

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca das categorias da geografia em séries iniciais do ensino fundamental, julgue os seguintes itens.

- 51** Paisagem se refere a um espaço apropriado, isto é, no qual se estabelece uma relação de posse por uma comunidade.
- 52** Lugar consiste em uma dimensão do espaço geográfico próximo, na qual uma relação de identidade é estabelecida.

Com relação à trajetória do pensamento geográfico e suas definições e formulações no desenvolvimento do ensino de geografia na educação básica, julgue os itens a seguir.

- 53** No ensino da geografia tradicional, os estudos se desenvolvem por meio de blocos que não se relacionam nem internamente nem entre si.
- 54** A corrente da geografia crítica procura romper com a compartimentação dos estudos geográficos, adotando o materialismo histórico dialético como método.
- 55** A nova geografia se destaca por defender a criação de referenciais de análise por meio da comparação de lugares, enfatizando a aplicação do princípio da analogia.

A respeito de cultura, territorialidade e prática geográfica escolar, julgue os itens subsequentes.

- 56** A territorialidade é definida pela relação com o espaço, manifestando-se na escala mais próxima do vivido.
- 57** Usar a cultura geográfica dos alunos como elemento de problematização do processo formativo torna a geografia mais atraente e promove aprendizagens significativas.
- 58** Ensinar geografia a partir de elementos culturais independe da cultura que os estudantes possuem e produzem em seu cotidiano.

Acerca das novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de geografia, julgue os seguintes itens.

- 59** O trabalho de campo pode ser considerado uma metodologia ativa, desde que haja mediação adequada do professor.
- 60** Na aprendizagem baseada na resolução de problemas (ABRP), não existe propriamente ensino, pois o aluno constrói o conhecimento em resultado do processo de trabalho no problema com vistas à sua resolução.
- 61** O pensamento espacial, por operar com conceitos espaciais, como posição, distância, localização e direção, constitui um raciocínio geográfico.

No que se refere às novas tecnologias da informação e comunicação (TICs) no ensino de geografia, julgue os itens que se seguem.

- 62** O uso dos *softwares* interativos Google Maps e Google Earth como procedimentos metodológicos nas aulas de geografia independe da capacidade do professor de manuseio dessas tecnologias.
- 63** No ensino de geografia, as geotecnologias como ferramentas cartográficas limitam-se a desenvolver habilidades ligadas à construção e interpretação de mapas.
- 64** O uso das novas TICs no ensino de geografia contribui para auxiliar a aprendizagem de fatos e fenômenos, pois estes são apreendidos mais efetivamente a partir da linguagem gráfica associada a linguagens textuais.

As experiências educativas mostram que o processo avaliativo é um dos desafios que o docente enfrenta em seu trabalho pedagógico. A respeito desse assunto, julgue os seguintes itens.

- 65** A avaliação em que se busca estabelecer a medição da aprendizagem dos estudantes atribuindo a eles uma nota está submetida, muitas vezes, a uma distorção epistemológica.
- 66** O uso de critérios na avaliação do processo de aprendizagem em geografia serve para que os estudantes possam compreender e analisar as relações de fenômenos geográficos em seu espaço de vivência.
- 67** Por meio da avaliação somativa, o professor de geografia consegue detectar pontos fracos no processo de ensino-aprendizagem e possibilitar meios de formação que respondam às características individuais dos alunos.

Acerca das competências e habilidades do currículo de Pernambuco para o componente curricular de geografia nos ensinos fundamental e médio, julgue os itens a seguir.

- 68** A cartografia se apresenta a partir de uma unidade temática no 6.º ano, pois é nesse momento que o aluno faz uso da interpretação de mapas como linguagem direcionada para apropriação das dinâmicas socioespaciais.
- 69** A unidade temática estruturante “o sujeito e seu lugar no mundo” remete a um pensar geográfico em que o indivíduo se reconhece como transformador do espaço que ocupa.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino médio para a área de ciências humanas e sociais aplicadas está organizada a partir de temas estruturantes com os quais o currículo de Pernambuco dialoga. No que se refere à BNCC, julgue o seguinte item.

- 70** Na unidade Espaço, territórios e fronteira, evidenciam-se as narrativas locais sobre a relação com o tempo-espaço, por meio da construção do espaço geográfico, dando destaque à inter-relação peculiar de sertão, agreste e litoral.

Dada a centralidade geopolítica da Ucrânia para a Rússia e para a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), bem como a possibilidade de um transbordamento das hostilidades — no presente ou em futuro próximo — para outras regiões do continente europeu, especialmente para membros da aliança militar norte-americana, a guerra na Ucrânia constitui potencialmente um dos casos raros daquilo que William Sewell Jr. denominou “eventos estruturais”, ou seja, eventos que têm poder de transformar estruturas geopolíticas e econômicas de longo prazo no sistema internacional, funcionando como gatilhos para mudanças latentes.

Internet: <www.cebri.org> (com adaptações).

Tendo o assunto do texto precedente como referência inicial, julgue os itens a seguir, acerca da atual guerra na Ucrânia e de seus desdobramentos geopolíticos e econômicos.

- 71** O contexto geopolítico da guerra na Ucrânia gerou um rebatimento econômico direto na Rússia, devido às sanções lhe impostas pela União Europeia e pelos Estados Unidos da América.
- 72** A reunião do G7 ocorrida na Alemanha no mesmo dia em que foram registrados ataques russos a Kiev foi uma oportunidade para o presidente ucraniano solicitar mais armas e sanções contra Moscou.
- 73** Na incursão russa iniciada recentemente nas províncias separatistas do leste ucraniano, as forças militares russas usaram a mesma estratégia e similares ataques bélicos que haviam adotado em 2014 para a invasão da Crimeia pelo porto de Sebastopol.
- 74** As sanções impostas à Rússia têm motivado a emigração de muitos bilionários russos para os Emirados Árabes Unidos.

75 A territorialidade atual que envolve o conflito na Ucrânia remete ao Heartland, uma teoria geopolítica criada no século XIX pelo geógrafo britânico John Mackinder e elogiada pelo presidente russo Vladimir Putin.

Julgue os itens a seguir, acerca da economia e das desigualdades socioespaciais em escala mundial, assim como suas repercussões no Brasil.

76 A teoria dos dois circuitos da economia urbana, criada por Milton Santos, põe os países desenvolvidos na instância do circuito superior e os países subdesenvolvidos na instância do circuito inferior.

77 O fato de o Brasil situar-se na periferia do capitalismo internacional está diretamente ligado à sua condição socioeconômica, resultante do seu desigual desenvolvimento histórico na escala mundial e de suas relações na incorporação das forças produtivas.

78 O comércio internacional tem a divisão internacional do trabalho como alicerce de equidade produtiva e o protecionismo como mecanismo de defesa dos países subdesenvolvidos.

79 No início do século XXI, houve uma redução significativa da dívida externa do Brasil.

80 Apesar da alta inflação do período pós-pandemia, da guerra na Ucrânia e das incertezas políticas em ano eleitoral, o Brasil tem dado sinais de recuperação no mercado de trabalho, e a estimativa da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) é que, neste ano, o crescimento econômico brasileiro seja um pouco maior que o crescimento da economia mundial.

Após a Segunda Guerra Mundial, a prioridade da economia capitalista passava a se garantir, de forma sustentada, no crescimento mundial e na elevação dos níveis de emprego. Para isso, era preciso reestruturar as instituições existentes e criar outras novas, tanto no âmbito interno dos países quanto no internacional.

Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

Com relação à economia do período pós-Segunda Guerra Mundial, julgue os itens subsequentes.

81 Os acordos entre Churchill, Roosevelt e Stalin após o fim da Segunda Guerra Mundial nortearam a geopolítica dos países ocidentais, por intermédio da doutrina Truman e das conferências de Yalta e Potsdam, e conduziram a geoeconomia desses mesmos países, por meio do sistema de Bretton Woods e do Plano Marshall.

82 Na ocasião dos acordos de Bretton Woods, foram criadas instituições econômicas internacionais, como o Fundo Monetário Internacional e o então Banco Internacional para a Reconstrução e o Desenvolvimento, atual Banco Mundial.

83 No Brasil, a lenta transição em direção aos princípios liberais acordados em Bretton Woods coincidiu com o fim do Estado Novo e o início de um governo mais integrado à economia internacional, presidido por Eurico Gaspar Dutra.

84 A reconstrução econômica da Alemanha nos primeiros quinze anos após a Segunda Guerra Mundial foi mais rápida que aquela do período entreguerras.

85 No Brasil, a conjuntura do crescimento econômico varguista esteve desvinculada da Segunda Guerra Mundial, mas diretamente ligada ao keynesianismo interno do investimento desenvolvimentista, que teve efeito significativo no crescimento econômico brasileiro na década de 50 do século XX.

No que concerne às relações de trabalho, à agropecuária, à indústria e à espacialidade da população, julgue os itens a seguir.

86 Haja vista o enfraquecimento dos sindicatos e o fortalecimento das leis de terceirização, as relações de trabalho da atual revolução técnico-científica e informacional são similares àquelas do auge do fordismo nos países desenvolvidos.

87 No Brasil, a análise urbana sobre a sobrevivência de boa parte da população está geograficamente ligada à segregação socioespacial, conceito que envolve problemas de ordem social, econômica, política e cultural.

88 O volume da produção agropecuária mundial é suficiente para alimentar os quase oito bilhões de habitantes do planeta, mas pesquisas mostram que milhares de pessoas ainda se encontram em condições de insegurança alimentar, devido às desigualdades sociais e à exploração humana.

89 A China e os Estados Unidos da América lideram a produção industrial mundial, e o Brasil, apesar de apresentar nessa área percentual bem abaixo do atingido por esses países, tem aumentado sua participação no valor adicionado da indústria de transformação, em decorrência da sua crescente competitividade nas exportações.

90 O meio técnico-científico, conceito proposto por Milton Santos, tem seu marco temporal-espacial vinculado aos sistemas de modernização desenvolvidos a partir do fim da Segunda Guerra Mundial.

Explorando as riquezas da Terra, a forma capitalista de produzir afeta diretamente o meio ambiente, muitas vezes provocando impactos negativos irreversíveis ou de difícil recuperação.

S. B. da Cunha e A. J. T. Guerra (orgs.). *A questão ambiental: diferentes abordagens*. Rio de Janeiro: Bertran Brasil, 2003.

Considerando o assunto do fragmento de texto anterior, julgue os itens a seguir, relativos a impacto ambiental.

91 O Japão é um dos poucos países que, já no final dos anos 50 do século passado, não associava fumaça e lixo a progresso, prosperidade e geração de empregos, pois sua economia se baseava na industrialização tecnológica.

92 Diversos setores da atividade industrial têm utilizado selos de certificação ambiental para comprovar o baixo impacto ou medidas de mitigação e compensação ambiental decorrentes do processo produtivo.

93 A temática do meio ambiente na atualidade tem produzido transformações em práticas de produção e consumo, como as adoções de energias e matérias-primas renováveis, processos de baixo impacto ambiental, medidas de mitigação de danos, energias limpas, entre outros.

Acerca da política e da gestão ambientais no Brasil, julgue os itens que se seguem.

94 Na Constituição Federal de 1988, o capítulo específico sobre o meio ambiente instituiu novas bases de aplicação de sanções por infração ambiental, assim como a obrigação de recuperação de ambientes degradados e a compensação pela exploração de recursos naturais, na forma da lei.

95 Em que pese o quadro de retrocesso ambiental recente, as políticas ambientais no Brasil, no período entre 1988 e 2018, foram marcadas pelo processo de democratização e descentralização decisórias e pela rápida disseminação da noção de desenvolvimento sustentável.

96 A política ambiental indutora caracteriza-se pela intervenção direta do poder público ou de organismos não governamentais na proteção do meio ambiente.

Duas grandes vertentes podem ser identificadas no movimento ambientalista: de um lado, estão os preservacionistas; do outro, os conservacionistas. Quanto às estratégias dos preservacionistas e às dos conservacionistas, julgue os itens subsecutivos.

- 97** Tanto os conservacionistas quanto os preservacionistas, em seus diagnósticos sobre a crise ambiental do planeta, chamam atenção para as relações entre o subdesenvolvimento, as instabilidades política e institucional e a degradação dos ecossistemas terrestres.
- 98** Os preservacionistas advogam a implementação de estratégias de uso sustentável dos recursos naturais, em que as populações locais possam fazer uso dos recursos naturais para sua subsistência, bem como adotar o manejo que evite a degradação dos ecossistemas.

Considerando a realidade dos ecossistemas naturais do planeta Terra, julgue os itens a seguir.

- 99** Os movimentos naturais da Terra, especificamente os geológicos, agem destruindo definitivamente os biomas.
- 100** Os ecossistemas naturais terrestres comportam-se de forma diferenciada e dissociada da dos aquáticos, daí a necessidade de estudos próprios para cada um deles.
- 101** A ação antrópica nos diversos ecossistemas naturais tem sido lenta e com direção previsível, o que possibilita a construção dos processos de seleção.

Acerca da devastação histórica da vegetação nativa brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 102** Tendo em vista o conhecimento científico e a pressão internacional, o governo brasileiro tem adotado práticas de conservação e preservação da Amazônia, por meio de projetos de preservação ambiental e de garantia da integridade dos territórios indígenas, a fim de evitar ocupações ilegais, grilagem de terra e incêndios criminosos.
- 103** Com a hegemonia cafeeira, vastas áreas da Mata Atlântica foram destruídas, para, por exemplo, a instalação de indústrias, a intensificação madeireira e a especulação imobiliária.
- 104** O Cerrado é o bioma que tem sido menos devastado, em decorrência das dificuldades da sua ocupação, principalmente para projetos agrícolas que necessitam de solos férteis e recursos hídricos em quantidade abundante.
- 105** O desmatamento histórico da Mata Atlântica representa perda de uma cobertura vegetal de característica homogênea que cobria extensa faixa do litoral brasileiro, desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul.

Acerca da educação especial inclusiva, julgue os itens seguintes.

- 106** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva preconiza a transversalidade da educação inclusiva desde a educação básica até a superior.
- 107** Recomenda-se que os estudantes com altas habilidades tenham aulas separadamente dos demais, a fim de melhorar o seu desempenho.
- 108** A integração da educação inclusiva com as propostas da escola regular viabiliza o atendimento às necessidades dos estudantes com transtornos funcionais.
- 109** A docência na educação especial deve ser exercida por profissionais que tenham, além da formação geral para a docência, formação especializada na área escolhida.
- 110** Educação precoce e educação profissional são realizadas em ambientes especializados, fora do âmbito escolar.

Com base no Currículo de Pernambuco, julgue os itens que se seguem.

- 111** A fim de garantir equidade na educação, o Currículo de Pernambuco adota, entre outros princípios norteadores, a educação em direitos humanos e a formação integral.
- 112** É previsto que o atendimento educacional especializado aconteça em horário contrário ao da aula regular e em sala especial.
- 113** O Currículo de Pernambuco valoriza a educação por competências, que favorece a aprendizagem crítica e prática.
- 114** O Currículo de Pernambuco define os saberes teóricos e a capacidade de transmissão de conteúdos como as principais características dos professores.
- 115** No Currículo de Pernambuco, está prevista a valorização de conteúdos factuais.

Com relação à didática na formação do professor, julgue os itens a seguir.

- 116** A didática é uma disciplina prática, sem interseção com as disciplinas teóricas.
- 117** A didática abrange a educação não formal.
- 118** A dinâmica da relação professor-estudante é fundamental para a ação didática.

No que diz respeito à relação professor-estudante no ambiente educativo, julgue os itens subsecutivos.

- 119** O docente tem a atribuição profissional de imprimir valores sociais hegemônicos no comportamento dos estudantes.
- 120** A função docente requer um distanciamento emocional que garanta a autoridade do professor no contexto da sala de aula.

Espaço livre