melhoria na infraestrutura, e a diminuição da taxa de evasão escolar e aumento da participação dos estudantes em atividades educacionais.

Por fim, o(a) candidato(a) pode concluir que as estratégias de fortalecimento do ensino contínuo envolvem o engajamento do governo do estado de Sergipe com as instituições de ensino da educação básica a partir dos centros de excelência da rede estadual e das matrizes curriculares que ampliaram a carga horária de todos os componentes da Base Nacional Comum Curricular. Tais ações visam tratar do currículo integrado para que a escola em tempo integral seja um espaço de exercício da cidadania e de possibilidades para um ensino equitativo e de qualidade, tal como se depreende da Agenda 2030.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe

Conceito 0 – Não desenvolveu o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou o aspecto de forma apenas superficial, sem referência aos dados inicialmente apresentados.

Conceito 2 – Desenvolveu o aspecto de forma mediana, com referência parcial aos dados inicialmente apresentados.

Conceito 3 – Desenvolveu o aspecto de forma completa, com referência adequada aos dados inicialmente apresentados.

Quesito 2.2 – Políticas públicas que contribuem para o cumprimento das metas previstas na Agenda 2030 para a educação

Conceito 0 – Não abordou nenhuma política pública que contribui para o cumprimento das metas previstas na Agenda 2030 para a educação.

Conceito 1 – Apenas mencionou uma política pública relacionada à educação, sem explicitá-la.

Conceito 2 – Mencionou ao menos uma política pública relacionada à educação, mas explicou, de forma insuficiente, sua contribuição para o cumprimento das metas previstas na Agenda 2030 para a educação.

Conceito 3 – Mencionou ao menos uma política pública relacionada à educação e explicou corretamente sua contribuição para o cumprimento das metas previstas na Agenda 2030 para a educação.

Conceito 4 – Mencionou duas ou mais políticas públicas relacionadas à educação e explicou corretamente suas contribuições para o cumprimento das metas previstas na Agenda 2030 para a educação.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SERGIPE

CARGO 7: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ÁREA DE ATUAÇÃO: GRUPO I – ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO – DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Prova Discursiva – Questão 1

Aplicação: 11/1/2026

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Um dos problemas ambientais enfrentados em todo o Brasil (localização e extensão), incluídas grandes e pequenas cidades (diferenciação), é a falta de saneamento básico, em especial quanto ao descarte e tratamento inadequados dos resíduos sólidos (ordem). Esse é um problema recorrente que atinge não só a saúde das populações, mas também representa uma fonte de poluição para a natureza.

A contaminação provocada nessas circunstâncias compromete a utilização dos recursos naturais pelas pessoas. Embora o Brasil seja um país rico em recursos hídricos, existe uma ameaça clara quanto à sua disponibilidade em virtude da poluição (ordem). É importante levar o estudante a considerar formas de sanar o problema, atentando para o fato de que existem tecnologias de reciclagem da água que não dependem de vultosos investimentos.

Nesse cenário, cabe destacar a importância de uma política ambiental a ser executada pelos governos municipais, que deve ter, principalmente, a preocupação, até então muito negligenciada, sobre esgotamento sanitário, preservação dos recursos hídricos, proteção dos elementos bióticos e abióticos (conexão).

A fim de auxiliar na compreensão da inter-relação dos processos com a extensão dos danos deles decorrentes, é muito importante a abordagem do ciclo da água relacionado com a contaminação que os lixões provocam nas águas pluviais, devido à infiltração do chorume no solo, que o polui e segue em direção a rios e córregos (distribuição). Observa-se, então, uma fecunda interface com outras disciplinas, em especial a biologia (conexão).

Estudos de caso, na própria cidade, são uma abordagem didática bastante eficaz, podendo ser desenvolvidos, preferencialmente, em grupo, por meio da confecção de cartazes ou murais com base em pesquisas em jornais.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Problemática ambiental do saneamento básico no Brasil

Conceito 0 – Não abordou o assunto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – mencionou o assunto apenas de forma superficial, sem desenvolvê-lo.

Conceito 2 – Desenvolveu o assunto de forma parcialmente inconsistente.

Conceito 3 – Desenvolveu o assunto corretamente, mas de forma inadequada ou desconectada do contexto de ensino da geografia.

Conceito 4 – Desenvolveu o assunto de forma consistente, conectada e adequada ao contexto do ensino da geografia.

Quesito 2.2 – Princípios do raciocínio geográfico

Conceito 0 – Não aplicou nenhum princípio ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Aplicou adequadamente apenas um princípio do raciocínio geográfico.

Conceito 2 – Aplicou adequadamente apenas dois ou três princípios do raciocínio geográfico.

Conceito 3 – Aplicou adequadamente apenas quatro ou cinco princípios do raciocínio geográfico.

Conceito 4 – Aplicou adequadamente os seis princípios do raciocínio geográfico.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SERGIPE

CARGO 7: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ÁREA DE ATUAÇÃO: GRUPO I – ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO – DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Prova Discursiva – Questão 2

Aplicação: 11/1/2026

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

A conclusão de que a maior parte das áreas desmatadas está na região Norte é correta, pois, de acordo com o posicionamento de cada município no mapa apresentado no infográfico, sete dos dez municípios estão situados nessa região do Brasil. Também está correta a conclusão de que, no período indicado, houve o desmatamento de 1,69 milhão de hectares nos dez municípios elencados, já que tal informação está explícita no infográfico.

Contudo, as informações do infográfico não são suficientes para se concluir que houve aumento do desmatamento ou aumento da produção agrícola, tampouco que a agropecuária nos municípios apontados é altamente mecanizada. Essas conclusões extrapolam o conteúdo do infográfico.

A conclusão final também não se confirma no infográfico, que mostra apenas as maiores áreas desmatadas, a quantidade de hectares e a localização dos municípios no mapa. Portanto, as informações do infográfico não são suficientes para se concluir que a distribuição de terras no Brasil é desigual, nem que o maior índice de desmatamento é causado pelos latifúndios.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Análise das conclusões sobre a região do Brasil com a maior parte das áreas desmatadas e sobre a área total desmatada nos municípios entre 2019 e 2024

Conceito 0 – Não analisou as conclusões ou mencionou que ambas são equivocadas.

Conceito 1 – Analisou, adequadamente, apenas uma das conclusões citadas.

Conceito 2 – Analisou, adequadamente, ambas as conclusões citadas.

Quesito 2.2 – Análise das conclusões sobre aumento do desmatamento, aumento da produção agrícola e mecanização da agropecuária

Conceito 0 – Não analisou as conclusões citadas ou mencionou que todas elas são corretas.

Conceito 1 – Analisou, adequadamente, apenas uma das conclusões citadas.

Conceito 2 – Analisou, adequadamente, apenas duas das conclusões citadas.

Conceito 3 – Analisou, adequadamente, todas as conclusões citadas.

Quesito 2.3 – Análise das conclusões sobre a desigualdade na distribuição de terras, sobre o acumulado de desmatamento no período indicado e sobre o papel dos latifúndios nos índices de desmatamento

Conceito 0 – Não analisou as conclusões citadas ou mencionou que todas elas são corretas.

Conceito 1 – Analisou, adequadamente, apenas uma das conclusões citadas.

Conceito 2 – Analisou, adequadamente, apenas duas das conclusões citadas.

Conceito 3 – Analisou, adequadamente, todas as conclusões citadas.