

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 41**

Há mais sociologia em Grande Sertão: Veredas, de João Guimarães Rosa, do que no Censo de Minas Gerais, de 1950. O Censo quantifica o que o senso comum já sabe. Reduz o todo ao tempo do atual, aplaina discrepâncias, harmoniza curvas estatísticas... Já Rosa decifra os mistérios do viver dividido, expõe os avessos da sociedade, desconstrói as harmonias censitárias...

José de Souza Martins. *O artesanato intelectual*. In: *Revista Brasileira de Sociologia*, v. 1, n.º 2, jul./dez./2013 (com adaptações).

O saber sociológico é um saber científico, mas também é produto de um artesanato intelectual. Resultado de um conjunto de movimentos intelectuais que se iniciam no século XVI e persistem até o século XVIII, a sociologia, que nasce como forma de explicação da sociedade capitalista, é também uma arte.

A partir dos trechos precedentes, é correto afirmar que a sociologia

- Ⓐ consolidou-se como campo científico a partir dos princípios do Renascimento italiano, sem qualquer influência do Romantismo.
- Ⓑ como ciência racional, constitui-se, ao longo de sua história, como um instrumento a serviço dos interesses dominantes.
- Ⓒ assenta sua base científica na pesquisa quantitativa e censitária, o que a torna uma ciência moderna por excelência.
- Ⓓ propõe-se não só como conhecimento apoiado na observação objetiva, mas também como criação dos meios da observação em função da dinâmica do objeto.
- Ⓔ é considerada uma forma de arte quando atende a um caráter objetivista e convencional, pautado no senso comum.

Questão 42

Segundo Pierre Bourdieu, a sociologia assemelha-se a um “esporte de combate”, sendo, portanto, uma ciência

- Ⓐ do contraditório, assentando-se na competência científica e afastando-se dos emblemas e dos signos.
- Ⓑ que atende, a partir de interesses intrínsecos, a um modelo pré-definido de análise da realidade.
- Ⓒ da subjetividade, estando, portanto, fundamentada nas mediações entre o consciente coletivo e o inconsciente individual.
- Ⓓ da ordem, pois colabora para a manutenção do *status quo* da sociedade.
- Ⓔ reflexiva, que desvela estruturas de poder, de dominação e de reprodução das desigualdades sociais.

Questão 43

Acerca da subjetividade e da objetividade na sociologia, assinale a opção correta.

- Ⓐ Objetividade é entendida como neutralidade científica, por isso deve ser evitada na pesquisa sociológica.
- Ⓑ A subjetividade sempre se impõe na investigação de natureza sociológica.
- Ⓒ A relação harmônica entre objetividade e subjetividade na pesquisa sociológica tem por finalidade a busca da neutralidade axiológica.
- Ⓓ Subjetividade e objetividade constituem-se como um par dialético, isto é, são dimensões interdependentes na pesquisa sociológica.
- Ⓔ Na construção da pesquisa sociológica, deve-se optar por dados objetivos ou por dados subjetivos.

Questão 44

Assinale a opção correta no que se refere à questão metodológica nas ciências sociais.

- Ⓐ Nessas ciências, a objetividade do conhecimento está associada à ideia de verdade relativa.
- Ⓑ O funcionalismo é um método científico que se propõe a explicar as instituições sociais como resultado de escolhas individuais totalmente livres, desconsiderada qualquer estrutura social ou necessidade de coesão.
- Ⓒ O materialismo histórico-dialético resume-se à descrição filosófica dos fenômenos sociais, que se manifestam pela experiência dos sentidos humanos e pela consciência imediata.
- Ⓓ O materialismo histórico-dialético constitui-se como uma abordagem funcional-estrutural.
- Ⓔ A neutralidade axiológica foi instituída como método por Émile Durkheim.

Questão 45

A estrutura da sociedade consiste

- I nas ações dos agentes, que promovem relações sociais independentes.
- II no conjunto de normas, papéis e relações que compõem o arcabouço de uma sociedade.
- III em um conceito sociológico abstrato, não atendendo à dimensão praxiológica.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 46

No que diz respeito à estrutura da sociedade, assinale a opção correta.

- Ⓐ As castas constituem um modelo de estratificação social similar ao sistema de classes sociais, já que, em ambos, o *status* de uma pessoa é definido pelo nascimento, não podendo ser alterado ao longo da vida.
- Ⓑ Do ponto de vista sociológico, a concepção de estrutura está associada à infraestrutura jurídica e política da sociedade.
- Ⓒ Consoante o princípio da autonomia das esferas, a superestrutura possui autonomia relativa, de modo que instituições como escola, igreja e meios de comunicação exercem papel ativo na produção do consenso e na manutenção da hegemonia.
- Ⓓ A sociedade capitalista apresenta um tipo de estrutura social pautado na mobilidade ampla e irrestrita, por essa razão é um modelo que se funda na livre escolha dos indivíduos.
- Ⓔ A infraestrutura social não exerce influência sobre as relações objetivas de uma sociedade, que se desenvolvem de forma autônoma em relação às condições materiais.

Questão 47

Em relação à caracterização das instituições sociais segundo a sociologia, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os partidos políticos são instituições cujo principal objetivo é controlar o comportamento individual por meio de leis.
- Ⓑ As forças de segurança do Estado compõem-se de mecanismos de controle social flexibilizados aos sujeitos por meio do livre exercício do direito.
- Ⓒ A família é uma instituição à qual cabe o estabelecimento de mecanismos democráticos de atuação e ação política, não estando sujeita à influência das transformações culturais ou históricas da sociedade.
- Ⓓ A linguagem consiste na possibilidade de internalização de regras para transformar pensamentos e experiências objetivas em significados subjetivos.
- Ⓔ Os presídios são constituídos por um conjunto de regras, procedimentos e padrões estabelecidos conforme mecanismos de controle e vigilância.

Questão 48

Assinale a opção correta, com base na concepção teórica de Karl Marx e Max Weber, a respeito de classes, estratificação e desigualdade sociais.

- Ⓐ Segundo Marx, a sociedade capitalista representa o ápice da igualdade social, já que permite a eliminação de todas as formas de exploração social.
- Ⓑ Weber amplia a concepção marxista de classes sociais e defende a existência de uma relação econômica determinante na sociedade capitalista.
- Ⓒ A afirmação de Marx de que a estratificação social é homogênea elimina qualquer possibilidade de consonância entre suas análises e o pensamento weberiano.
- Ⓓ Os referidos teóricos apresentam abordagens similares no que diz respeito ao conceito de desigualdade social.
- Ⓔ Weber estrutura sua análise da estratificação social em uma perspectiva multidimensional, articulada em três eixos: a classe (dimensão econômica); o *status* (prestígio social); e o partido ou poder (capacidade de influência política).

Questão 49

Julgue cada um dos itens seguintes, no que se refere à sua pertinência ao pensamento sociológico de Bourdieu acerca de classes sociais e estilos de vida.

- I *Habitus* são sistemas de disposições transitórias e flexíveis durante o processo de socialização, responsáveis pelo estilo de vida.
- II O campo é um espaço homogêneo e livre de disputas, no qual os agentes compartilham os mesmos interesses.
- III Estilos de vida são um conjunto de práticas, preferências e disposições incorporadas que expressam a posição social dos indivíduos e grupos no espaço social.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Nenhum item está certo.
- Ⓑ Apenas o item I está certo.
- Ⓒ Apenas o item II está certo.
- Ⓓ Apenas o item III está certo.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 50

George Ritzer desenvolveu uma metáfora vívida para expressar sua opinião a respeito das transformações que estão ocorrendo nas sociedades industriais. Ele argumenta que, apesar de algumas tendências voltadas à desburocratização terem, de fato, surgido, o que estamos testemunhando, de modo geral, é a *McDonaldização* da sociedade.

Anthony Giddens. *Sociologia*. Porto Alegre: ArtMed, 2007, p. 301 (com adaptações).

Assinale a opção correta em relação ao fenômeno sociológico mencionado no texto precedente.

- Ⓐ O sistema *mcdonaldizado* amplia a responsabilidade humana no processo de produção do serviço, reforça o papel decisório dos trabalhadores e diminui a dependência a protocolos mecanizados.
- Ⓑ A organização social descentralizada, com funcionários distribuídos igualitariamente na cadeia de comando das empresas caracteriza a exploração capitalista de modelo *flat*, isto é, planificada.
- Ⓒ Esse fenômeno constitui uma estratégia de adaptação das empresas ao modelo de flexibilização econômica do capitalismo contemporâneo, pois o sistema necessita ajustar-se continuamente à criatividade cultural de cada público atendido.
- Ⓓ Os princípios da eficiência, da calculabilidade, da uniformidade e do controle da automação demonstram que a sociedade contemporânea é cada vez mais racionalizada.
- Ⓔ O referido fenômeno representa a intensificação da reflexividade institucional, pois permite que, independentemente de contextos locais, nacionais ou transnacionais, consumidores reconstruam a experiência de consumo de modo individualizado.

Espaço livre

Texto 15A2-I

O psicólogo social norte-americano Jonathan Haidt estuda, há anos, o impacto do uso excessivo das redes sociais na saúde mental de crianças e adolescentes, um fenômeno que, segundo ele, causou uma epidemia de transtornos mentais nessa faixa etária: “Quando olhamos para os dados autorrelatados de adolescentes, temos dados muito bons nos Estados Unidos da América que remontam à década de 1970. Portanto, não vemos realmente altos ou baixos, nenhuma mudança real de 1990 a 2010, até 2011, não há sinal de mudança. E, então, de repente, os números começam a subir muito, muito rapidamente por volta de 2012, 2013. E isso acontece em muitos países ao mesmo tempo. Cada um de nós como pais quer dizer: ‘Não, você não pode ter uma conta no Instagram aos 11 anos’. Mas nossa filha diz: ‘Mas, pai, todo mundo na minha sala está no Instagram. Eu ficarei excluída’. E, então, a maioria de nós acaba cedendo. É um problema de ação coletiva. Estamos presos como indivíduos, mas, se agirmos juntos, podemos escapar. Os pais precisam mudar seu comportamento, mas a maioria de nós está enfrentando dificuldades, e se tantos de nós estão passando por isso e é tão difícil manter os filhos longe, talvez a culpa seja dos fabricantes de dispositivos, dos desenvolvedores de aplicativos e da total ausência de regulamentação até agora.”

Internet: <www.cnnbrasil.com.br (com adaptações).

Questão 51

Com base no texto 15A2-I, assinale a opção correta em relação aos meios de comunicação e à ideologia.

- Ⓐ As propostas de regulação estatal das plataformas digitais configuram uma ameaça ideológica às redes sociais, que devem funcionar de modo independente para evitar interferências externas nos fluxos de informação.
- Ⓑ A presença massiva dos jovens nas redes sociais digitais resulta de preferências culturais espontâneas, impactando apenas estilos de vida e padrões de consumo.
- Ⓒ As redes sociais representam um avanço comunicacional que permite maior democracia pela circulação livre e igualitária de opiniões, sem interferências estruturais na construção das interpretações sociais.
- Ⓓ As plataformas digitais operam como espaços neutros, que refletem e amplificam comportamentos juvenis presentes no mundo *off-line*.
- Ⓔ Empresas de tecnologia exercem papel ativo na formação de percepções, expectativas e valores, influenciando ideologicamente famílias e adolescentes.

Questão 52

Considerando o texto 15A2-I, assinale a opção correta no que se refere à cidadania e às fronteiras entre o público e o privado.

- Ⓐ O texto evidencia que a ausência de regulação da mídia digital atesta a importância da separação entre público e privado, garantindo que o Estado não interfira em questões pessoais como o acesso e uso das redes sociais.
- Ⓑ O problema apresentado no texto deve ser solucionado exclusivamente por meio de regras e práticas educativas internas às famílias, já que seus efeitos independem de fatores sociais mais amplos.
- Ⓒ O texto demonstra que as redes sociais afetam relações íntimas e cotidianas, sendo também instrumentos legítimos para substituir as instituições políticas tradicionais de representação e participação social.
- Ⓓ As fronteiras entre as esferas pública e privada no contexto digital mantêm-se estáveis, cabendo aos indivíduos e às famílias definirem isoladamente o que será publicado em suas redes.
- Ⓔ A situação relatada evidencia que questões tecnológicas e comportamentais, embora vividas no plano familiar, ultrapassam a esfera privada e envolvem responsabilidades públicas relativas à cidadania.

Questão 53

Tendo como referência o texto 15A2-I, é correto afirmar, com relação à estratificação social, aos sentimentos de pertencimento e à noção weberiana de grupos de *status*, que

- Ⓐ o sentimento de exclusão relatado no texto reflete um processo de estratificação baseado na posição econômica das famílias, pois a distinção entre usuários e não usuários decorre fundamentalmente do nível de renda.
- Ⓑ o sentimento das crianças de ‘ficarem excluídas’ quando não acessam redes sociais reflete a formação de um grupo de *status*, pois o pertencimento depende do compartilhamento de valores e estilos de vida valorizados pelo grupo.
- Ⓒ a pressão exercida pelas redes sociais sobre os jovens pode ser explicada pela noção de classe em Weber, já que o uso dessas redes e o acesso desigual a elas definem oportunidades econômicas diferenciadas entre os adolescentes.
- Ⓓ o fenômeno que se evidencia no texto é um exemplo de situação de mercado, pois a participação nas redes sociais determina diretamente as chances de vida associadas ao acesso a bens materiais e simbólicos.
- Ⓔ a regulamentação das redes sociais pelo Estado acarretaria uma estratificação baseada na ordem legal, pois o acesso às redes sociais seria definido por normas formais que regulem quem pode ou não participar desses espaços.

Questão 54

Considerando o texto 15A2-I e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de sociologia, é correto afirmar que, em sala de aula, o professor desse componente curricular deve

- Ⓐ promover atividades que desenvolvam nos estudantes a habilidade de analisar criticamente discursos das mídias digitais, identificando valores, interesses e ideologias que moldam percepções sobre trabalho, sucesso e cidadania.
- Ⓑ adotar conteúdos de influenciadores infantis como exemplos positivos de empreendedorismo, valorizando modelos que aproximam a linguagem escolar do cotidiano dos estudantes.
- Ⓒ tratar de forma neutra as manifestações presentes nas redes sociais, orientando os alunos apenas quanto ao uso responsável das tecnologias, sem discutir impactos sociais, políticos ou econômicos de tais manifestações.
- Ⓓ apresentar os conteúdos das redes sociais como retratos espontâneos da realidade juvenil, evitando questionamentos que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- Ⓔ limitar suas intervenções à mediação de debates entre os estudantes, evitando direcionar análises ou problematizar discursos presentes nas mídias digitais, para não interferir em interpretações pessoais.

Espaço livre

Texto 15A2-II

A influenciadora Fabiana Sobrinho compartilhou recentemente um vídeo em sua rede social, no qual expôs conversas com sua filha de 12 anos a respeito do trabalho formal regido pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). No vídeo, Fabiana pede para a menina repetir por que ela tem medo de “ser CLT” quando começar a trabalhar. “Andar de ônibus todo dia. Muita gente, chefe, pessoas mandando”, responde ela. Segundo a influenciadora, alguns jovens acham que “ser CLT” é ser pobre. O caso não é isolado. Nas redes sociais, há outros relatos de pessoas que já se depararam com crianças usando a sigla CLT para ofender. Segundo Fabiana Sobrinho, “você não tem noção da quantidade de crianças demonizando ser CLT. Vários alunos meus, 6.º, 7.º ano, demonizando ser CLT. Ai eu pergunto o que é CLT, eles dizem apenas que é trabalhar e receber pouco”.

Em janeiro, o UOL publicou reportagem sobre os *coaches* mirins — crianças que aparecem nas redes sociais desdenhando da escola e ensinando supostos atalhos para enriquecer. “Para ser pobre, estude, faça uma boa faculdade e encontre um bom emprego. Agora, para ser rico, faça totalmente ao contrário”, dizia uma das crianças. Segundo especialistas, a ideia de prosperidade e qualidade de vida que é passada aos mais jovens está distorcida, já que reforça uma constante comparação social a partir de uma visão centrada no consumismo, meritocracia e plutocracia (poder do dinheiro).

C. Corsini. **Crianças demonizam CLT**: carteira assinada vira ofensa entre os jovens.
Internet: www.economia.uol.com.br (com adaptações).

Questão 55

Tendo o texto 15A2-II como referência, assinale a opção correta no que se refere às transformações contemporâneas do trabalho e ao denominado processo de “uberização”.

- Ⓐ O discurso dos *coaches* mirins promove a ideia de mobilidade social garantida pelo trabalho por plataformas, pois a ausência de contrato formal cria oportunidades iguais para todos os jovens trabalhadores de acordo com seu próprio empenho.
- Ⓑ A cultura digital descrita no texto demonstra que a “uberização” substitui a lógica salarial por mecanismos mais estáveis de remuneração definidos pelas plataformas.
- Ⓒ A demonização da CLT expressa um retorno ao modelo fordista de trabalho, já que esse modelo defendia maior informalidade, autonomia e ausência de direitos para estimular a produtividade industrial.
- Ⓓ O trabalho por plataformas, visto como forma superior de autonomia trabalhista, elimina relações de subordinação e dependência econômica.
- Ⓔ Os valores expressos pelas crianças no texto reproduzem a ideologia da “uberização”, na qual se identificam a naturalização da flexibilização extrema do trabalho, a individualização dos riscos e a desvalorização de vínculos formais e protegidos.

Questão 56

Tendo o texto 15A2-II como referência, assinale a opção em que é apresentada prática docente alinhada às competências da BNCC para o ensino de sociologia.

- Ⓐ considerar os discursos difundidos por influenciadores nas redes sociais como possuidores do mesmo estatuto do conhecimento da sociologia, entendendo que a adesão a qualquer um deles é apenas uma opinião pessoal
- Ⓑ aproximar a escola das referências midiáticas consumidas pelos jovens, de modo a incentivar os estudantes a valorizar estratégias de enriquecimento divulgadas nas redes sociais como alternativas profissionais legítimas
- Ⓒ evitar discutir meritocracia com os estudantes, pois esse tema envolve opiniões políticas pessoais que não podem ser analisadas criticamente no âmbito escolar
- Ⓓ problematizar discursos que associem sucesso individual exclusivamente ao esforço pessoal, analisando o modo como narrativas meritocráticas presentes nas mídias digitais influenciam percepções sobre desigualdade, trabalho e cidadania
- Ⓔ deixar de analisar fatores sociais, econômicos ou históricos na discussão sobre oportunidades e desigualdades, para não reforçar a ideia de determinismo social nas trajetórias de alunos de origem humilde

Questão 57

Considerando o texto 15A2-II, assinale a opção em que é apresentado um princípio metodológico do ensino de sociologia, especialmente no que se refere ao uso de recursos didáticos, à análise crítica de fenômenos sociais e ao emprego de categorias conceituais na mediação pedagógica.

- Ⓐ evitar o emprego de textos midiáticos como fonte didática no ensino de sociologia, uma vez que tais materiais não constituem produção científica e são sempre ideologicamente enviesados, impossibilitando o trabalho conceitual neutro requerido pelo componente curricular
- Ⓑ tomar a notícia como referência para reforçar noções de autonomia individual e empreendedorismo e associá-las à trilha de projeto de vida de forma a estimular competências subjetivas para que os estudantes orientem suas decisões pessoais rumo ao sucesso profissional
- Ⓒ restringir o uso do texto à ilustração de comportamentos de consumo e evitar articulá-lo a categorias sociológicas mais amplas, visto que o aprofundamento conceitual poderia comprometer a clareza pedagógica da atividade
- Ⓓ mobilizar o texto como recurso didático para problematizar representações sociais naturalizadas sobre trabalho, mérito e sucesso, de forma a possibilitar que os estudantes analisem tais discursos como construções sociais passíveis de tratamento conceitual e os relacionem às desigualdades estruturais e às transformações contemporâneas do trabalho
- Ⓔ utilizar o texto como exemplo de opiniões espontâneas, sem confrontá-las com conceitos sociológicos, a fim de preservar a liberdade interpretativa dos estudantes e evitar suposto proselitismo ideológico decorrente de debates críticos em sala de aula

Questão 58

A diversidade cultural e étnica manifesta-se em múltiplas formas de organização social e produção simbólica, ao mesmo tempo em que diferentes sociedades desenvolvem mecanismos de discriminação e hierarquização entre grupos. Considerando os debates sociológicos sobre diversidade étnico-cultural, preconceito e discriminação, assinale a opção correta.

- Ⓐ Sujeitos às dinâmicas de afirmação, disputa simbólica e movimentos de resistência, os processos de construção de identidades étnicas ocorrem sobretudo entre grupos minoritários, uma vez que grupos majoritários possuem identidade cultural estável e homogênea.
- Ⓑ A valorização da diversidade cultural implica reconhecer que todas as práticas culturais são equivalentes do ponto de vista ético e moral, razão por que o Estado deve adotar postura de neutralidade absoluta, evitando políticas afirmativas que interfiram nas dinâmicas culturais de grupos majoritários e minoritários.
- Ⓒ A discriminação étnica pode ser entendida como um processo relacional que envolve hierarquização simbólica, estigmatização e produção de barreiras institucionais, por meio das quais grupos dominantes atribuem inferioridade cultural a outros grupos, naturalizando desigualdades históricas.
- Ⓓ A existência de preconceito racial decorre de diferenças fenotípicas objetivas entre grupos humanos, que se manifestam de forma direta em condições sociais, econômicas ou políticas, independentemente dos contextos históricos em que se inserem.
- Ⓔ Historicamente, a convivência entre grupos culturalmente diversos reduz tensões sociais, pois a exposição à diferença tende a reduzir estereótipos e a enfraquecer mecanismos estruturais de discriminação.

Questão 59

Segundo a sociologia contemporânea, a cidadania é entendida como um processo historicamente construído, que envolve participação política, direitos sociais e formas de reconhecimento. Ao mesmo tempo, concepções éticas variam entre sociedades e influenciam tanto práticas institucionais quanto relações cotidianas. Com base nos debates sociológicos sobre ética pública, cidadania democrática e desigualdades, assinale a opção correta.

- Ⓐ A ética democrática pressupõe neutralidade moral do Estado, o qual deve evitar que suas políticas públicas promovam reconhecimentos diferenciados de grupos sociais, pois tal diferenciação comprometeria a universalidade e isonomia dos direitos.
- Ⓑ A ampliação da cidadania está vinculada ao fortalecimento da participação política institucional, uma vez que formas de ação coletiva fora das estruturas estatais não constituem mecanismos legítimos de reivindicação de direitos.
- Ⓒ Concepções contemporâneas de cidadania reconhecem que direitos políticos, civis e sociais são continuamente disputados e reinterpretados, sendo sua efetivação condicionada por práticas éticas, relações de poder e desigualdades estruturais.
- Ⓓ O exercício da cidadania pode ser compreendido como um conjunto de direitos e deveres civis garantidos juridicamente, sendo pouco influenciado por condições socioeconômicas desiguais ou por valores éticos que orientam a vida coletiva.
- Ⓔ A ética pública em sociedades democráticas demanda adesão consensual a códigos morais homogêneos, pois a diversidade de valores tende a fragilizar a coesão social e a dificultar a construção de uma cidadania plena.

Questão 60

O conceito de racismo institucional, amplamente discutido na sociologia e em estudos sobre relações raciais, envolve as formas pelas quais instituições públicas e privadas produzem, reproduzem ou mantêm desigualdades raciais. Em relação a esse conceito, assinale a opção correta.

- Ⓐ O racismo institucional ocorre apenas quando agentes públicos manifestam atitudes explicitamente preconceituosas, configurando-se como prática consciente e voluntária de discriminação racial.
- Ⓑ O racismo institucional caracteriza-se por desigualdades raciais geradas por normas, rotinas e padrões de funcionamento que, mesmo aplicados de forma aparentemente neutra, produzem efeitos sistematicamente desfavoráveis a determinados grupos raciais.
- Ⓒ O conceito de racismo institucional é incompatível com sociedades democráticas contemporâneas, pois a existência de legislação antirracista impede que instituições reproduzam desigualdades raciais, independentemente da intenção de seus agentes.
- Ⓓ A identificação de racismo institucional exige a demonstração de que um grupo racial foi alvo de perseguição deliberada, sendo insuficiente comprovar diferenças sistemáticas de acesso a direitos ou oportunidades.
- Ⓔ O racismo institucional desaparece quando indivíduos negros e indígenas ocupam posições de liderança nos espaços institucionais, pois sua presença é a prova de que práticas discriminatórias deixaram de ocorrer.

Espaço livre