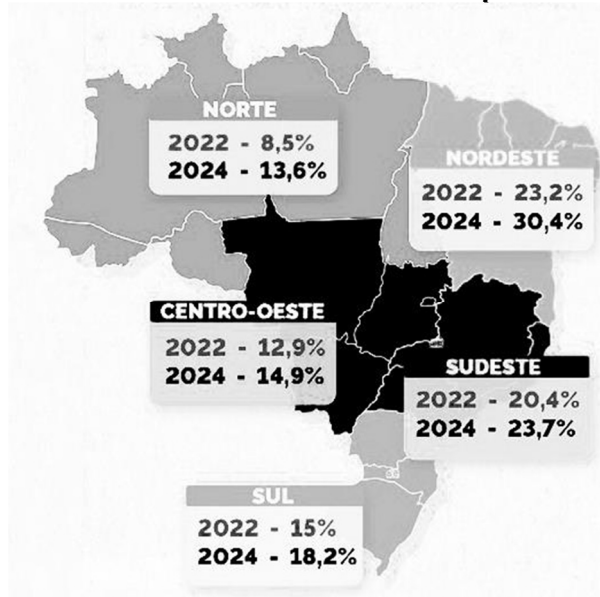


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

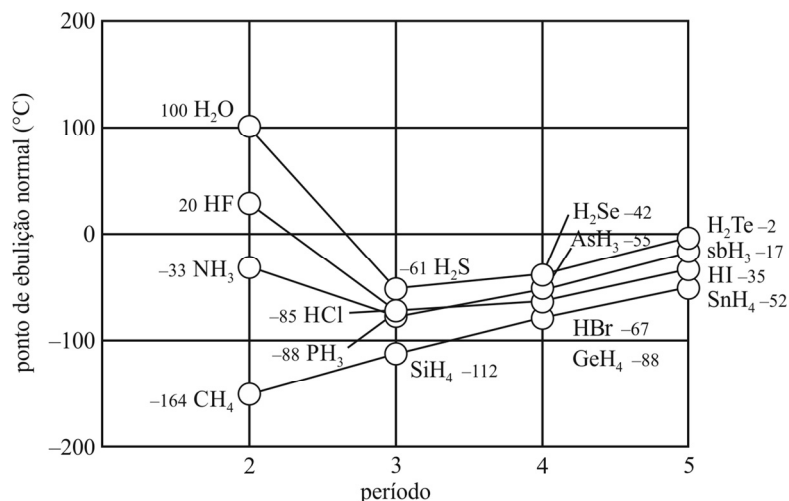
Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1



Peter Atkins, Loretta Jones e Leroy Laverman. **Chemical Principles: the quest for insight.** 6.^a ed., New York: W. H. Freeman and Company, 2013, p. 197.

A fim de instigar os estudantes de ensino médio a elaborar uma explicação racional para um fenômeno observado, um professor apresentou à turma o gráfico acima, que ilustra a evolução dos pontos de ebulição dos compostos binários de hidrogênio dos elementos dos grupos de 14 a 17 da tabela periódica. A tendência verificada no grupo 14 é o que se deveria esperar para compostos semelhantes que diferem em número de elétrons: os pontos de ebulição aumentam conforme se avança de cima para baixo no respectivo grupo porque a intensidade da interação de London aumenta. No entanto, a amônia, a água e o fluoreto de hidrogênio apresentam comportamentos anômalos, exibindo pontos de ebulição excepcionalmente altos.

Considerando a situação hipotética apresentada, redija um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Discorra sobre a atitude pedagógica adequada do docente perante os estudantes, considerando que o objetivo da atividade é que estes construam o próprio conhecimento a partir da observação do fenômeno ilustrado. [valor: 7,25 pontos]
- 2 Explícite, com base nas teorias vigentes, a explicação esperada dos estudantes para o fenômeno observado. [valor: 7,00 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

O ácido muriático, solução aquosa de HCl, é amplamente utilizado na limpeza de pisos e azulejos, sendo comercialmente vendido com concentrações próximas a 10% em massa (cerca de 3 mol/L). Em uma escola, entretanto, observou-se que o produto adquirido recentemente não estava promovendo a limpeza esperada, apesar de estar sendo utilizado exatamente conforme as instruções do rótulo. Diante dessa dificuldade, a equipe gestora solicitou apoio ao professor de química para investigar possíveis causas do problema. O professor decidiu transformar essa demanda real em um estudo aplicado com os alunos, instigando-os a levantar hipóteses sobre o que poderia estar comprometendo a eficiência do ácido muriático e a propor procedimentos experimentais capazes de verificar se o produto adquirido apresentava a concentração adequada.

Com base na situação hipotética apresentada, redija um texto dissertativo atendendo ao que se pede a seguir.

- 1 Proponha uma estratégia didática para que os alunos da educação básica investiguem a concentração real do ácido muriático utilizado na escola [valor: 4,25 pontos].
- 2 Discorra sobre como o professor pode orientar os estudantes na formulação de hipóteses [valor: 3,00 pontos], bem como no planejamento do experimento e na execução de um procedimento seguro de determinação da acidez, com registro de dados e avaliação da precisão [valor: 3,00 pontos].
- 3 Indique, de forma sucinta, como essa atividade possibilita a discussão de conceitos químicos e favorece a construção do conhecimento científico, desenvolvendo competências da BNCC e relacionando o conteúdo à solução de um problema concreto do cotidiano escolar [valor: 4,00 pontos].

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	