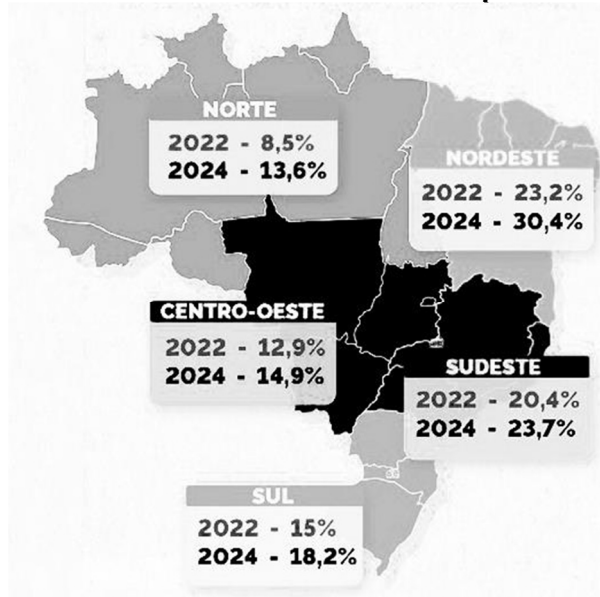


- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no respectivo espaço destinado na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- No estudo de caso, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada questão, esses valores corresponderão a **15,00 pontos** e **0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

ESTUDO DE CASO

Aumento de matrículas em tempo integral Dados do Censo Escolar 2024 referentes a todas as etapas do ensino na rede pública



Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

O Brasil enfrenta um momento crucial na jornada rumo ao alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação.

Resultados de estudo divulgado em 2024 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) mostram que, na área da educação, menos de 40% dos alunos conseguem atingir os níveis esperados de conhecimento ao final do ensino fundamental e apenas cerca de 30% alcançam esse patamar em matemática ao término do ensino médio. A meta proposta no estudo é atingir, até 2030, um patamar de 55% no primeiro caso e 45% no segundo.

De acordo com o previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), em dez anos, a educação em tempo integral — com jornadas diárias de 7 horas ou mais — deve ser ofertada em 50% das escolas públicas de todo o Brasil, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

No estado de Sergipe, o percentual de matrículas em tempo integral passou de 19,9% em 2022 para 25,3% em 2024, conforme dados do Censo Escolar 2024, divulgado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Considerando a imagem e o texto precedentes, bem como o contexto educacional do estado de Sergipe, elabore um estudo de caso em que sejam abordados os seguintes aspectos:

- 1 panorama da educação em tempo integral no estado de Sergipe; [valor: 12,00 pontos]
- 2 políticas públicas que contribuem para o cumprimento, no estado de Sergipe, das metas previstas na Agenda 2030 para a educação. [valor: 16,50 pontos]

ESTUDO DE CASO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 1

O estudo sobre as transformações do espaço geográfico envolve temas atuais como meio ambiente e, portanto, sua abordagem em sala de aula é imprescindível. A geografia dispõe de princípios tais como localização, conexão, extensão, analogia, entre outros, úteis em uma abordagem teórico-metodológica voltada para o estudo da problemática ambiental.

Está claro que a compreensão das interferências e transformações causadas pela sociedade sobre o meio natural diz respeito aos objetivos da geografia escolar, já que leva ao desenvolvimento do senso crítico e à capacitação para o exercício da cidadania, conforme competência prevista na Base Nacional Comum Curricular.

Considerando que o texto anterior tem caráter unicamente motivador, redija, na condição de professor de geografia do ensino médio, um texto dissertativo acerca do estudo da problemática ambiental do saneamento básico no Brasil. Em seu texto, explique uma possível abordagem didática desse assunto em sala de aula [valor: 7,00 pontos], mediante a aplicação dos princípios do raciocínio geográfico da localização, extensão, diferenciação, ordem, conexão e distribuição [valor: 7,25 pontos].

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 2

Dez municípios brasileiros com as maiores áreas desmatadas em 2024



Internet: <www.poder360.com.br>.

Um professor de geografia apresentou para uma turma do ensino médio o infográfico acima e solicitou aos estudantes que registrassem, por escrito, conclusões a partir da exclusiva observação dos dados. Nesse contexto, determinado estudante da turma elaborou e entregou ao professor o seguinte texto.

“A maior parte das áreas desmatadas está localizada na região Norte. No período de 2019 a 2024, foram desmatados 1,69 milhão de hectares nos dez municípios; com isso, houve aumento da produção agrícola pelo aumento do desmatamento, o que indica que a agropecuária nesses municípios é altamente mecanizada. Por fim, conclui-se do infográfico que a distribuição de terras no Brasil é muito desigual, porque o acumulado de desmatamento no período de 2019 a 2024 ultrapassa 1 milhão de hectares, e o desmatamento maior é causado pelos latifúndios.”

Com base na situação hipotética precedente, elabore um texto dissertativo analisando, na condição de professor de geografia, as conclusões expostas no texto elaborado pelo estudante, para fins de *feedback* avaliativo. Em sua análise, mencione e justifique a (im)pertinência de cada conclusão do estudante à luz do infográfico em questão. [valor: 14,25 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	